



**CBAC TGAU, UG a Safon Uwch  
Addasiadau i Gymwysterau ar gyfer 2021  
(unedau a asesir drwy arholiad fel arfer)**

<b>Cynnwys</b>	<b>Tudalen</b>
1. Rhagarweiniad	1
2. Cymwysterau TGAU	2
3. Cymwysterau TAG	19

## 1. Rhagarweiniad

Ar 10 Tachwedd 2020, [cyhoeddodd](#) y Gweinidog Addysg na fyddai arholiadau diwedd blwyddyn yn digwydd yng Nghymru yn haf 2021. Ar ben hynny, mewn [datganiad](#) ar 20 Ionawr 2021, cadarnhaodd y Gweinidog Addysg y canlynol:

*'defnyddir model Graddau wedi'u pennu gan y Ganolfan i ddyfarnu graddau dysgwyr sy'n ymgymryd â chymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch wedi'u cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru.'*

Aeth y Gweinidog ymlaen wedyn i ddweud:

*'Bydd Cymwysterau Cymru yn gweithio gyda CBAC, a chânt eu cynorthwyo gan y Grŵp Cynghori Dylunio a Chyflawni, i ddarparu fframwaith asesu i helpu ysgolion a cholegau i ddatblygu eu cynlluniau asesu. Dylai'r cynlluniau asesu ddangos digon o sylw i gysyniadau allweddol i ganiatáu i ddysgwyr symud ymlaen, a manylion am sut mae'r Ganolfan wedi pennu gradd y dysgwr.'*

Ar 9 Chwefror 2021 rhyddhaodd Cymwysterau Cymru ei ddogfen [Canllawiau am Drefniadau Amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch sydd wedi'u cymeradwyo yn Haf 2021](#). Ar 22 Chwefror cyhoeddodd CBAC gyfres o Fframweithiau Asesu Cymwysterau ar gyfer pob cymhwyster TGAU, UG a Safon Uwch CBAC wedi'i gymeradwyo gan Cymwysterau Cymru. Mae'r fframweithiau hyn yn cynnwys gwybodaeth i athrawon a fydd yn eu galluogi i ddyfarnu graddau'n deg ac yn ddibynadwy, ac yn seiliedig ar dystiolaeth asesu addas y bydd dysgwyr wedi'u cynhyrchu ar gyfer pob cymhwyster. Gall athrawon weld y fframweithiau hyn ar ein [gwefan ddiogel](#). Darparwyd fersiwn y dysgwr o bob fframwaith ar ran addasiadau haf 2021 tudalen y [cymhwyster](#) perthnasol ar ein gwefan gyhoeddus. Mae fframwaith unigol pob cymhwyster yn ategu'r addasiadau pynciol a ryddhawyd gennym yn ystod Gorffennaf 2020 (TGAU) ac Awst 2020 (TAG) mewn ymgynghoriad â Cymwysterau Cymru<sup>1</sup>. Nid oes disgwyl i ddysgwyr astudio'r cynnwys a dynnwyd yn flaenorol o'r asesiad yn 2021. Mae adrannau 3 a 4 y llyfryn hwn yn amlinellu'r cynnwys hwn. Dim ond unedau a fyddai wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer sy'n cael sylw yn y ddogfen hon.

Mae addasiadau i asesiadau di-arholiad yn eu lle o hyd, ac mae manylion pellach i'w gweld yn ein [Canllaw i Asesu Di-arholiad](#) ar gyfer haf 2021. Argymhellwn yn gryf eich bod yn darllen y ddau lyfryn ar y cyd â'r Fframwaith Asesu Cymwysterau perthnasol, yn achos unrhyw gymhwyster sy'n cynnwys elfen o Asesu Di-arholiad yn arbennig. Gyda'i gilydd maent yn cynnig dealltwriaeth o'r gyfres lawn o addasiadau ar gyfer ein cymwysterau.

## 2. Proses ddyfarnu graddau a bennir gan ganolfannau

Mae'r diagram isod yn rhoi trosolwg o sut bydd canolfannau'n pennu'r graddau i'w dyfarnu i'w dysgwyr ar gyfer pob cymhwyster, gan gynnwys prosesau sicrhau ansawdd mewnol ac allanol. Darperir gwybodaeth bellach ar gyfer canolfannau fel yr amlinellir yn y [Linell Amser i Ganolfannau](#) a gyhoeddwyd ar wefan CBAC.

---

<sup>1</sup> Wrth addasu cymwysterau i'w darparu yn haf 2021, dilynodd CBAC egwyddorion Cymwysterau Cymru yn ei ddogfen reoleiddiol [Gofynion ar gyfer Addasu Asesiadau ar gyfer Cymwysterau Cyffredinol yng Nghymru yn 2021](#), a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2020 a'i ddiweddarau ym mis Awst 2020.

CBAC yn darparu Fframweithiau Asesu Cymwysterau Cychwynnol i ganolfannau

Canolfannau'n ystyried yr asesiadau y byddant yn eu defnyddio i ddangos tystiolaeth o'r dysgu

CBAC yn cyhoeddi'r Canllaw Creu Asesiadau i gynorthwyo canolfannau i ddylunio asesiadau. Bydd amrywiaeth o ddeunyddiau asesu CBAC, hyfforddiant a chefnogaeth wrth farcio a graddio

CBAC yn cyhoeddi canllawiau i ganolfannau ar y polisiâu a gweithdrefnau y bydd angen iddynt eu gweithredu ar eu prosesau asesu a sicrhau ansawdd mewnol

CBAC yn darparu arweiniad a chefnogaeth gyffredinol, gan gynnwys cyngor ar sicrhau gwrthrychedd wrth wneud penderfyniadau graddio terfynol

Canolfannau'n penderfynu ar eu dull terfynol o ddarparu asesiadau a sicrhau ansawdd graddau cyn cyflwyno i CBAC

CBAC yn adolygu polisi'r ganolfan ac yn rhoi adborth i ganolfannau os yw unrhyw feysydd heb eu datblygu'n ddigonol

Canolfannau'n asesu dysgwyr fel yr amlinellir yn y Fframwaith Asesu Cymwysterau Terfynol ac yn penderfynu ar y radd derfynol i'w dyfarnu i bob dysgwr yn seiliedig ar ei dystiolaeth

CBAC yn darparu arweiniad i ganolfannau ar y defnydd o ddata hanesyddol ar gymwysterau sydd wedi'u cymeradwyo gan Cymwysterau Cymru i gynorthwyo'r broses

Canolfannau'n ymgymryd â gweithdrefnau sicrhau ansawdd mewnol cyn penderfynu ar eu graddau terfynol

CBAC yn darparu hyfforddiant gweinyddu/cefnogaeth ar gyflwyno graddau wedi'u pennu gan y ganolfan

Canolfannau'n cyflwyno eu graddau i CBAC

CBAC yn gwneud gwiriadau sicrhau ansawdd ar y prosesau a gafodd eu gweithredu gan ganolfannau

CBAC yn cysylltu â chanolfannau i drafod canlyniadau annodweddiadol

CBAC yn cyhoeddi'r canlyniadau terfynol

## 2. Cymwysterau TGAU

Does dim addasiadau i'r cynnwys a asesir (ar gyfer unedau a asesir drwy arholiad fel arfer) yn y cymwysterau CBAC TGAU canlynol. Mae addasiadau sylweddol wedi'u gwneud i unedau Asesiad di-arholiad y cymwysterau hyn yn barod. Nid yw'r cymwysterau hynny a addaswyd o ran yr Asesiad Di-arholiad nac ychwaith yr holl gymwysterau CBAC Eduqas TGAU (9-1) (y dynodwyd rhai ohonynt i'w defnyddio yng Nghymru) yn rhan o'r cyhoeddiad hwn. Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau Eduqas i'w gweld ar dudalen y pwnc perthnasol ar ein gwefan [www.educas.co.uk](http://www.educas.co.uk).

Cymwysterau CBAC TGAU heb addasiadau i'w cynnwys a asesir drwy arholiad fel arfer	Cymwysterau TGAU Eduqas (9-1) a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru
Addysg Gorfforol (Cwrs Llawn a Chwrs Byr)	Astudiaethau Ffilm
Bwyd a Maeth	Cymdeithaseg
Cerddoriaeth	Daeareg
Cyfrifiadureg	Electroneg
Cymraeg Ail Iaith	
<b>Drama</b>	
Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Gradd Unigol)	
Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Dwyradd)	

Celf a Dylunio - 100% o Asesiad Di-arholiad ac felly heb ei gynnwys yn y llyfryn hwn.

Yn y cymwysterau TGAU canlynol, addaswyd y cynnwys a asesir mewn unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer.

