Dadansoddiad Arolwg Dysgwyr Blwyddyn 7 (2026)

Trosolwg o'r Arolwg:

Cyfanswm y dysgwyr a gymerodd ran: **76**

1. Tabl Crynodeb o Swm y Canlyniadau

Cwestiwn	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Cyfanswm Cytuno	Ddim yn Gwybod	Anghytuno	Anghytuno'n Gryf	Cyfanswm Anghytuno
1. Rwy'n hoffi fy ysgol	11.8% (9)	68.4% (52)	**80.3% (61)**	6.6% (5)	11.8% (9)	1.3% (1)	**13.2% (10)**
2. Rwy'n credu fy mod i'n gwneud yn dda yn fy ysgol	13.2% (10)	64.5% (49)	**77.6% (59)**	11.8% (9)	7.9% (6)	2.6% (2)	**10.5% (8)**
3. Rwy'n teimlo'n ddiogel yn fy ysgol	35.5% (27)	55.3% (42)	**90.8% (69)**	3.9% (3)	3.9% (3)	1.3% (1)	**5.3% (4)**
4. Staff i siarad â nhw wrth bryderu/gofidio	32.9% (25)	53.9% (41)	**86.8% (66)**	3.9% (3)	7.9% (6)	1.3% (1)	**9.2% (7)**
5. Plant eraill yn ymddwyn yn dda yn y dosbarth	6.6% (5)	59.2% (45)	**65.8% (50)**	13.2% (10)	21.1% (16)	0.0% (0)	**21.1% (16)**
6. Ymddygiad da amser egwyl ac amser cinio	13.2% (10)	48.7% (37)	**61.8% (47)**	17.1% (13)	19.7% (15)	1.3% (1)	**21.1% (16)**
7. Dydy	44.7% (34)	39.5% (30)	**84.2% (64)**	5.3% (4)	7.9% (6)	2.6% (2)	**10.5% (8)**

Cwestiwn	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Cyfanswm Cytuno	Ddim yn Gwybod	Anghytuno	Anghytuno'n Gryf	Cyfanswm Anghytuno
plant eraill ddim yn fy mwlio i							
8. Ysgol yn delio'n dda â fwlio/aflonyddu	31.6% (24)	56.6% (43)	**88.2% (67)**	3.9% (3)	2.6% (2)	5.3% (4)	**7.9% (6)**
9. Athrawon/oedolion yn helpu i ddysgu a gwneud cynnydd	28.9% (22)	61.8% (47)	**90.8% (69)**	2.6% (2)	5.3% (4)	1.3% (1)	**6.6% (5)**
10. Profiadau dysgu da a gwaith diddorol	17.1% (13)	60.5% (46)	**77.6% (59)**	7.9% (6)	9.2% (7)	5.3% (4)	**14.5% (11)**
11. Helpu i wneud pethau trosof fy hun a chymryd cyfrifoldeb	26.3% (20)	61.8% (47)	**88.2% (67)**	3.9% (3)	6.6% (5)	1.3% (1)	**7.9% (6)**
12. Gwybod sut i gael cymorth ychwanegol gyda dysgu	18.4% (14)	60.5% (46)	**78.9% (60)**	11.8% (9)	7.9% (6)	1.3% (1)	**9.2% (7)**
13. Staff yn gwrando ac yn malio am farn y dysgwyr	19.7% (15)	65.8% (50)	**85.5% (65)**	5.3% (4)	6.6% (5)	2.6% (2)	**9.2% (7)**
14. Helpu i ddeall a	28.9% (22)	55.3% (42)	**84.2% (64)**	9.2% (7)	5.3% (4)	1.3% (1)	**6.6% (5)**

Cwestiwn	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Cyfanswm Cytuno	Ddim yn Gwybod	Anghytuno	Anghytuno'n Gryf	Cyfanswm Anghytuno
pharchu pobl o gefndiroed d/ffydd eraill							
15. Cymorth digonol wrth bontio o'r ysgol gynradd	32.9% (25)	55.3% (42)	**88.2% (67)**	1.3% (1)	9.2% (7)	1.3% (1)	**10.5% (8)**

