



CBAC Addasiadau i gymwysterau TGAU yn haf 2022

Llyfryn pynciau

Dydd Llun 4 Hydref 2021.

Fersiwn 2



@CBAC_WJEC



WWW.CBAC.CO.UK



@CBACWJEC

CRYNODEB O NEWIDIADAU

Fersiwn	Disgrifiad	Rhif y dudalen
2	Ychwanegwyd gwybodaeth at dudalen 5 i egluro y bydd yr addasiadau a amlinellir yn y llyfryn hwn ar gyfer haf 2022 yn berthnasol hefyd yng nghyfresi Tachwedd 2021 ac Ionawr 2022 unrhyw gymwysterau sy'n cynnig cyfle asesu yn y cyfresi hynny.	5

Addasiadau i Asesiadau TGAU yn haf 2022

Gan fod amharu mawr wedi bod ar addysgu a dysgu drwy gydol 2020 a 2021, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru ar 23 Mawrth 2021 y bydd TGAU, UG a Safon Uwch yn cael eu haddasu i'r dysgwyr hynny sy'n sefyll y cymwysterau hyn yn haf 2022. Bydd hyn yn digwydd er mwyn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd a hwyluso'r canllawiau ymbellhau cymdeithasol presennol.

Yn ei ddogfen reoleiddiol, [Gofynion ar gyfer Addasu Asesiadau ar gyfer Cymwysterau Cyffredinol yn 2022](#), mae Cymwysterau Cymru wedi nodi egwyddorion clir (a ddyfynnir isod), i'w dilyn gennym wrth addasu'r TGAU yn 2022. Bydd Cymwysterau Cymru yn monitro ein cydymffurfiaeth â'r gofynion hyn. Mae'r ddogfen hon yn nodi'r addasiadau i'r pynciau TGAU unigol a gymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru i'w defnyddio gan ganolfannau yng Nghymru ac awdurdodaethau eraill, ac felly dylid ei darllen ar y cyd â dogfen Cymwysterau Cymru.

Cafodd yr addasiadau i bob pwnc eu llunio'n ofalus gan ddilyn egwyddorion Cymwysterau Cymru:

Egwyddor 1 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau nad yw Dysgwyr yn cael mantais nac yn cael anfantais o gymharu â'u cyfoedion mewn awdurdodaethau eraill.

Egwyddor 2 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod pob cymhwyster yn arwydd dibynadwy o'r wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a bennir yn y cymhwyster yn dilyn unrhyw Addasiadau i asesiadau.

Egwyddor 3 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau nad yw cynnwys cymwysterau, yn gyffredinol, yn cael ei leihau; fodd bynnag, gellir ailstrwythuro cynnwys fel y gellir ei symleiddio'n rhesymol, megis mewn perthynas ag unedau dewisol.

Egwyddor 4 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod Hydrinedd asesiad yn cael ei gynyddu i'r eithaf, lle bydd hyn yn caniatáu cynnydd yn yr amser addysgu er mwyn lleihau'r effaith ar ganlyniadau.

Egwyddor 5 – Rhaid i CBAC geisio cynnal safonau, cyn belled ag y bo modd, o fewn yr un cymhwyster yn unol â blynyddoedd blaenorol.

Egwyddor 6 – Rhaid i CBAC geisio cynnal safonau, cyn belled ag y bo modd, ar draws cymwysterau tebyg sydd ar gael gan CBAC a chan gyrff dyfarnu eraill.

Egwyddor 7 – Rhaid i CBAC geisio sicrhau bod hyblygrwydd wrth ddarparu asesiadau yn cael ei gynyddu i'r eithaf er mwyn lleihau effaith aflonyddwch, salwch neu gwarantyn, gan gynnwys cyfyngiadau symud ar lefel leol.