Cymhwyster TGAU ag addasiadau i unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer	
Almaeneg	Gwyddoniaeth (Dwyradd)
Astudiaethau Crefyddol	Gwyddoniaeth Gymhwysol (Dwyradd)
Astudio'r Cyfryngau	Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol)
Bioleg	Hanes
Busnes	Llenyddiaeth Gymraeg
Cemeg	Llenyddiaeth Saesneg
Cymraeg Iaith	Mathemateg a Mathemateg- Rhifedd
Daearyddiaeth	Saesneg Iaith
Dylunio a Thechnoleg	Sbaeneg
Ffiseg	TGCh (Gradd Unigol)
Ffrangeg	

Ni fydd y cynnwys a amlinellir yn y tabl isod yn rhan o'r cyn-bapurau y bydd CBAC yn eu darparu ar gyfer haf 2021. Gellir dewis defnyddio'r cyn-bapurau hyn. **Ar adeg cyhoeddi'r llyfryn hwn, mae'r wybodaeth yn y tabl isod yn gywir ac i'w chadarnhau yn ôl y fframwaith asesu terfynol.**

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Gwyddoniaeth Gymhwysol (Dwyradd)	Unedau 1-3	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol)	Unedau 1-2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Bioleg/Cemeg/Ffiseg	Unedau 1/2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Busnes	Pob uned	<p>Ni fydd y meysydd cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021:</p> <p><b>Gweithgaredd Busnes</b>      Masnachfreintio Manteision ac anfanteision gweithredu fel masnachfreintiwr a masnachfreintai</p> <p><b>Dylanwadau ar Fusnes</b>      Yr Undeb Ewropeaidd a'r farchnad sengl Ewropeaidd Effaith bod yn aelod a pheidio â bod yn aelod o'r Undeb Ewropeaidd ar fusnesau a'u rhanddeiliaid</p> <p><b>Gweithrediadau busnes</b>      Cadwyn gyflenwi Gwahanol gamau symud nwyddau a gwasanaethau o'u ffynonellau i'r cwsmer terfynol: Y berthynas rhwng meysydd gweithredol busnes a'i gadwyn gyflenwi Effaith cyflenwad a phenderfyniadau logisteg ar fusnesau a'u rhanddeiliaid</p> <p><b>Cyllid</b>      Beth yw ystyr rhagolwg llif arian, creu, cyfrifo a dehongli rhagolygon llif arian Effaith rhagolygon llif arian ar fusnes a'i rhanddeiliaid Argymhell a chyfiawnhau'r hyn y gellir ei wneud i wella problemau llif arian</p>

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru									
		Marchnata	Y gwahanol strategaethau prisio sy'n cael eu defnyddio gan fusnesau Y defnydd o wahanol strategaethau prisio ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios								
		Adnoddau Dynol	<p>Pwysigrwydd cael proses recriwtio effeithiol er mwyn cyflogi'r bobl briodol sydd â'r sgiliau gwaith priodol</p> <p>Y broses recriwtio a sut mae hynny yn wahanol mewn gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau</p> <p>Y dulliau recriwtio gwahanol sy'n cael eu defnyddio gan wahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau</p> <p>Manteision ac anfanteision dulliau recriwtio gwahanol</p> <p>Y dulliau a'r prosesau recriwtio mwyaf priodol ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios</p> <p>Buddion gweithlu â chymhelliant</p> <p>Y dulliau mae busnesau yn eu defnyddio i gymell eu gweithluoedd</p> <p>Y dull mwyaf priodol y gall busnes ei ddefnyddio i gymell gweithwyr mewn gwahanol gyd-destunau a senarios</p>								
<p>Dylunio a Thechnoleg</p> <p>Dylunio Peirianyddol</p> <p>Ffasiwn a Thecstilau</p> <p>Dylunio Cynnyrch</p>	<p>Uned 1: Dylunio a Thechnoleg yn yr 21ain Ganrif</p>	<p>Ni fydd pwyntiau canlynol yr ymhelaethiad sydd i'w gweld ar hyn o bryd yn y manylebau Dylunio a Thechnoleg yn rhan o'r cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Gall dysgwyr ddewis o hyd i ddefnyddio unrhyw bwynt o'r ymhelaethiad a dynnwyd yn rhan o'u hastudiaethau Asesiad Di-arholiad.</p> <p><b>Dylunio Peirianyddol</b></p> <table border="1" data-bbox="752 1066 2078 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 1066 902 1109">Cynnwys</th> <th data-bbox="902 1066 2078 1109">Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 1109 902 1295">a</td> <td data-bbox="902 1109 2078 1295"> <p><b>Metelau Fferrus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryfderau a gwendidau.</li> <li>• Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel.</li> <li>• Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynnol (high tensile).</li> <li>• Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1295 902 1339">b</td> <td data-bbox="902 1295 2078 1339">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1339 902 1378">c</td> <td data-bbox="902 1339 2078 1378">Dim</td> </tr> </tbody> </table>		Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu	a	<p><b>Metelau Fferrus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryfderau a gwendidau.</li> <li>• Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel.</li> <li>• Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynnol (high tensile).</li> <li>• Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.</li> </ul>	b	Dim	c	Dim
Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu										
a	<p><b>Metelau Fferrus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cryfderau a gwendidau.</li> <li>• Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel.</li> <li>• Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynnol (high tensile).</li> <li>• Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.</li> </ul>										
b	Dim										
c	Dim										

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru																
		<p><b>Dylunio Peirianyddol (parhad)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 309 902 352">Cynnwys</th> <th data-bbox="902 309 2074 352">Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 352 902 432">ch</td> <td data-bbox="902 352 2074 432"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 432 902 512">d</td> <td data-bbox="902 432 2074 512"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Systemau pwli, er enghraifft rheiliau llenni, peiriant gwnïo.</li> <li>Liferi a chysylltiadau, er enghraifft siswrn.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 512 902 628">dd</td> <td data-bbox="902 512 2074 628"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Swyddogaeth adwyon rhesymeg AC, NEU, EOR, NID, a NIAC.</li> <li>Cyfuno adwyon rhesymeg i ffurfio systemau rheoli.</li> <li>Liferi</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 628 902 671">e</td> <td data-bbox="902 628 2074 671">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 671 902 751">f</td> <td data-bbox="902 671 2074 751"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae byrddau cyfansawdd yn aml ar gael ar ffurf llenni ac mewn meintiau safonol a sawl trwch gwahanol.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 751 902 794">ff</td> <td data-bbox="902 751 2074 794">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 794 902 1252">g</td> <td data-bbox="902 794 2074 1252"> <p><b>O dan: Anffurfio/Ailffurfio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plygu plastigion.</li> <li>Torri â laser.</li> <li>Argraffu 3D.</li> </ul> <p><b>O dan: Cydosod a chydannau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cydannau at bwrpas penodol, gan gynnwys nytau, bolltau, wasieri, sgriwiau, rhybedion</li> </ul> <p><b><i>Y prif gamau yn y prosesau uno canlynol:</i></b></p> <p>Dros dro: nytau a bolltau peiriant, bolltau hunandapio, torri edafedd ar gyfer bollt gosod briodol.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu	ch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> </ul>	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systemau pwli, er enghraifft rheiliau llenni, peiriant gwnïo.</li> <li>Liferi a chysylltiadau, er enghraifft siswrn.</li> </ul>	dd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Swyddogaeth adwyon rhesymeg AC, NEU, EOR, NID, a NIAC.</li> <li>Cyfuno adwyon rhesymeg i ffurfio systemau rheoli.</li> <li>Liferi</li> </ul>	e	Dim	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae byrddau cyfansawdd yn aml ar gael ar ffurf llenni ac mewn meintiau safonol a sawl trwch gwahanol.</li> </ul>	ff	Dim	g	<p><b>O dan: Anffurfio/Ailffurfio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plygu plastigion.</li> <li>Torri â laser.</li> <li>Argraffu 3D.</li> </ul> <p><b>O dan: Cydosod a chydannau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cydannau at bwrpas penodol, gan gynnwys nytau, bolltau, wasieri, sgriwiau, rhybedion</li> </ul> <p><b><i>Y prif gamau yn y prosesau uno canlynol:</i></b></p> <p>Dros dro: nytau a bolltau peiriant, bolltau hunandapio, torri edafedd ar gyfer bollt gosod briodol.</p>
Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu																	
ch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> </ul>																	
d	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systemau pwli, er enghraifft rheiliau llenni, peiriant gwnïo.</li> <li>Liferi a chysylltiadau, er enghraifft siswrn.</li> </ul>																	
dd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Swyddogaeth adwyon rhesymeg AC, NEU, EOR, NID, a NIAC.</li> <li>Cyfuno adwyon rhesymeg i ffurfio systemau rheoli.</li> <li>Liferi</li> </ul>																	
e	Dim																	
f	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae byrddau cyfansawdd yn aml ar gael ar ffurf llenni ac mewn meintiau safonol a sawl trwch gwahanol.</li> </ul>																	
ff	Dim																	
g	<p><b>O dan: Anffurfio/Ailffurfio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plygu plastigion.</li> <li>Torri â laser.</li> <li>Argraffu 3D.</li> </ul> <p><b>O dan: Cydosod a chydannau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cydannau at bwrpas penodol, gan gynnwys nytau, bolltau, wasieri, sgriwiau, rhybedion</li> </ul> <p><b><i>Y prif gamau yn y prosesau uno canlynol:</i></b></p> <p>Dros dro: nytau a bolltau peiriant, bolltau hunandapio, torri edafedd ar gyfer bollt gosod briodol.</p>																	



Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru																						
		<p><b>Ffasiwn a Thecstilau</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 276 898 331">Cynnwys</th> <th data-bbox="898 276 2074 331">Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 331 898 387">a</td> <td data-bbox="898 331 2074 387"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atgynyrchiedig: Fiscos, reion, asetad, lyocell (Tencel®)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 387 898 584">b</td> <td data-bbox="898 387 2074 584"> <p><i>O dan tecstilau technegol tynnu'r cyfeiriad at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geotecstilau ar gyfer tirlunio a thecstilau amaethyddol.</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd: Gore-Tex, Permatex, Sympatex®</li> <li>• Nomex</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 584 898 639">c</td> <td data-bbox="898 584 2074 639"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaethau rhwng defnydd thermoffurfiol (thermoplastig) a defnydd thermosodol</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 639 898 767">ch</td> <td data-bbox="898 639 2074 767"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microffibrau yn y diwydiant gweithgynhyrchu dillad</li> <li>• Defnyddiau gweddnewidiol: defnyddiau sy'n gallu anadlu; rheoli gwres a lleithder rhagweithiol</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 767 898 1031">d</td> <td data-bbox="898 767 2074 1031"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae blendio a chymysgu ffibrau yn gwella priodweddau a ffyrdd o ddefnyddio edafedd a defnyddiau ac yn eu gwneud yn fwy defnyddiol.</li> <li>• Blendiau, er enghraifft: polyester a chotwm, sidan a fiscos, cywarch a chotwm neu sidan.</li> <li>• Cymysgedd, er enghraifft: cotwm a gwlân, lycra gyda gwlân, cotwm neu neilon</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd (Gore-tex, Permatex)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1031 898 1158">dd</td> <td data-bbox="898 1031 2074 1158"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwella ansawdd esthetig: Lliw, addurn arwyneb, sglein, cyfnerthu, cynyddu gloywedd (calendro, sgleinio), brwsio, gwrthsefyll staen (Scotchguard, Teflon).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1158 898 1214">e</td> <td data-bbox="898 1158 2074 1214">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1214 898 1302">f</td> <td data-bbox="898 1214 2074 1302"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sut y mae systemau gweithgynhyrchu wedi'u trefnu: cynhyrchu llinell, system bwndel cynyddol a chynhyrchu cell.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1302 898 1358">ff</td> <td data-bbox="898 1302 2074 1358"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcio rhic poeth mewn diwydiant</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 1358 898 1414">g</td> <td data-bbox="898 1358 2074 1414"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peintio: blaen ffelt, dimensiynol, paent ffabrig, paentiau sidan</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atgynyrchiedig: Fiscos, reion, asetad, lyocell (Tencel®)</li> </ul>	b	<p><i>O dan tecstilau technegol tynnu'r cyfeiriad at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geotecstilau ar gyfer tirlunio a thecstilau amaethyddol.</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd: Gore-Tex, Permatex, Sympatex®</li> <li>• Nomex</li> </ul>	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaethau rhwng defnydd thermoffurfiol (thermoplastig) a defnydd thermosodol</li> </ul>	ch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microffibrau yn y diwydiant gweithgynhyrchu dillad</li> <li>• Defnyddiau gweddnewidiol: defnyddiau sy'n gallu anadlu; rheoli gwres a lleithder rhagweithiol</li> </ul>	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae blendio a chymysgu ffibrau yn gwella priodweddau a ffyrdd o ddefnyddio edafedd a defnyddiau ac yn eu gwneud yn fwy defnyddiol.</li> <li>• Blendiau, er enghraifft: polyester a chotwm, sidan a fiscos, cywarch a chotwm neu sidan.</li> <li>• Cymysgedd, er enghraifft: cotwm a gwlân, lycra gyda gwlân, cotwm neu neilon</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd (Gore-tex, Permatex)</li> </ul>	dd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwella ansawdd esthetig: Lliw, addurn arwyneb, sglein, cyfnerthu, cynyddu gloywedd (calendro, sgleinio), brwsio, gwrthsefyll staen (Scotchguard, Teflon).</li> </ul>	e	Dim	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sut y mae systemau gweithgynhyrchu wedi'u trefnu: cynhyrchu llinell, system bwndel cynyddol a chynhyrchu cell.</li> </ul>	ff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcio rhic poeth mewn diwydiant</li> </ul>	g	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peintio: blaen ffelt, dimensiynol, paent ffabrig, paentiau sidan</li> </ul>
Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu																							
a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atgynyrchiedig: Fiscos, reion, asetad, lyocell (Tencel®)</li> </ul>																							
b	<p><i>O dan tecstilau technegol tynnu'r cyfeiriad at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geotecstilau ar gyfer tirlunio a thecstilau amaethyddol.</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd: Gore-Tex, Permatex, Sympatex®</li> <li>• Nomex</li> </ul>																							
c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaethau rhwng defnydd thermoffurfiol (thermoplastig) a defnydd thermosodol</li> </ul>																							
ch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microffibrau yn y diwydiant gweithgynhyrchu dillad</li> <li>• Defnyddiau gweddnewidiol: defnyddiau sy'n gallu anadlu; rheoli gwres a lleithder rhagweithiol</li> </ul>																							
d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae blendio a chymysgu ffibrau yn gwella priodweddau a ffyrdd o ddefnyddio edafedd a defnyddiau ac yn eu gwneud yn fwy defnyddiol.</li> <li>• Blendiau, er enghraifft: polyester a chotwm, sidan a fiscos, cywarch a chotwm neu sidan.</li> <li>• Cymysgedd, er enghraifft: cotwm a gwlân, lycra gyda gwlân, cotwm neu neilon</li> <li>• Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd (Gore-tex, Permatex)</li> </ul>																							
dd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwella ansawdd esthetig: Lliw, addurn arwyneb, sglein, cyfnerthu, cynyddu gloywedd (calendro, sgleinio), brwsio, gwrthsefyll staen (Scotchguard, Teflon).</li> </ul>																							
e	Dim																							
f	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sut y mae systemau gweithgynhyrchu wedi'u trefnu: cynhyrchu llinell, system bwndel cynyddol a chynhyrchu cell.</li> </ul>																							
ff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcio rhic poeth mewn diwydiant</li> </ul>																							
g	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peintio: blaen ffelt, dimensiynol, paent ffabrig, paentiau sidan</li> </ul>																							

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru														
		<p><b>Dylunio Cynnyrch</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="748 276 887 331">Cynnwys</th> <th data-bbox="887 276 2074 331">Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="748 331 887 459">a</td> <td data-bbox="887 331 2074 459"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol papurau, cardiau a byrddau cyffredin gan gynnwys papur cetris, papur llungopïo, papur gwrthredeg (bleedproof paper), bwrdd mowntio, bwrdd ewyn, bwrdd gwyn solet, bwrdd rhychiog a bwrdd dwplecs.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 459 887 655">b</td> <td data-bbox="887 459 2074 655"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol pren caled a phren meddal gan gynnwys ffawydden, derw, balsa, jelutong, pinwydden yr Alban, cedrwydden goch a phinwydden parana.</li> <li>• Diogelir pren naturiol drwy ddefnyddio gwahanol orffeniadau a defnyddir y gorffeniadau hyn weithiau i wella apêl esthetig.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 655 887 715">c</td> <td data-bbox="887 655 2074 715">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 715 887 770">ch</td> <td data-bbox="887 715 2074 770">Dim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 770 887 938">d</td> <td data-bbox="887 770 2074 938"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> <li>• Polymorff</li> <li>• Polymerau thermocromig neu lifynnau</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 938 887 1283">dd</td> <td data-bbox="887 938 2074 1283"> <p>Pren Naturiol a Chyfansawdd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaeth rhwng pren caled a phren meddal.</li> </ul> <p>Papurau a byrddau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ffynonellau sylfaenol papur a byrddau.</li> <li>• Byrddau wedi'u hailgylchu.</li> <li>• Defnyddio micronau i fesur trwch papur a byrddau.</li> <li>• Priodweddau ffisegol a gweithio papur a bwrdd, gan gynnwys: gwead, pwysau, trwch, cryfder, gorffeniad arwyneb, tryloywder, y gallu i blygu ac amsugnedd.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol papurau, cardiau a byrddau cyffredin gan gynnwys papur cetris, papur llungopïo, papur gwrthredeg (bleedproof paper), bwrdd mowntio, bwrdd ewyn, bwrdd gwyn solet, bwrdd rhychiog a bwrdd dwplecs.</li> </ul>	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol pren caled a phren meddal gan gynnwys ffawydden, derw, balsa, jelutong, pinwydden yr Alban, cedrwydden goch a phinwydden parana.</li> <li>• Diogelir pren naturiol drwy ddefnyddio gwahanol orffeniadau a defnyddir y gorffeniadau hyn weithiau i wella apêl esthetig.</li> </ul>	c	Dim	ch	Dim	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> <li>• Polymorff</li> <li>• Polymerau thermocromig neu lifynnau</li> </ul>	dd	<p>Pren Naturiol a Chyfansawdd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaeth rhwng pren caled a phren meddal.</li> </ul> <p>Papurau a byrddau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ffynonellau sylfaenol papur a byrddau.</li> <li>• Byrddau wedi'u hailgylchu.</li> <li>• Defnyddio micronau i fesur trwch papur a byrddau.</li> <li>• Priodweddau ffisegol a gweithio papur a bwrdd, gan gynnwys: gwead, pwysau, trwch, cryfder, gorffeniad arwyneb, tryloywder, y gallu i blygu ac amsugnedd.</li> </ul>
Cynnwys	Pwyntiau bwled yr ymhelaethiad nad ydynt yn cael eu hasesu															
a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol papurau, cardiau a byrddau cyffredin gan gynnwys papur cetris, papur llungopïo, papur gwrthredeg (bleedproof paper), bwrdd mowntio, bwrdd ewyn, bwrdd gwyn solet, bwrdd rhychiog a bwrdd dwplecs.</li> </ul>															
b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodweddau esthetig a swyddogaethol pren caled a phren meddal gan gynnwys ffawydden, derw, balsa, jelutong, pinwydden yr Alban, cedrwydden goch a phinwydden parana.</li> <li>• Diogelir pren naturiol drwy ddefnyddio gwahanol orffeniadau a defnyddir y gorffeniadau hyn weithiau i wella apêl esthetig.</li> </ul>															
c	Dim															
ch	Dim															
d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.</li> <li>• Polymorff</li> <li>• Polymerau thermocromig neu lifynnau</li> </ul>															
dd	<p>Pren Naturiol a Chyfansawdd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahaniaeth rhwng pren caled a phren meddal.</li> </ul> <p>Papurau a byrddau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ffynonellau sylfaenol papur a byrddau.</li> <li>• Byrddau wedi'u hailgylchu.</li> <li>• Defnyddio micronau i fesur trwch papur a byrddau.</li> <li>• Priodweddau ffisegol a gweithio papur a bwrdd, gan gynnwys: gwead, pwysau, trwch, cryfder, gorffeniad arwyneb, tryloywder, y gallu i blygu ac amsugnedd.</li> </ul>															