2. Dadansoddiad Manwl fesul Cwestiwn

Cwestiwn 1: Rwy’n hoffi fy ysgol

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 80.3% (61 dysgwr) — 9 Cytuno'n gryf (11.8%), 52 Cytuno (68.4%)
- **Ddim yn gwybod:** 6.6% (5 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 13.2% (10 dysgwr) — 9 Anghytuno (11.8%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Mae mwyafrif helaeth y dysgwyr yn mwynhau eu hysgol, ond mae tua 1 ym mhob 8 dysgwr yn teimlo nad ydynt yn hoffi'r ysgol neu'n ansicr.

Cwestiwn 2: Rwy’n credu fy mod i’n gwneud yn dda yn fy ysgol

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 77.6% (59 dysgwr) — 10 Cytuno'n gryf (13.2%), 49 Cytuno (64.5%)
- **Ddim yn gwybod:** 11.8% (9 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 10.5% (8 dysgwr) — 6 Anghytuno (7.9%), 2 Anghytuno'n gryf (2.6%)
- *Sylw:* Er bod tri chwarter y dysgwyr yn hyderus yn eu cynnydd, mae nifer sylweddol (11.8%) yn "ddim yn gwybod", sy'n awgrymu angen am fwy o adborth amlwg ar eu cynnydd ac asesu ffurfiannol.

Cwestiwn 3: Rwy’n teimlo’n ddiogel yn fy ysgol

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 90.8% (69 dysgwr) — 27 Cytuno'n gryf (35.5%), 42 Cytuno (55.3%)
- **Ddim yn gwybod:** 3.9% (3 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 5.3% (4 dysgwr) — 3 Anghytuno (3.9%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Canlyniad cadarn iawn. Mae dros 90% yn teimlo'n ddiogel, gyda lefel uchel iawn o ymatebion "Cytuno'n gryf" (35.5%).

Cwestiwn 4: Os byddaf i'n pryderu neu'n gofidio yn yr ysgol, rwy'n gwybod bod aelod o staff rwy'n gallu siarad ag ef/â hi

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 86.8% (66 dysgwr) — 25 Cytuno'n gryf (32.9%), 41 Cytuno (53.9%)
- **Ddim yn gwybod:** 3.9% (3 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 9.2% (7 dysgwr) — 6 Anghytuno (7.9%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Mae'r strwythurau cymorth bugeilio'n amlwg ac yn hygyrch i'r rhan fwyaf o ddisgyblion.

Cwestiwn 5: Mae plant eraill yn ymddwyn yn dda yn y dosbarth

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 65.8% (50 dysgwr) — 5 Cytuno'n gryf (6.6%), 45 Cytuno (59.2%)
- **Ddim yn gwybod:** 13.2% (10 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 21.1% (16 dysgwr) — 16 Anghytuno (21.1%), 0 Anghytuno'n gryf (0.0%)
- *Sylw:* Un o'r meysydd isaf yn yr arolwg. Mae mwy na 1 ymysg pob 5 dysgwr yn teimlo nad yw plant eraill yn ymddwyn yn dda yn ystod gwersi.

Cwestiwn 6: Mae plant yn ymddwyn yn dda amser egwyl ac amser cinio

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 61.8% (47 dysgwr) — 10 Cytuno'n gryf (13.2%), 37 Cytuno (48.7%)
- **Ddim yn gwybod:** 17.1% (13 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 21.1% (16 dysgwr) — 15 Anghytuno (19.7%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Y maes isaf o ran cyfanswm cytuno (61.8%). Mae 21.1% yn anghytuno ac 17.1% heb fod yn siŵr, sy'n nodi angen am fwy o oruchwyliaeth neu weithgareddau strwythuredig.