Bydd amharu wedi bod i bob dysgwr sy'n sefyll cymwysterau TGAU yn haf 2022 o ran eu haddysg rhwng Mawrth 2020 a diwedd blwyddyn academiaidd 2020-2021. Ein man cychwyn felly, yn ogystal ag ystyried yr egwyddorion uchod, oedd adolygu'r addasiadau a ddatblygwyd ar gyfer haf 2021. Roedd angen ystyried p'un a oes angen newid yr addasiadau hyn ar gyfer dysgwyr sy'n sefyll ein cymwysterau yn haf 2022. Dilynwyd y tybiaethau a ganlyn gennym¹:

1. Bydd pob dysgwr wedi methu rhai cyfleoedd i ddatblygu sgiliau a gwybodaeth hanfodol, o ran gwaith ymarferol yn benodol nad oes modd ei gyflawni wrth weithio o bell. Ni allwn gymryd yn ganiataol felly y bydd yr un ehangder sgiliau a gwybodaeth gan y dysgwyr hynny sy'n sefyll eu hasesiadau yn haf 2022 ag y byddai disgwyl iddynt eu cael fel arfer.

¹ Tybiaethau a wnaed ar adeg yr arolwg yn haf 2021. Adolygir y rhain o dro i dro neu os bydd unrhyw wybodaeth newydd ar gael

2. Bydd ysgolion a cholegau ar agor ar gyfer addysgu wyneb yn wyneb am y rhan fwyaf neu'r cyfan o 2021-2022.
3. Bydd rhai addasiadau ar waith ar gyfer pob pwnc TGAU yn asesiadau Ionawr 2022 (os ydynt ar gael) a haf 2022.
4. Mae'n debygol y bydd arholiadau yn digwydd yn ôl yr arfer yn 2022 gydag addasiadau i'r cynnwys ac asesiadau hefyd lle y bo'n berthnasol gwneud hynny.
5. Mae'n debygol y bydd arholiadau yn digwydd yn ôl yr arfer yn 2023 heb unrhyw addasiadau i gynnwys na strwythurau'r manylebau.

Er ein bod wedi gweithio ar sail y tybiaethau uchod, rydym yn trafod cynlluniau wrth gefn â Cymwysterau Cymru. Caiff y rhain eu defnyddio os bydd angen².

Ystyriwyd pob cymhwyster yn unigol er mwyn gallu llunio addasiad sy'n briodol i'r pwnc. Yn rhan o'r broses honno rydym wedi ystyried yn ofalus amrywiaeth eang o nodweddion dylunio'r TGAU i'w darparu yng Nghymru, gan gynnwys:

- cymwysterau llinol
- cymwysterau unedol gyda chyfleoedd asesu haf yn unig
- cymwysterau unedol gyda chyfleoedd asesu Ionawr a haf
- cymwysterau unedol gyda chyfleoedd asesu cwrs byr, gradd unigol a dwyradd
- cymwysterau sy'n cynnwys asesu di-arholiad
- cymwysterau a asesir drwy arholiad yn unig.

Gwneud addasiadau cymharol ar draws y gyfres o gymwysterau TGAU fu ein nod. Nid yw'n bosibl gwneud yr addasiadau yr un fath, fodd bynnag, gan fod nodweddion dylunio'r TGAU a gymeradwywyd i'w cyflwyno yng Nghymru yn amrywio, o ran cynnwys Asesiad Di-arholiad mewn cymhwyster neu asesiad drwy arholiad yn unig. Newidyn sylweddol arall yw p'un a yw manyleb yn un sy'n seiliedig ar wybodaeth neu'n seiliedig ar sgiliau.

Os yw cymhwyster yn cynnwys Asesiad Di-arholiad (a lle y mae'n briodol addasu'r Asesiad Di-arholiad hwnnw heb effeithio'n sylweddol ar y sgiliau dan sylw yn yr asesiad a thanseilio dilysrwydd y pwnc, neu ddibynadwyedd y cymhwyster, yn unol ag Egwyddor 2 Cymwysterau Cymru) ar y cyfan rydym wedi addasu tasgau i ystyried yr addysgu a dysgu a gollwyd. Yn yr amgylchiadau hyn, bwriedir yr addasiad i'r Asesiad Di-arholiad hefyd i wella hydrinedd a chynyddu'r amser addysgu, yn unol ag Egwyddor 4 Cymwysterau Cymru.