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru	
		e	Dim
		f	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae pren naturiol ar gael mewn gwahanol ffurfiau trychiadol, gwahanol feintiau safonol a gall gael gwahanol orffeniad (wedi ei lifio neu wedi ei blaenio).</li> <li>• Mae polymerau plastig ar gael mewn amrywiaeth eang o ffurfiau, gan gynnwys: powdrau, gronigion, pelenni, hylifau, caenau, llenni, a siapiau allwthiol.</li> <li>• Meintiau safonol papurau a byrddau, h.y. rholiau, A5, A4, A3 ac wedi'u mesur mewn gramau y metr sgwâr.</li> </ul>
		ff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosesau yn ystod argraffu a gorffennu a ddefnyddir gan argraffyddion masnachol i gynhyrchu cynhyrchion mewn sypiau neu fasgynhyrchu/ar raddfa fawr.</li> </ul>
		g	Dim

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Saesneg Iaith	Uned 2: Disgrifio, Naratif ac Esbonio	Gall dysgwyr ddewis astudio ysgrifennu sydd <b>naill ai'n</b> disgrifio neu'n esbonio. Ni fydd naratif yn rhan o'r ysgrifennu yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
	Uned 3: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol	Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, gall dysgwyr ddewis <b>naill ai'r</b> dasg drafod <b>neu'r</b> dasg berswâd.
Llenyddiaeth Saesneg	<p>Uned 1: Rhyddiaith (diwylliannau gwahanol) a Barddoniaeth (cyfoes) ac</p> <p>Uned 2: Cynnwys Uned 2a: Drama Etifeddiaeth Lenyddol a Rhyddiaith Gyfoes Cynnwys Uned 2b: Drama Gyfoes a Rhyddiaith Etifeddiaeth Lenyddol</p>	<p>Gall dysgwyr ddewis astudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>naill ai</b> cynnwys Uned 1: Rhyddiaith (diwylliannau gwahanol) a Barddoniaeth (cyfoes)</li> <li>• <b>neu</b> gynnwys Uned 2a: Drama Etifeddiaeth Lenyddol a Rhyddiaith Gyfoes</li> <li>• <b>neu</b> gynnwys Uned 2b: Drama Gyfoes a Rhyddiaith Etifeddiaeth Lenyddol</li> </ul>

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	Uned 1: Siarad	<p>Tynnwyd Tasg 2 (trafodaeth llun ar gerdyn) o'r asesiad yn 2021. Darperir asesiadau cyn-bapurau i gynorthwyo'r canolfannau â'r gwaith o gyflwyno'r uned hon.</p> <p>Lleihawyd yr hyn a argymhellwyd fel hyd yr asesiad ddau funud (7-9 munud ar hyn o bryd) ar yr haen sylfaenol a thri munud (10-12 munud ar hyn o bryd) ar yr haen uwch er mwyn cymryd ystyriaeth o dynnu tasg 2. Ond, cyngor yn unig yw'r amser asesu hwn yn awr, gall athrawon lacio'r rheolaethau hyn pe byddai gwneud hynny'n helpu'r dysgwyr o ran cwblhau eu hasesiad di-arholiad. Dylai athrawon sicrhau hefyd bod dysgwyr yn cael digon o amser i baratoi. Argymhellwn fod pob dysgwr yn cael cyfnod o 12 munud heb unrhyw amhariad i baratoi ymlaen llaw.</p> <p>Gall dysgwyr ddewis eu his-is-thema eu hunain ar gyfer Rhan 1 o'r Sgwrs. Argymhellwn fod y dysgwr a'r athro yn cytuno ar y dewis o is-is-thema yn ddim hwyrach na phythefnos cyn cynnal yr asesiad.</p> <p>Tynnwyd y pump is-is-thema ganlynol o'r asesiad yn y dasg Chwarae Rôl a Rhan 2 o'r Sgwrs yn 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 1: i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol; ii) Gwyliau a dathliadau</li> <li>• Thema 2: iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith; iv) materion cymdeithasol</li> </ul> <p>Thema 3: v) Astudiaeth ôl-16.</p>
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	Uned 4: Ysgrifennu	<p>Ni fydd cyfieithu o'r Gymraeg/Saesneg i Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.</p> <p>Ni fydd y pump is-is-thema ganlynol ychwaith i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol (Thema 1)</li> <li>ii) Gwyliau a dathliadau (Thema 1)</li> <li>iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith (Thema 2)</li> <li>iv) Materion cymdeithasol (Thema 2)</li> <li>v) Astudiaeth ôl-16 (Thema 3).</li> </ul>

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Daearyddiaeth	Uned 1: Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol	<p>Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.</p> <p><b>Thema 1: Tirweddau a Phrosesau Ffisegol</b></p> <p>1.1.2 Sut mae gweithgarwch dynol yn effeithio ar dirweddau ffisegol yng Nghymru? Y sialensiau amgylcheddol sy'n cael eu creu gan weithgarwch dynol mewn un dirwedd nodedig i gynnwys effeithiau cadarnhaol a negyddol pwysau gan ymwelwyr ac economïau a chymdeithasau gwledig newidiol. Cysyniadau safleoedd pot mêl a'u cynhwysedd cludo.</p> <p>1.1.3 Sut mae'n bosibl rheoli tirweddau yng Nghymru? Strategaethau i reoli'r dirwedd, i gynnwys rheoli ymwelwyr, ac i adfer tirweddau neu amgylcheddau dan bwysau o ganlyniad i ddifrod (<i>er enghraifft, cynnal a chadw llwybrau troed</i>).</p> <p><b>Thema 2: Cysylltiadau gwledig-trefol</b></p> <p>2.3.2 Beth yw canlyniadau trefoli mewn dwy ddinas global? Ffyrdd o fyw mewn <b>dwy</b> ddinas global. Rhaid i un ddinas fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm isel (LIC) neu mewn gwlad newydd ei diwydianeiddio (NIC). Rhaid i'r ddinas arall fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm uchel (HIC). Ar gyfer pob dinas, rhaid i'r dysgwyr osod eu hastudiaethau yng nghyd-destun rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang y ddinas honno.</p> <p>Ar gyfer pob dinas:</p> <p>(a) Y rhesymau dros ei thwf i gynnwys newidiadau naturiol yn y boblogaeth ac achosion o fudo. Sut mae mudo yn cysylltu'r ddinas â'i rhanbarth dinas ac â rhannau eraill o'r byd. Ffactorau gwthio a thynnu ar gyfer mudo o'r wlad i'r dref ar raddfa ranbarthol/cenedlaethol a rhesymau dros achosion hanesyddol neu ddiweddar o fudo rhyngwladol.</p> <p>(b) Ffyrdd o fyw i gynnwys patrymau cymdeithasol a diwylliannol ym mhob dinas. Cyfraniad yr economi anffurfiol yn y ddinas yn y wlad incwm isel (LIC) / newydd ei diwydianeiddio (NIC).</p> <p>(c) Sialensiau trefol cyfredol i gynnwys lleihau tlodi/amddifadedd a darparu tai.</p>