Cwestiwn 7: Dydy plant eraill ddim yn fy mwlio i

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 84.2% (64 dysgwr) — 34 Cytuno'n gryf (44.7%), 30 Cytuno (39.5%)
- **Ddim yn gwybod:** 5.3% (4 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 10.5% (8 dysgwr) — 6 Anghytuno (7.9%), 2 Anghytuno'n gryf (2.6%)
- *Sylw:* Y ganran uchaf o "Cytuno'n gryf" yn yr holl arolwg (44.7%). Fodd bynnag, mae 8 dysgwr (10.5%) yn nodi eu bod yn profi rhywfaint o fwlio.

Cwestiwn 8: Os oes unrhyw fwlio, aflonyddu neu wahaniaethu'n digwydd, mae'r ysgol yn delio â hynny'n dda

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 88.2% (67 dysgwr) — 24 Cytuno'n gryf (31.6%), 43 Cytuno (56.6%)
- **Ddim yn gwybod:** 3.9% (3 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 7.9% (6 dysgwr) — 2 Anghytuno (2.6%), 4 Anghytuno'n gryf (5.3%)
- *Sylw:* Ymddiriedaeth uchel yn hyder yr ysgol i ymdrin â digwyddiadau o fwlio neu wahaniaethu.

Cwestiwn 9: Mae'r athrawon ac oedolion eraill yn yr ysgol yn fy helpu i ddysgu'n dda a gwneud cynnydd da

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 90.8% (69 dysgwr) — 22 Cytuno'n gryf (28.9%), 47 Cytuno (61.8%)
- **Ddim yn gwybod:** 2.6% (2 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 6.6% (5 dysgwr) — 4 Anghytuno (5.3%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Yn gyfartal ar y brig am y gyfradd gytundeb uchaf (90.8%). Mae staff yn cael eu gwerthfawrogi'n fawr iawn am eu cymorth dysgu.

Cwestiwn 10: Rwy'n cael profiadau dysgu da a gwaith diddorol i'w wneud yn yr ysgol

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 77.6% (59 dysgwr) — 13 Cytuno'n gryf (17.1%), 46 Cytuno (60.5%)
- **Ddim yn gwybod:** 7.9% (6 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 14.5% (11 dysgwr) — 7 Anghytuno (9.2%), 4 Anghytuno'n gryf (5.3%)
- *Sylw:* Er bod y mwyafrif yn bodlon, mae 14.5% yn teimlo nad yw'r gwaith bob amser yn ddigon diddorol neu'n ddeniadol.

Cwestiwn 11: Mae'r ysgol yn helpu i fi wneud pethau drosof fi fy hun a chymryd cyfrifoldeb

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 88.2% (67 dysgwr) — 20 Cytuno'n gryf (26.3%), 47 Cytuno (61.8%)
- **Ddim yn gwybod:** 3.9% (3 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 7.9% (6 dysgwr) — 5 Anghytuno (6.6%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Cefnogaeth gref i ddatblygiad annibyniaeth a chyfrifoldeb personol y dysgwyr.

Cwestiwn 12: Rwy'n gwybod beth i'w wneud a sut i gael cymorth ychwanegol gyda fy nysgu pan fydd ei angen arnaf

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 78.9% (60 dysgwr) — 14 Cytuno'n gryf (18.4%), 46 Cytuno (60.5%)
- **Ddim yn gwybod:** 11.8% (9 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 9.2% (7 dysgwr) — 6 Anghytuno (7.9%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Mae 11.8% yn nodi "Ddim yn gwybod", sy'n dangos bod angen egluro amlygrwydd a phrosesau cyrraedd cymorth ychwanegol.

Cwestiwn 13: Mae athrawon ac oedolion eraill yn yr ysgol yn gwrando arnaf ac mae fy marn i am yr ysgol yn bwysig iddyn nhw

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 85.5% (65 dysgwr) — 15 Cytuno'n gryf (19.7%), 50 Cytuno (65.8%)
- **Ddim yn gwybod:** 5.3% (4 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 9.2% (7 dysgwr) — 5 Anghytuno (6.6%), 2 Anghytuno'n gryf

(2.6%)

- *Sylw:* Canran dda iawn o ddysgwyr yn teimlo bod llais y disgybl yn cael ei barchu gan y staff.