Yn y cymwysterau seiliedig ar wybodaeth rydym wedi rhoi gwybod ymlaen llaw naill ai beth fydd yn asesiadau haf 2022 neu beth fydd ddim yn rhan o asesiadau haf 2022. Gall addasiad sy'n enwi rhestr o destunau **fydd ddim** yn cael eu hasesu yn 2022 ymddangos yn fwy nag addasiad sy'n rhoi gwybod ymlaen llaw pa destunau **fydd yn** destun asesiad yn 2022. Fodd bynnag, mae effaith pob dull addysgu a dysgu'n debyg a phob un fwy neu lai'n cyfateb i Egwyddor 3 Cymwysterau Cymru.

O gyfuno'r ddau, lluniwyd addasiadau pob cymhwyster i adlewyrchu pob un o saith Egwyddor Cymwysterau Cymru. Maent yn cynnig dulliau lliniaru sy'n cymharu'n fras ar draws yr holl gymwysterau TGAU er nad ydynt yn unfath.

Addaswyd y pynciau yn y categorïau canlynol mewn ffyrdd tebyg.

1. **Pynciau craidd** (Cymraeg Iaith, Mathemateg, Mathemateg-Rhifedd a Saesneg Iaith,)

Bwriadwn gadw'r un addasiadau yn y pynciau hyn â'r llynedd. Gan fod pynciau craidd yn orfodol, bydd yr addasiadau a gynigir yn y pynciau hyn yr un mor fuddiol i bob dysgwr. Mae'r sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth a enillir drwy astudio'r pynciau hyn yn hanfodol i allu symud ymlaen yn llwyddiannus i bob cwrs lefel 3 ac i gyflogaeth. Oherwydd hyn, mae'n hanfodol bod y cymwysterau hyn yn cynnal y manwl gywirdeb hwnnw sy'n gysylltiedig â'r TGAU. Gwnaed y newidiadau lleiaf yn yr addasiadau felly i'r cynnwys a'r asesiad. Fodd bynnag, bydd symleiddio cynnwys yr asesiad o gymorth i athrawon a dysgwyr ac yn cadw hygredd y cymwysterau.

² Credwn y bydd Cymwysterau Cymru yn cyhoeddi unrhyw drefniadau wrth gefn yn ystod tymor yr hydref 2021.

2. Pynciau craidd (Y Gwyddorau)

Gan fod pynciau craidd yn orfodol, bydd yr addasiadau a gynigir ym mhynciau TGAU Y Gwyddorau yr un mor fuddiol i bob dysgwr. Rydym wedi adolygu'r addasiadau a wnaed y llynedd a bwriadwn ailgyflwyno gwaith ymarferol. Fodd bynnag, mae athrawon wedi mynegi pryder p'un a fydd yn ymarferol cyflwyno gwaith ymarferol yn 2021-2022 a phenderfynwyd felly na fyddwn yn mynd ymlaen â'r cynnig hwn.

Mae'r sgiliau a enillir wrth gyflawni gwaith ymarferol yn arbennig o werthfawr wrth baratoi dysgwyr ar gyfer cam nesaf eu haddysg. Bydd o gymorth iddynt ddeall y damcaniaethau gwyddonol y maent yn eu hastudio. Byddem felly'n annog canolfannau i ymgymryd â gwaith ymarferol lle y bo'n saff ac yn bosibl gwneud hynny i ddatblygu dealltwriaeth a sgiliau dysgwyr. Noder y bydd cwestiynau arddull ymarferol yn dal i gael eu cynnwys yn yr arholiadau ysgrifenedig yn haf 2022 ac mae'r gwaith ymarferol penodol yn aros yn rhan o gynnwys y fanyleb.

Mae patrwm cofrestru cyffredin i'w gael yng nghyfres cymwysterau unedol y gwyddorau gyda bron pob ymgeisydd yn sefyll yr un unedau ym mlwyddyn 10. Yn 2022, felly, penderfynwyd y bydd dysgwyr sy'n cyfnewid am y cymhwyster ar ddiwedd eu cwrs astudio yn sefyll dim ond yr unedau penodol sydd fel arfer yn cael eu sefyll ym mlwyddyn 11. Mae'r trefniant lliniaru hwn yn lleihau'r asesiad yn sylweddol i ddysgwyr sy'n sefyll y cymhwyster yn 2022.