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Daearyddiaeth	Uned 2: Materion Amgylcheddol a Datblygiad	<p>Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.</p> <p><b>Thema 5: Tywydd, Hinsawdd ac Ecosystemau</b></p> <p>5.2.1 Beth yw achosion a chanlyniadau dau berygl sy'n gysylltiedig â'r tywydd?</p> <p>Trosolwg o gylchrediad byd-eang yr atmosffer. Sut mae cylchrediad byd-eang yn creu ardaloedd o wasgedd isel <b>ac</b> uchel. Sut mae'r gwahanol systemau gwasgedd hyn yn arwain at beryglon sy'n gysylltiedig â'r tywydd.</p> <p><b>Gwasgedd isel:</b> Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae corwyntoedd/seiclonau yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys tymoroldeb blynyddol a newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint. Astudiaeth fanwl o <b>un</b> perygl gwasgedd isel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi.</p> <p><b>Gwasgedd uchel:</b> Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae tonnau gwres a sychder yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint (<i>er enghraifft, patrymau sychder newidiol yn Awstralia neu wledydd Sahel dros y 50-100 mlynedd diwethaf</i>). Astudiaeth fanwl o <b>un</b> perygl gwasgedd uchel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi.</p> <p><b>Thema 6: Materion Datblygiad ac Adnoddau</b></p> <p>6.3.2 A yw adnoddau dŵr yn cael eu rheoli mewn ffordd gynaliadwy? Sut a pham mae pobl yn rheoli cyflenwadau dŵr drwy adeiladu cronfeydd dŵr ar gyfer cyflenwadau dŵr/dyfrhau a phrojectau HEP, cynlluniau trosglwyddo dŵr a thynnu dŵr daear.</p> <p>Canlyniadau cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol rheoli dŵr ym mhob un o'r sefyllfaoedd canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rheoli adnoddau dŵr ar raddfa ryngwladol, lle mae afonydd yn croesi ffiniau cenedlaethol</li> <li>2. Project rheoli dŵr ar raddfa fach lle mae lefelau priodol o dechnoleg yn cael eu defnyddio (<i>er enghraifft, cynaeafu dŵr glaw</i>).</li> <li>3. <b>Un</b> lleoliad lle mae gordynnu dŵr daear yn broblem a lle mae ystyriaeth yn cael ei rhoi i ddyfodol daearyddol amgen.</li> </ol>

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru																
Hanes	<p>Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach,</p> <p>Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd ac</p> <p>Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang</p>	<p>Gall dysgwyr ddewis astudio cynnwys o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Naill ai</b> Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach ac Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd</li> <li>• <b>Neu</b> Uned 1: Cymru a'r Persbectif Ehangach ac Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang</li> <li>• <b>Neu</b> Uned 2: Hanes yn Canolbwyntio ar Ewrop / y Byd ac Uned 3: Astudiaethau Thematig o Bersbectif Hanesyddol Eang.</li> </ul>																
TGCh (Gradd Unigol a Chwrs Byr)	Uned 1 a 3	<p>Tynnwyd Uned 1 o asesiad y cymhwyster Gradd Unigol yn 2021. Does dim newidiadau i gynnwys yr uned hon.</p> <p>Noder: bydd Uned 1 yn cael ei hasesu os yw ymgeiswyr yn dilyn y cwrs byr.</p> <p>Does dim newidiadau i gynnwys uned 3.</p>																
Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd	Pob uned	<p>Ar gyfer TGAU Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd, ni fydd y testunau canlynol i'w gweld yn y cynbapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.</p> <p>Dangosir y testunau haen Sylfaenol mewn print safonol.  <u>Tanlinellir</u> y testunau haen ganolradd sy'n ychwanegol i'r testunau haen sylfaenol.  Dangosir y testunau haen Uwch sy'n ychwanegol i'r testunau haen ganolradd mewn print <b>trwm</b>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Testunau fydd <b>ddim</b> i'w gweld yn y cynbapurau ar gyfer 2021.</th> <th>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig</th> <th>Sylwadau Ychwanegol</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><i>Rhif</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.</td> <td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.</td> <td>Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Testunau fydd <b>ddim</b> i'w gweld yn y cynbapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol		<i>Rhif</i>			1	Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg		2	Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
	Testunau fydd <b>ddim</b> i'w gweld yn y cynbapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol															
	<i>Rhif</i>																	
1	Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																
2	Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg																



		<i>Algebra</i>	
3	<u>Darganfod yr <i>n</i>fed term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn gwadratig.</u>	Mathemateg yn unig	Gellid asesu'r canlynol: <u>Darganfod yr <i>n</i>fed term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn llinol.</u>
4	<p><b>Lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau</b> <math>y = \frac{a}{x}</math>,</p> <p><math>y = ax^3</math>.</p> <p><b>Lluniadu a dehongli graffiau</b> <math>y = ax^3 + b</math>.</p> <p><b>Lluniadu a dehongli graffiau</b> <math>y = ax + b + \frac{a}{x}</math> <i>Ile nad yw x yn hafal i 0,</i> <math>y = ax^3 + bx^2 + cx + d</math>, <math>y = kx</math> ar gyfer gwerthoedd cyfanrifol o <math>x</math> a gwerthoedd positif syml o <math>k</math>.</p> <p><u>Lluniadu a dehongli graffiau pan roddir y yn ymhlyg yn nhermau <math>x</math>.</u></p>	Mathemateg yn unig	Gellid asesu lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau o ffwythiannau llinol a chwadratig.
5	<b>Defnyddio graffiau llinell syth i leoli rhanbarthau a roddir gan anhafaleddau llinol.</b>	Mathemateg yn unig	
6	<u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla, <b>unfathiant</b> a mynegiad.</u>	Mathemateg yn unig	Dim ond <b>unfathiant</b> fydd ddim yn cael ei asesu. Gellid asesu'r canlynol: <u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla a mynegiad.</u>
Testunau fydd <b>ddim</b> i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.		Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol
<i>Geometreg a Mesur</i>			

		7	Dehongli a lluniadu rhwydi.	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	
		8	<i>Lluniadu</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn, gan gynnwys defnyddio papur isometrig.	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol: <i>Defnyddio</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn (ond nid rhai a luniadwyd ar bapur isometrig).
		9	Haneru llinell benodol, haneru ongl benodol. <u>Llunio'r perpendicwlar o bwynt i linell.</u>	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol (ond nid mewn cwestiynau sy'n asesu lluniadau): <i>Defnyddio</i> pren mesur, cwmpas ac onglydd yn fanwl gywir.
		10	Llunio siapiau 2 ddimensiwn o wybodaeth a roddir <u>a lluniadu cynlluniau a golygon unrhyw solid 3 dimensiwn.</u>	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	
		11	<i>Defnyddio</i> pren mesur a chwmpas i wneud lluniadau.  Llunio trionglau, pedrochrau a chylchoedd. <u>Llunio onglau o 60°, 30°, 90° and 45°.</u>	Mathemateg yn unig	
		12	<u>Adnabod</u> siapiau cyfath.  <b>Deall a defnyddio amodau SSS, SAS, ASA ac RHS i brofi cyfathiant trionglau gan ddefnyddio dadleuon ffurfiol. Gall fod angen rhoi rhesymau wrth ddatrys problemau sy'n ymwneud â thrionglau cyfath.</b>	Mathemateg yn unig	
		13	<i>Defnyddio</i> priodweddau ongl a thangiad <u>cylchoedd.</u> <u>Deall</u> bod y tangiad ar unrhyw bwynt ar gylch yn berpendicwlar i'r radiws ar y pwynt hwnnw.  <u>Defnyddio'r ffeithiau</u> bod yr ongl a gynhelir gan arc yng nghanol cylch ddwywaith maint	Mathemateg yn unig	

	<p><u>yr ongl a gynhelir ar unrhyw bwynt ar y cylchyn, bod yr ongl a gynhelir ar y cylchyn gan hanner cylch yn ongl sgwâr, bod onglau yn yr un segment yn hafal, a bod onglau cyferbyn pedrochr cylchol yn adio i 180°.</u></p> <p><b>Defnyddio theorem y segment eiledol.</b></p> <p><u>Deall a defnyddio'r ffaith bod hyd tangiadau o bwynt allanol yn gyfartal.</u></p> <p><b>Deall a llunio profion geometregol gan ddefnyddio theoremau'r cylch.</b></p>		
--	---	--	--

	Testunau fydd <b>ddim</b> i'w gweld yn y cyn-bapurau ar gyfer 2021.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol
14	Mae lleoliad yn cael ei bennu gan y pellter o bwynt penodol a'r ongl sy'n cael ei wneud gyda llinell benodol.	Mathemateg yn unig	
15	Datrys problemau yng nghyd-destun patrymau teilio a brithwaith.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
16	<p><u>Llunio locws pwynt sy'n symud fel ei fod yn bodloni amodau penodol, er enghraifft,</u>  <u>(i) yn bellter penodol o bwynt neu linell sefydlog,</u>  <u>(ii) yn gyttbell o ddau bwynt neu ddwy linell sefydlog.</u></p> <p>Datrys problemau lle mae loci croestoriadol <u>mewn dau ddimensiwn.</u>  <u>Gall cwestiynau ar loci gynnwys anhafaleddau.</u></p>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
17	<u>Gwahaniaethu rhwng fformiwlâu ar gyfer hyd, arwynebedd a chyfaint trwy ystyried dimensiynau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	