Cwestiwn 14: Mae'r ysgol yn fy helpu i ddeall a pharchu pobl o gefndiroedd, ffydd a thraddodiadau eraill

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 84.2% (64 dysgwr) — 22 Cytuno'n gryf (28.9%), 42 Cytuno (55.3%)
- **Ddim yn gwybod:** 9.2% (7 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 6.6% (5 dysgwr) — 4 Anghytuno (5.3%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Ethos cadarnhaol ynghylch amrywiaeth, cydraddoldeb a pharch cilyddol.

Cwestiwn 15: Rhoddodd yr ysgol ddigon o gymorth i mi wrth symud o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd

- **Cytuno / Cytuno'n gryf:** 88.2% (67 dysgwr) — 25 Cytuno'n gryf (32.9%), 42 Cytuno (55.3%)
- **Ddim yn gwybod:** 1.3% (1 dysgwr)
- **Anghytuno / Anghytuno'n gryf:** 10.5% (8 dysgwr) — 7 Anghytuno (9.2%), 1 Anghytuno'n gryf (1.3%)
- *Sylw:* Prosiect pontio llwyddiannus ar y cyfan ar gyfer y rhan fwyaf o ddisgyblion Blwyddyn 7, er bod 10.5% wedi teimlo angen am fwy o gymorth.

3. Prif Gryfderau

1. **Teimlad o Ddiogelwch a Chymorth Staff:** Mae **90.8%** o'r dysgwyr yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn teimlo bod staff yn eu helpu i ddysgu a gwneud cynnydd. Yno hefyd, mae **86.8%** yn gwybod pa staff i fynd atyn nhw wrth brofi pryder.
2. **Ymdrin â Bwlio a Lles Cymdeithasol:** Mae **84.2%** o'r dysgwyr yn nodi nad ydynt yn cael eu bwlio (gyda 44.7% yn 'Cytuno'n gryf'), ac mae **88.2%** yn hyderus bod yr ysgol yn delio'n dda ag unrhyw achos o fwlio neu wahaniaethu.
3. **Symud o'r Ysgol Gynradd (Pontio):** Mae **88.2%** yn teimlo bod yr ysgol wedi rhoi digon o gymorth iddynt wrth bontio i'r ysgol uwchradd.
4. **Annibyniaeth a Llais y Dysgwr:** Mae **88.2%** yn teimlo bod yr ysgol yn eu helpu i gymryd cyfrifoldeb, ac mae **85.5%** yn teimlo bod staff yn gwrando ar eu barn.

4. Agweddau Datblygu a Gamau Nesaf

1. **Rheoli Ymddygiad ac Amser Hamdden:** Mae **21.1%** o'r dysgwyr yn anghytuno bod plant yn ymddwyn yn dda yn ystod amser egwyl/cinio, a 21.1% yn anghytuno ynghylch ymddygiad yn y dosbarth. Argymhelliad - i drafod ymhellach gyda dysgwyr blwyddyn 7 y mathau o ymddygiad maent yn gweld ac yn lle a phryd er mwyn ymateb i rhain.
2. **Diddordeb ac Amrywiaeth yn y Profiadau Dysgu:** Mae **14.5%** yn anghytuno eu bod yn

cael profiadau dysgu diddorol. Mae angen archwilio strategaethau addysgu gweithredol a gwahaniaethu i gynyddu cyfranogiad.

3. **Eglurder ynghylch Cymorth Ychwanegol a Chynnydd:** Mae **11.8%** yn nodi "Ddim yn gwybod" ynghylch sut i gael cymorth ychwanegol gyda'u dysgu, ac 11.8% yn nodi "Ddim yn gwybod" a ydynt yn gwneud yn dda. Argymhelliad i Arweinydd Cynnydd a tiwtoriaid atgoffa pob dysgwr yn gyson am y mathau gwahanol o gymorth ychwanegol sydd ar gael.