3. Cynnig dewis ar lefel uned ar gyfer rhai o'r cymwysterau TGAU (Cymraeg Ail Iaith, Hanes, Llenyddiaeth Gymraeg, Llenyddiaeth Saesneg) neu o fewn uned ar gyfer TGAU Astudiaethau Crefyddol

Mae'r addasiadau ar gyfer y pynciau hyn yr un peth â'r rhai a gafwyd y llynedd. Cymwysterau unedol yw'r rhain gyda llawer o ddysgwyr yn sefyll un neu fwy o unedau yn haf blwyddyn 10 neu ym mis Ionawr blwyddyn 11. Yn wahanol i gyfres y gwyddorau fodd bynnag, nid yw'r patrwm cofrestru yn gyson ar draws canolfannau. Mae dysgwyr sy'n cyfnewid eu cymhwyster yn 2022 yn cael y dewis i ddethol un uned (Cymraeg Ail Iaith, Llenyddiaeth Gymraeg a Llenyddiaeth Saesneg) neu ddwy uned (Hanes), o ddewis o unedau. Bydd cynnwys ac asesiad yr uned yn aros yr un peth. Mae'r addasiad hwn yn berthnasol i Ionawr 2022 a haf 2022. Mae'n bwysig nodi **nad** yw'r addasiad hwn yn berthnasol i'r sawl sy'n cychwyn ar eu cyrsiau yn 2021, ac yn bwriadu cyfnewid yn 2023.

Mae'r addasiad i'r TGAU Astudiaethau Crefyddol yn cynnig dewis ym mhob papur cwestiynau a fydd yn galluogi dysgwyr i ddewis unrhyw dri o'r pedwar cwestiwn ar bob papur.

4. Symleiddio'r Asesiadau di-arholiad yn 2022 (Addysg Gorfforol, Almaeneg, Astudio'r Cyfryngau, Bwyd a Maeth, Celf a Dylunio, Cerddoriaeth, Cyfrifiadureg, Daeryddiaeth, Drama, Dylunio a Thechnoleg, Ffrangeg, Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant, Sbaeneg, TGCh).

Er mwyn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd penderfynwyd parhau â'r addasiadau i'r drefn Asesu Di-arholiad. Fodd bynnag, gan fod yr Asesiad Di-arholiad yn hanfodol o ran datblygu'r sgiliau sy'n angenrheidiol i symud ymlaen yn y pynciau hyn, rydym wedi sicrhau bod pob un o'r pynciau sy'n cynnwys Asesiad Di-arholiad (heblaw am Cyfrifiadureg y mae gwaith ymarferol yn cael ei gyflawni ynddo hefyd wrth baratoi ar gyfer Uned 2) yn cadw rhai elfennau o Asesu Di-arholiad. Mewn rhai achosion hefyd, lle cafodd ei dynnu yn 2021, rydym wedi ailgyflwyno Asesu Di-arholiad ar gyfer 2022. Ym mhob achos rydym wedi addasu fel y gall canolfannau hwyluso cyrsiau ymarferol mewn amgylchedd sy'n ddiogel ac yn dilyn y canllawiau ymbellhau cymdeithasol ar yr un pryd. Yn rhai o'r pynciau hyn sydd â llai o newidiadau i'r Asesiad Di-arholiad addaswyd asesiadau drwy arholiad hefyd.

5. Symleiddio cynnwys i'w asesu drwy arholiad yn 2022 (Almaeneg, Astudio'r Cyfryngau, Busnes, Daearyddiaeth, Dylunio a Thechnoleg, Ffrangeg, Sbaeneg, TGCh).

Mae'r addasiadau a gynigir ar gyfer 2022 yr un peth â'r hyn a ddatblygwyd ar gyfer 2021. Ar gyfer y cymwysterau hyn rydym wedi enwi rhywfaint o'r cynnwys fydd ddim yn cael ei asesu yn 2022. Mewn rhai achosion, ond nid pob un, mae hyn yn golygu y tynnir cwestiynau o'r asesiad hefyd ac y bydd papur 2022 yn edrych yn wahanol i'r arfer. Os digwydd hyn bydd asesiad enghreifftiol wedi'i ddiweddarau ar gael cyn yr arholiadau.