18	Defnyddio mesurau cyfansawdd: dwysedd a dwysedd poblogaeth. Defnyddio mesurau cyfansawdd sy'n ymwneud â dwysedd, fel $\text{kg/m}^3$ , $\text{g/cm}^3$ , poblogaeth y $\text{km}^2$	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r holl fesurau cyfansawdd sydd ddim yn ymwneud â dwysedd, e.e. cyflymder.
	<i>Ystadegaeth</i>		
19	<u>Nodi'r data sydd eu hangen ac ystyried dulliau samplu posibl.</u> <u>Samplu'n systematig</u> <b>Gweithio gyda thechnegau samplu wedi'u haenu a diffinio sampl ar hap.</b>	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol: <u>Ystyried effaith maint sampl a ffactorau eraill sy'n effeithio ar ddibynadwyedd y casgliadau a wnaed.</u>
20	Llunio a beirniadu cwestiynau ar gyfer holiadur, gan gynnwys y syniad o degwch a thuedd.	Mathemateg- Rhifedd a Mathemateg	Bydd angen i ddysgwyr ddeall y syniad o degwch a thuedd, ond nid yng nghyd-destun holiaduron.
21	Amcangyfrif tebygolrwydd digwyddiad fel y gyfran o weithiau mae wedi digwydd.  Amllder cymharol.  Deall sefydlogrwydd tymor hir amllder cymharol.  <u>Cynrychioliad graffigol o amllder cymharol yn erbyn nifer y treialon.</u>  Amcangyfrif tebygolrwyddau sy'n seiliedig ar dystiolaeth arbrofol.  Cymharu tebygolrwydd a amcangyfrifwyd ar sail canlyniadau arbrofol, â thebygolrwydd damcaniaethol.	Mathemateg yn unig	Gellid asesu'r canlynol: Cyfrifo tebygolrwyddau damcaniaethol sy'n seiliedig ar ganlyniadau sydd yr un mor debygol.
22	Nodi holl ganlyniadau cyfuniad o ddau arbrawf gan ddefnyddio diagramau Venn.	Mathemateg yn unig	Gellid asesu nodi canlyniadau gan ddefnyddio pob dull arall.

Pwnc TGAU	Uned	Trefniant Lliniaru
Astudio'r Cyfryngau	Uned 2: Deall Teledu a Ffilm	Gall dysgwyr ddewis astudio naill ai Adran A: Cymru ar y Teledu NEU Adran B: Ffilmiau Hollywood Cyfoes.  Bydd yr asesiadau cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021 yn dangos bod dewis.
Astudiaethau Crefyddol	Uned 1: Ymatebion Crefyddol i Themâu Athronyddol	Argymhellwn fod dysgwyr yn ymdrin â thri o'r pedwar maes testun yn Uned 1.  Ni fydd credoau anghrefyddol i'w gweld yng nghwestiynau'r cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer y testun Uned 1 Bywyd a Marwolaeth yn 2021. Fodd bynnag, argymhellwn astudio credoau anghrefyddol yn rhan o gyd-destun ehangach y testun.  Bydd y cwestiynau ar y Themâu Athronyddol a Moesegol o safbwynt DWY grefydd (Cristnogaeth A'R ail grefydd) ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
	Unedau 2/3: Ymatebion Crefyddol i Themâu Moesegol	Argymhellwn fod dysgwyr yn ymdrin â thri o'r pedwar maes testun yn Unedau 2/3.  Bydd y cwestiynau ar y Themâu Athronyddol a Moesegol o safbwynt DWY grefydd (Cristnogaeth A'R ail grefydd) ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
Gwyddoniaeth (Dwyradd)	Unedau 1–6	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Cymraeg Iaith	Uned 2: Darllen ac Ysgrifennu: Disgrifio, Naratif ac Esbonio	Gall dysgwyr ddewis astudio ysgrifennu sydd <b>naill ai'n</b> disgrifio neu'n esbonio. Ni fydd naratif yn rhan o'r ysgrifennu yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.
Cymraeg Iaith	Uned 3: Darllen ac Ysgrifennu: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol	Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, gall dysgwyr ddewis <b>naill ai'r</b> dasg drafod <b>neu'r</b> dasg berswâd.
Llenyddiaeth Gymraeg	Uned 1: Barddoniaeth ac  Uned 2: Nofel.	Gall dysgwyr ddewis astudio cynnwys <b>naill ai</b> Uned 1: Barddoniaeth <b>neu</b> Uned 2: Nofel.

### 3. Cymwysterau TAG

Does dim addasiadau i'r cynnwys a asesir (ar gyfer unedau a asesir drwy arholiad fel arfer) yn y cymwysterau CBAC TAG canlynol. Mae addasiadau sylweddol wedi'u gwneud i Asesiad di-arholiad y cymwysterau hyn yn barod. Nid yw'r cymwysterau hynny a addaswyd o ran yr Asesiad Di-arholiad nac ychwaith yr holl gymwysterau CBAC Eduqas TAG Safon Uwch ac UG (y dynodwyd rhai ohonynt i'w defnyddio yng Nghymru) yn rhan o'r cyhoeddiad hwn. Mae gwybodaeth bellach am addasiadau i gymwysterau Eduqas i'w gweld ar dudalen y pwnc perthnasol ar ein gwefan [www.eduqas.co.uk](http://www.eduqas.co.uk).

<b>Cymwysterau CBAC TAG heb addasiadau i'w cynnwys a asesir drwy arholiad fel arfer</b>
Addysg Gorfforol
Astudio'r Cyfryngau
Cerddoriaeth
Drama a Theatr
Dylunio a Thechnoleg
Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant (UG yn unig)
Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Hen Fanyleb)*
Llenyddiaeth Saesneg
Saesneg Iaith
Saesneg Iaith a Llenyddiaeth
TGCh Gymhwysol

<b>Cymwysterau Eduqas TAG Safon Uwch a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru</b>
Astudiaethau Ffilm
Daeareg
Electroneg
<b>Cymwysterau Eduqas TAG UG a ddynodwyd i'w defnyddio yng Nghymru</b>
Astudiaethau Ffilm
Daeareg
Electroneg

\*Er bod Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Hen Fanyleb) Gradd Unigol, Uned 7 yn uned Asesiad Di-arholiad, byddwn y dal i ddarparu deunyddiau asesu o'r gorfennol ar gyfer yr uned hon. Ni fyddwn yn rhyddhau asesiad newydd fel y byddem fel arfer.

Celf a Dylunio - 100% o Asesiad Di-arholiad ac felly heb ei gynnwys yn y llyfryn.

Ar gyfer TAG UG a Safon Uwch Saesneg Iaith, Llenyddiaeth Saesneg, a Saesneg Iaith a Llenyddiaeth, mae'r cynnwys yn 2021 yn parhau fel y nodir yn y fanyleb berthnasol. Nid addaswyd y pynciau hyn yn gynharach eleni gan fod natur neu strwythur yr asesiadau hynny'n golygu bod yr holl addasiadau a awgrymwyd yn arwain at gymaint o broblemau neu risgiau â'r hyn y bwriadwyd iddynt eu lliniaru.

Yn y cymwysterau TAG canlynol, addaswyd y cynnwys a asesir mewn unedau sydd wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer.

<b>Cymwysterau TAG</b> <b>ag addasiadau i unedau y byddent wedi'u hasesu drwy arholiad fel arfer</b>	
Almaeneg	Ffiseg
Astudiaethau Crefyddol	Ffrangeg
Biolog	Hanes
Busnes	Llywodraeth a Gwleidyddiaeth
Cemeg	Mathemateg
Cyfrifiadureg	Mathemateg Bellach
Cymdeithaseg	Sbaeneg
Cymraeg Ail Iaith	Seicoleg
Cymraeg Iaith Gyntaf	TGCh
Daearyddiaeth	Y Gyfraith
Economeg	

Ni fydd y cynnwys a amlinellir yn y tabl isod yn rhan o'r cyn-bapurau y bydd CBAC yn eu darparu ar gyfer haf 2021. Gellir dewis defnyddio'r cyn-bapurau hyn. **Ar adeg cyhoeddi'r llyfryn hwn, mae'r wybodaeth yn y tabl isod yn gywir ac i'w chadarnhau yn ôl y fframwaith asesu terfynol.**

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Bioleg Cemeg Ffiseg	UG Unedau 1 + 2	Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
	U2 Unedau 3 + 4	Elfen synoptig – ni fydd cynnwys UG nad yw'n cael ei ddatblygu nac yn ofynnol ar gyfer Unedau 3 a 4 i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.  Argymhellwn eich bod yn defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo ac efelychiadau yn lle gwneud gwaith ymarferol.
Busnes	Uned 3: Dadansoddi Busnes a Strategaeth Fusnes	<b>Ni</b> fydd y 6 maes cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elastigedd pris ac incwm y galw</li> <li>• Amrywiannau cyllideb</li> <li>• Fframwaith Pum Grym Porter</li> <li>• Rhesymoli</li> <li>• Coed Penderfyniadau</li> <li>• Gwerthuso buddsoddiad.</li> </ul>
Cyfrifiadureg	Uned 3: Rhaglennu a Datblygu Systemau	Ni fydd y meysydd cynnwys testun penodol canlynol (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Dylunio systemau</li> <li>• 8. Llunio rhaglenni.</li> </ul>
	Uned 4 Saernïaeth Gyfrifiadurol, Data, Cyfathrebu a Rhaglenni	Ni fydd y meysydd cynnwys testun penodol canlynol (is-benawdau yn y golofn ar y chwith yn y fanyleb) i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Caledwedd a chyfathrebu - Mewnbwn / allbwn, rhwydweithio</li> <li>• 6. Y system weithredu – Rheoli cof a byffro, Trefnlennu</li> <li>• 7. Yr angen am fathau gwahanol o systemau meddalwedd a'u priodoleddau – Systemau'n ymwneud â diogelwch, Systemau rheoli, Systemau arbenigo</li> </ul>



Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Economeg	Uned 3: Archwilio Ymddygiad Economaidd  Uned 4: Gwerthuso Modelau a Pholisïau Economaidd	Ni fydd y 3 maes cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polisi Cystadleuaeth a Phreifateiddio</li> <li>• Sefydlogrwydd Ariannol</li> <li>• Yr Undeb Ewropeaidd.</li> </ul>
Ffrangeg Almaeneg Sbaeneg	U2 Uned 4 Gwrando, Darllen a Chyfieithu	Ni fydd yr is-themâu canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Gall dysgwyr ddewis defnyddio'r themâu hyn o hyd yn eu hatebion i gwestiynau mwy penagored. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ffrangeg – Ôl-effeithiau ar gyfer Ffrainc heddiw (Thema 4)</li> <li>• Almaeneg – Cydlyniad cymdeithasol yn yr Almaen heddiw (Thema 4)</li> <li>• Sbaeneg – Cyfoethogi Diwylliannol a Dathlu Gwahaniaeth (Thema 3).</li> </ul>
Daearyddiaeth	Uned 2: Lleoedd Newidiol	Adran B: Ymchwiliad Gwaith Maes Ffisegol a Dynol  Argymhellwn fod dysgwyr yn gwneud <b>o leiaf un</b> profiad gwaith maes yn barod at unrhyw asesiad os yw'n saff ac yn ymarferol gwneud hynny. Gall hwn fod yn brofiad yng nghyd-destun daearyddiaeth ffisegol <b>neu</b> ddynol (neu gall fod yng nghyd-destun cwestiynau a materion pobl-amgylchedd). Dylai'r profiad gwaith maes hwn roi i'r dysgwyr y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol ar gyfer chwe chyfnod y broses ymholi yn ôl yr amlinelliad yn Adran 2a y fanyleb.  Bydd asesiadau cyn-bapurau sydd i'w darparu ar gyfer 2021 yn caniatáu i ddysgwyr ymateb i gwestiynau 4 a 5 yn Adran B ar un profiad gwaith maes, lle y bo angen.
	Uned 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth	Adran B: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth  Ar asesiadau cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, bydd dysgwyr yn gallu ymateb i gwestiynau ar <b>un</b> thema ddewisol yn unig o Adran B.

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Llywodraeth a Gwleidyddiaeth	Uned 3 – Cysyniadau a damcaniaethau gwleidyddol	<p>Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. O ganlyniad, dim ond un cwestiwn yn adran B y gofynnir i ddysgwyr ei ateb.</p> <p>Yn 3.1.2 Safbwyntiau Rhyddfrydol, <i>*Effaith syniadau rhyddfrydol ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i></p> <p>Yn 3.2.2 Safbwyntiau Ceidwadol, <i>*Effaith syniadau ceidwadol ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i></p> <p>Yn 3.3.2 Safbwyntiau Sosialaidd, <i>*Effaith syniadau sosialaidd ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i></p> <p>Yn 3.4.2 Safbwyntiau Cenedlaetholgar, <i>*Effaith syniadau cenedlaetholgar ar wleidyddiaeth fyd-eang.</i></p>
	Uned 4 – Llywodraeth a Gwleidyddiaeth UDA	<p>Ni fydd y cynnwys canlynol i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. O ganlyniad, dim ond un cwestiwn yn adran B y gofynnir i ddysgwyr ei ateb.</p> <p>Yn 4.1.3 Y Bil Hawliau, tynnu 'y gosb eithaf' o <i>*Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnu; y gosb eithaf a phreifatwydd.</i> Felly, byddai'r pwynt bwled hwn yn darllen <i>*Dadleuon cyfoes ynghylch hawliau sifil a rhyddid sifil yn UDA: perchenogaeth gynnu a phreifatwydd.</i></p> <p>Yn 4.2.2 Arlywydd UDA gartref a thramor, <i>*Dadleuon ynghylch grym a dylanwad cymharol y Cabinet a Swyddfa Weithredol yr Arlywydd.</i></p> <p>Yn 4.2.3 Llys Goruchaf UDA, <i>*Effaith achosion nodedig Marbury vs Madison (1803) a McCulloch vs Maryland (1819).</i></p> <p>Yn 4.3.3 Pleidiau gwleidyddol yn UDA, <i>*Rhesymau pam mae dwy blaid yn gryfach; arwyddocâd pleidiau trydyddol ac ymgeiswyr annibynnol.</i></p>

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Hanes	Uned 3: Astudiaeth Eang	<p>Tynnwyd y cwestiynau â'r cyfnod amser byr o'r asesiad yn 2021. Fodd bynnag, gall canolfannau ddewis cynnig y cwestiynau hyn os ydynt yn dymuno gwneud hynny. Oherwydd hynny, ni chafodd y cyn-bapurau eu haddasu ac argymhellwn fod canolfannau'n dewis un o'r llwybrau canlynol.</p> <p>Naill ai Llwybr Un:</p> <p>Cwblhau dau gwestiwn Adran B o ddau gyn-bapur, gan sicrhau bod y cwestiynau yn y cyn-bapurau a ddewisir yn asesu Thema 1 a Thema 2</p> <p>Neu Llwybr Dau:</p> <p>Cwblhau un cyn-bapur, gan ddefnyddio un o'r cwestiynau Adran A yn ogystal â'r cwestiwn Adran B</p>
TGCh	Uned 1: Systemau Gwybodaeth	Ni fydd cynnwys Adran B i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021. Does dim angen llunio taenlen erbyn hyn.
	Uned 3: Y Defnydd o TGCh a'i Heffraith	<p>Ni fydd y meysydd cynnwys canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3.1 Rhwydweithiau – Dewis rhwydwaith ar gyfer cwmni, Topolegau rhwydwaith, Rhwydweithio diwifr</li> <li>• 4.3.5 Polisiâu Diogelwch TGCh – Atal camddefnydd damweiniol, Atal troseddau neu gamddefnydd bwriadol</li> <li>• 4.3.9 Systemau Gwybodaeth Rheoli (MIS) – Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli effeithiol, Deall y llif gwybodaeth rhwng cydrannau allanol a mewnol Systemau Gwybodaeth Rheoli, Nodweddion Systemau Gwybodaeth Rheoli da</li> <li>• 4.3.10 Cylchred Oes Datblygu Systemau – Dylunio'r System, Gweithredu'r System, Cynnal a Chadw'r System, Gwerthuso'r System.</li> </ul>
Y Gyfraith	<p>Uned 3: Arfer y Gyfraith Gadarnhaol</p> <p>Uned 4: Safbwyntiau'r Gyfraith Gadarnhaol</p>	<p>Ni fydd y testunau canlynol i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opsiwn hawliau dynol</b> - o 3.3 - tor-cyfrinachedd, anweddustra a chamweddau tresmasu ac aflonyddu.</li> <li>• <b>Opsiwn cyfraith contract</b> - o 3.7 - Preifatrwydd contract ac o 3.9 - Gorfodaeth economaidd</li> <li>• <b>Cyfraith Trosedd</b> - o 3.15 - Troseddau eiddo, gan gynnwys dwyn a lladrad ac o 3.17 - troseddau ymgais rhagarweiniol</li> </ul>

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Mathemateg	Uned 3	<p>Ni fydd y cynnwys isod i'w weld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021.</p> <p>Cynnwys a fydd <b>DDIM</b> yn cael ei gynnwys yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021</p> <p><b>U2 Uned 3 – Mathemateg Bur B</b></p> <p><b>2.3.1 Prawf</b></p> <p>Prawf drwy wrthddyweddiad (gan gynnwys prawf o anghymaroldeb <math>\sqrt{2}</math> ac anfeidredd rhifau cysefin, a chymhwyso at brofion anghyfarwydd).</p> <p><b>2.3.8 Dulliau Rhifiadol</b></p> <p>Lleoli gwreiddiau <math>f(x) = 0</math> drwy ystyried newidiadau yn arwydd <math>f(x)</math> mewn cyfwng o <math>x</math> lle mae <math>f(x)</math> yn ymddwyn yn ddigonol o dda. Deall sut gall dulliau newid arwydd fethu.</p> <p>Bras ddatrys hafaliadau gan ddefnyddio dulliau iterus syml; gallu lluniadu diagramau pry cop a diagramau grisiau cysylltiedig.</p> <p>Datrys hafaliadau gan ddefnyddio dull Newton-Raphson a pherthnasoedd dychweliad eraill o'r ffurf <math>xn + 1 = g(xn)</math>.</p> <p>Deall sut gall dulliau o'r fath fethu.</p> <p>Deall a defnyddio integru ffwythiannau'n rhifiadol, gan gynnwys defnyddio rheol y trapesiwm ac amcangyfrif brasamcan o'r arwynebedd o dan gromlin a'r terfannau y mae'n rhaid iddo orwedd rhyngddynt.</p> <p>Defnyddio dulliau rhifiadol i ddatrys problemau mewn cyd-destun.</p>
Mathemateg Bellach	Unedau 4–6	Cynhwysir y cynnwys isod ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021. Argymhellwn fod dysgwyr yn astudio Uned 4 a naill ai Uned 5 neu Uned 6.