6. Tynnu uned (TGCh (Gradd Unigol) ac Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Dwyradd)).

Er mwyn cydnabod y byddai dysgwyr fel arfer wedi sefyll unedau arholiad cwrs byr TGCh a gradd unigol IGCGP yn gynnar, rydym wedi tynnu Uned 1 o'r cymwysterau cwrs llawn TGCh a Dwyradd IGCGP i'w hasesu yn 2022. Nid yw'r addasiad hwn yn berthnasol i'r cymwysterau cwrs byr TGCh na'r gradd unigol IGCGP.

7. Ymweliadau arholi a chymedroli (Addysg Gorfforol, Celf a Dylunio, Drama a Dylunio a Thechnoleg).

Oherwydd yr ansicrwydd presennol a chyfyngiadau ymbellhau cymdeithasol posibl yn y dyfodol, yn 2022 yn unig, nodwyd ein bod yn bwriadu defnyddio asesiad o bell i asesu pob pwnc a asesir drwy ymweliad arholwr neu gymedrolwr fel arfer. Fel y nodwyd isod, rydym wedi penderfynu ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi. Cyfathrebir trefniadau asesu'r cymwysterau hyn erbyn diwedd mis Medi 2021.

Ymgynghori

Ymgynghorodd CBAC â'r canolfannau rhwng 19 Mai a 23 Mehefin 2021 ynghylch addasiadau arfaethedig i'n TGAU wedi'u cymeradwyo ar gyfer haf 2022. O ran yr addasiadau arfaethedig, gofynnwyd i'r canolfannau i ba raddau roeddent yn cytuno â'r hyn a ganlyn:

- mae'r cynnig yn briodol i wneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd
- mae'r cynnig yn helpu i leddfu materion yn ymwneud ag ymbellhau cymdeithasol ar gyfer gwaith ymarferol
- mae'r cymhwyster wedi'i addasu yn dal i fod yn fesur dilys a dibynadwy o gyflawniad dysgwyr yn y pwnc
- y bydd yr addasiadau arfaethedig yn caniatáu i ddysgwyr symud ymlaen i UG / Safon Uwch yn y pwnc

Fel arfer, mae rhai cymwysterau yn cael eu hasesu gan arholwr neu gymedrolwr sy'n ymweld. Mewn perthynas â'r cymwysterau hyn, gofynnwyd i ganolfannau i ba raddau roeddent yn cytuno â'r hyn a ganlyn:

- byddai cymedroli/arholi o bell yn caniatáu asesu dysgwyr yn gywir ac yn ddibynadwy yn y cymhwyster yn 2022
- bydd arholi/cymedroli o bell yn y cymhwyster yn hylaw i ganolfannau yn 2022

Yn olaf, roedd cyfle ar gael i ysgrifennu sylwadau am ein cynigion.

Derbyniwyd tua 800 o ymatebion i'r ymgynghoriad TGAU, gyda'r rhan fwyaf o'r ymatebion hyn yn dod oddi wrth athrawon pwnc/arweinwyr pwnc. Rydym yn ddiolchgar iawn i gydweithwyr yn y canolfannau wnaeth ymateb i'r ymgynghoriad hwn. Rydym wedi dadansoddi i ba raddau yr oeddech chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r gosodiadau ym mhob un o gwestiynau'r ymgynghoriad ac wedi darllen pob un o'r sylwadau.

Yn y ddogfen hon, rydym wedi nodi pa addasiadau fydd ar waith i bob cymhwyster, gan gynnwys unrhyw newidiadau a wnaed sy'n adlewyrchu'r ymatebion i'n harolwg. Os yw cymhwyster yn cynnig cyfle asesu ym mis Tachwedd 2021 neu Ionawr 2022, bydd yr addasiadau a amlinellir yn y llyfryn hwn ar gyfer haf 2022 hefyd yn berthnasol i gyfresi Tachwedd 2021 ac Ionawr 2022.

Ni fu'n bosibl mynd i'r afael â phob achos pryder a fynegwyd gan ganolfannau o ran yr amharu a fu i addysgu a dysgu neu drefniadau asesu ar gyfer 2022. Awgrymodd rhai o'r sylwadau drefniadau sydd y tu allan i gylich gorchwyl CBAC sy'n dibynnu ar bolisi llywodraeth a/neu benderfyniadau'r rheoleiddwyr.