		<p>Cynnwys a fydd <b>DDIM</b> yn cael ei gynnwys yn y cynbapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021</p>	Sylwadau Ychwanegol
		<b>U2 Uned 4 – Mathemateg Bur Bellach B</b>	
		<b>2.4.4 Algebra a Ffwythiannau Pellach</b>	
		<p>Darganfod cyfres Maclaurin ffwythiant (gan gynnwys y term cyffredinol).</p> <p>Adnabod a defnyddio'r gyfres Maclaurin ar gyfer <math>e^x</math>, <math>\ln(1+x)</math>, <math>\sin x</math>, <math>\cos x</math> a <math>(1+x)^n</math>, a bod yn ymwybodol o'r amrediad o werthoedd <math>x</math> y maent yn ddilys ar eu cyfer.</p>	<p><b>DIM OND</b> y gyfres Maclaurin yn adran 2.4.4 fydd ddim yn cael ei chynnwys.</p> <p><b>Gellid cynnwys</b> y canlynol o adran 2.4.4: Deall a defnyddio ffracsiynau rhannol sydd ag enwaduron yn y ffurf <math>(ax+b)(cx^2+d)</math>.</p>
		<p>Cynnwys a fydd <b>DDIM</b> yn cael ei gynnwys yn y cynbapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021</p>	Sylwadau Ychwanegol
		<b>U2 Uned 5 – Ystadegaeth Bellach B (uned ddewisol)</b>	
		<b>2.5.3 Profi Rhagdybiaethau</b>	
		<b>DIM OND</b> Deall a defnyddio profion ar gyfer (b) y gwahaniaeth rhwng dau gymedr ar gyfer dau ddosraniad normal annibynnol sydd ag amrywiannau hysbys.	Dim
		<b>2.5.4 Amcangyfrif</b>	
		<b>DIM OND</b> Deall a defnyddio terfannau hyder ar gyfer (a) cymedr dosraniad normal gydag (ii) amrywiant <b>anhysbys</b> .	Dim
		<b>U2 Uned 6 – Mecaneg Bellach B (uned ddewisol)</b>	
		<b>2.6.3 Momentau a Chraidd Màs</b>	
		Deall a defnyddio craidd màs <b>gwrthrychau anhyblyg unffurf a gwrthrychau cyfansawdd</b> .	Dim

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Seicoleg	Uned 3: Seicoleg: Goblygiadau yn y Byd Real	<p>Adran B: Argymhellwn fod dysgwyr yn astudio pedwar mater dadleuol, yn hytrach na'r pum mater dadleuol sy'n cael eu hastudio fel arfer.</p> <p>Ni fydd y cynnwys canlynol yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021:</p> <p><b>Tuedd Ddiwylliannol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• astudiaethau trawsddiwylliannol</li> <li>• gwahaniaeth neu duedd</li> <li>• ethnosentrigrwydd</li> <li>• cyd-destun hanesyddol a chymdeithasol</li> </ul> <p>Gan fod cwestiynau am Duedd Ddiwylliannol wedi'u tynnu, gallai olygu bod cyn-bapurau wedi'u haddasu ond yn cynnwys un cwestiwn i ddysgwyr roi cynnig arno, yn hytrach na'r ddau gwestiwn a fyddai ar gael fel arfer.</p>
	Uned 4: Seicoleg: Dulliau Ymchwil Cymhwysol	<p>Adran A: Ymchwiliadau Personol – argymhellwn fod dysgwyr yn astudio <b>un</b> yn unig o'r ymchwiliadau personol, yn benodol <i>'Astudiaeth holiadur am y canfyddiad o lesiant yn dilyn ymarfer'</i>.</p> <p>Nid oes angen i ddysgwyr wneud <i>'Astudiaeth gydberthynol o'r amser sy'n cael ei dreulio'n adolygu a sgorau ar brawf'</i>.</p> <p>Ni fydd y cynnwys Uned 2 Adran B canlynol yn Uned 4 i'w weld ar y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milgram, S. (1963). Astudiaeth ymddygiadol o Ufudd-dod. <i>Journal of Abnormal and Social Psychology</i>, 67, 371-8</li> <li>• Kohlberg, L. (1968). Y plentyn fel athronydd moesol. <i>Psychology Today</i>, 2, 25-30</li> </ul> <p>Nid yw 'Adran A: Ymchwiliadau Personol' yn y cyn-bapurau'n berthnasol i deitlau'r ymchwiliadau personol ar gyfer 2021. Felly, mae Adran A y cyn-bapurau wedi'u haddasu yn cynnwys cwestiynau sy'n berthnasol i ymchwiliad eleni, <i>'Astudiaeth holiadur am y canfyddiad o lesiant yn dilyn ymarfer'</i>.</p>

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Astudiaethau Crefyddol	Uned 5: Astudiaeth o Athroniaeth Crefydd	<p>Ni fydd Thema 4 i'w gweld yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer haf 2021.</p> <p>Mae Thema 4 yn cynnwys:</p> <p>Thema 4 Is-thema 4A: iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn symbolaidd  <i>Thema 4 Is-thema 4B: iaith grefyddol yn anwybyddol ac yn fytholegol</i>  <i>Thema 4 Is-thema 4C: iaith grefyddol fel gêm ieithyddol</i></p> <p>a'r materion AA2 cyfatebol i'w gwerthuso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Effeithiolrwydd y termau anwybyddol, cydweddiadol a mytholegol fel atebion i broblemau iaith grefyddol.</i></li> <li>• <i>Perthnasedd materion yn ymwneud ag iaith grefyddol yn yr 21ain ganrif.</i></li> <li>• <i>I ba raddau y mae gemau ieithyddol yn darparu ffordd addas o ddatrys problemau'n ymwneud ag iaith grefyddol.</i></li> <li>• <i>A ellir cytuno bod gan iaith symbolaidd ystyr digonol fel ffurf ar iaith.</i></li> <li>• <i>I ba raddau y mae gwaith Randall a Tillich yn darparu ymateb addas i her positiffiaeth resymegol.</i></li> <li>• <i>A oes mwy o gryfderau na gwendidau yn perthyn i iaith grefyddol.</i></li> </ul>
Cymdeithaseg	Uned 3 Grym a Rheolaeth	<p>Yn y cyn-bapurau sy'n cael eu darparu ar gyfer 2021, bydd Cwestiynau 1b a c; 2b a c; 3b a c; 4b a c yn ymdrin â'r canlynol yn unig:</p> <p><i>Trosedd a gwyredd</i> - damcaniaethau ac esboniadau o drosedd a gwyredd: swyddogaethol, Marcsaidd, neo-Farcsaidd, rhyngweithiadol, realaeth y dde a'r chwith, ôl-fodernaidd, ffeministaidd, is-ddiwylliannol.</p> <p><i>Iechyd ac anabledd</i> - damcaniaethau ac esboniadau o iechyd ac anabledd: swyddogaethol, Marcsaidd, rhyngweithiol, ffeministaidd, ôl-fodernaidd, model biofeddygol.</p> <p><i>Gwleidyddiaeth</i> - damcaniaethau ac esboniadau o rym a gwleidyddiaeth: swyddogaethol, Marcsaidd, neo-Farcsaidd, ôl-fodernaidd, Weberaidd, plwralaidd, damcaniaethau elfit.</p> <p><i>Cymdeithaseg fyd-eang</i> - damcaniaethau ac esboniadau o ddatblygiad: Marcsaidd, modernaidd, dibyniaeth, damcaniaeth systemau byd-eang.</p>

Pwnc TAG	Uned	Trefniant Lliniaru
Cymraeg Iaith Gyntaf	Uned 5: Rhyddiaith yr Oesoedd Canol, Yr Hengerdd a'r Cywyddau	<p>Adran B – Yr Hengerdd a'r Cywyddau</p> <p>Lleihawyd nifer y cerddi gosod gan un o'r beirdd – Dafydd ap Gwilym o 3 i 2. Lleihawyd cyfanswm nifer y cerddi o 7 i 6.</p> <p>Y gerdd osod fydd DDIM i'w gweld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw 'Yr Wylan'.</p>
	Uned 6: Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a'r Gymraeg mewn Cyd-destun	<p>Adran B – Y Gymraeg mewn Cyd-destun</p> <p>Lleihawyd nifer y ffurfiau ysgrifennu i'w hastudio o 7 i 5.</p> <p>Y ffurfiau ysgrifennu fydd DDIM i'w gweld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cofnodion cyfarfod</li> <li>• anerchiad.</li> </ul>
Cymraeg Ail Iaith	Uned 5: Y Gymraeg yn y Gymdeithas a Thrawsieithu	<p>Adran A – Y Gymraeg yn y gymdeithas</p> <p>Lleihawyd cyfnod yr astudiaeth o'r Gymraeg yn y gymdeithas o ganol yr 20fed ganrif hyd heddiw i'r 1980au hyd heddiw.</p>
	Uned 6: Defnyddio Iaith a'r Stori Fer	<p>Adran B – Y Stori Fer</p> <p>Lleihawyd nifer y straeon byrion i'w hastudio o 4 i 3.</p> <p>Y testun gosod fydd DDIM i'w weld ar asesiadau cyn-bapurau ar gyfer 2021 yw 'Trŵ lyf' (<i>Cariad Pur?: Marlyn Samuel</i>).</p>