Yn bennaf oll, rhaid i CBAC sicrhau uniondeb pob cymhwyster fel y gallwn ddyfarnu cymwysterau yn 2022 sy'n ddilys, yn gadarn ac yn gymesur â'r hyn a gymerir gan garfanau eraill. Bydd CBAC yn ystyried y materion hyn yn ofalus wrth bennu ffiniau graddau yn ystod proses ddyfarnu cyfres haf 2022.

Nid yw'r llyfryn hwn yn cynnwys y penderfyniad terfynol ynghylch defnyddio cymedroli/asesu o bell yn 2022 gan y penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â chanolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi. Cyfathrebir trefniadau asesu'r cymwysterau hyn erbyn diwedd mis Medi.

Mynegai'r pynciau

- Celf a Dylunio
- Busnes
- Cyfrifiadureg
- Dylunio a Thechnoleg
- Drama
- Saesneg Iaith
- Llenyddiaeth Saesneg
- Bwyd a Maeth
- Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg
- Daearyddiaeth
- Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Gradd Unigol)
- Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant (Dwyradd)
- Hanes
- TGCh (gan gynnwys Cwrs Byr)
- Mathemateg
- Mathemateg – Rhifedd
- Astudio'r Cyfryngau
- Cerddoriaeth
- Addysg Gorfforol (Cwrs Llawn)
- Addysg Gorfforol (Cwrs Byr)
- Astudiaethau Crefyddol (gan gynnwys Cwrs Byr)
- Y Gwyddorau
- Cymraeg Iaith
- Llenyddiaeth Gymraeg
- Cymraeg Ail Iaith

Celf a Dylunio

Uned 1: Portffolio (Asesiad Di-arholiad) 60%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Aseiniad wedi'i osod yn allanol (Asesiad Di-arholiad) 40%

Nid asesir Uned 2 yn 2022.

Sail resymegol

Rydym wedi penderfynu y byddwn yn tynnu Uned 2 o asesiad haf 2022.

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad 2021. Yn gyffredinol, caiff Uned 1 (Portffolio) ei chwblhau drwy gydol Blwyddyn 10 (3 thymor) ac yn ystod tymor cyntaf Blwyddyn 11 (cyfanswm o 4 tymor). Eleni, mae'n llai tebygol y bydd dysgwyr wedi symud ymlaen cymaint ar yr uned hon, ond mae'n debygol iawn y byddant wedi cwblhau rhywfaint o waith ar y Portffolio yn barod. Gan ystyried y bydd dysgwyr yn dal i weithio ar hwn am ran helaeth o 2022 hefyd, bwriedir peidio â rhyddhau'r aseiniad Uned 2 eleni, fel bod dysgwyr yn gallu blaenoriaethu'r gwaith ar eu portffolio. Bydd hyn yn gwneud iawn am y cyfleoedd addysgu a dysgu a gollwyd.

Lluniwyd yr addasiad hwn fel bod modd i ganolfannau addasu eu rhaglenni astudio yn unol ag unrhyw ganllawiau ymbellhau cymdeithasol sy'n ofynnol; i helpu i wneud iawn am unrhyw amhariadau posibl pellach yn y dyfodol; ac i leddfu unrhyw faterion o ran logisteg ac iechyd a diogelwch o ran y prawf ymarferol 10 awr o hyd ar gyfer yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol, y mae'n rhaid ei gyflawni dan amodau arholiad.

Mae rheolaethau Uned 1 yn rhai cyfyngedig, a gellir cyflwyno'r Portffolio dros gyfnod hirach o amser. Mae'r ddwy uned yn ymdrin â'r un wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau ac amcanion asesu; felly bydd y cymhwyster yn dal i dargedu'r ystod graddau lawn.

Mae'r addasiad hwn yn cadw'r gofynion lluniadu ac anodi, gan sicrhau felly y bydd dysgwyr yn gallu symud ymlaen i Lefel 3 o hyd.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

Busnes

Cynnwys:

Bydd y cynnwys i'w asesu yn cael ei symleiddio fel nad asesir y cynnwys canlynol yn 2022:

Gweithgaredd Busnes	Masnachfreintio Manteision ac anfanteision gweithredu fel masnachfreintiwr a masnachfreintai
Dylanwadau ar Fusnes	Yr Undeb Ewropeaidd a'r farchnad sengl Ewropeaidd Effaith bod yn aelod a pheidio â bod yn aelod o'r Undeb Ewropeaidd ar fusnesau a'u rhanddeiliaid
Gweithrediadau Busnes	Cadwyn gyflenwi Gwahanol gamau symud nwyddau a gwasanaethau o'u ffynonellau i'r cwsmer terfynol: Y berthynas rhwng meysydd gweithredol busnes a'i gadwyn gyflenwi Effaith cyflenwad a phenderfyniadau logisteg ar fusnesau a'u rhanddeiliaid
Cyllid	Beth yw ystyr rhagolwg llif arian, creu, cyfrifo a dehongli rhagolygon llif arian Effaith rhagolygon llif arian ar fusnes a'i rhanddeiliaid Argymhell a chyfiawnhau'r hyn y gellir ei wneud i wella problemau llif arian
Marchnata	Y gwahanol strategaethau prisio sy'n cael eu defnyddio gan fusnesau Y defnydd o wahanol strategaethau prisio ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios
Adnoddau Dynol	Pwysigrwydd cael proses recriwtio effeithiol er mwyn cyflogi'r bobl briodol sydd â'r sgiliau gwaith priodol Y broses recriwtio a sut mae hynny yn wahanol mewn gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau Y dulliau recriwtio gwahanol sy'n cael eu defnyddio gan wahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau Manteision ac anfanteision dulliau recriwtio gwahanol Y dulliau a'r prosesau recriwtio mwyaf priodol ar gyfer gwahanol fusnesau mewn gwahanol gyd-destunau a senarios Buddion gweithlu â chymhelliant Y dulliau mae busnesau yn eu defnyddio i gymhell eu gweithluoedd Y dull mwyaf priodol y gall busnes ei ddefnyddio i gymhell gweithwyr mewn gwahanol gyd-destunau a senarios

Asesiad:

Uned 1: Byd Busnes (arholiad ysgrifenedig) 62.5%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Uned 2: Canfyddiadau Busnes (arholiad ysgrifenedig) 37.5%

Mae dysgwyr yn ateb cwestiynau ar **un** astudiaeth achos a chyfres gyfatebol o gwestiynau yn hytrach na'r ddwy arferol. Bydd hyd yr arholiad yn mynd i lawr o 90 munud i 45 munud.

Sail resymegol

Mae'r cynnig hwn i symleiddio cynnwys yr un peth yn union ag addasiad y llynedd fel y gall athrawon barhau â'u cynlluniau gwaith wedi'u haddasu. Mae gwneud hyn yn cydnabod y ffaith bod llai o amser addysgu a dysgu wedi bod ac mae trawstoriad wedi'i ddewis i wneud iawn am y drefn wahanol o addysgu mewn rhaglenni astudio ar gyfer gwahanol ganolfannau. Cafodd peidio ag asesu darnau penodol o gynnwys, megis swyddogaeth fusnes benodol, ei ystyried a'i wrthod ar y sail y byddai gwneud hynny'n anfanteisiol i rai canolfannau ac yn cyfaddawdu uniondeb y cymhwyster.

Er y bydd un astudiaeth achos a chyfres o gwestiynau wedi'u tynnu o Uned 2 bydd gofyn o hyd i ddysgwyr ddefnyddio'r sgiliau a nodir yn y fanyleb a bydd cydbwysedd yr amcanion asesu wedi'i gynnal. Mae hynny felly'n sicrhau dibynadwyedd a dilysrwydd y cymhwyster.

Ystyriwyd a ddylid cadw'r ddau gwestiwn data a rhoi dewis o'r naill neu'r llall i'r dysgwyr. Byddai gwneud hyn, fodd bynnag, yn achosi mwy o broblemau wrth symleiddio cynnwys a gallai achosi dryswch i ddysgwyr ar ddiwrnod yr arholiad. Ystyriwyd symleiddio cynnwys i'w asesu yn Uned 1 hefyd. Ond, gwrthodwyd hyn oherwydd y math o gwestiynau a'r ysgogiad a ddefnyddir yn y papur hwn a'r adnabyddiaeth dda sydd gan ganolfannau ohoni.

Cyfrifiadureg

Uned 1: Deall Cyfrifiadureg (Arholiad ysgrifenedig) 50%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Meddwl Cyfrifiannol a Rhaglennu (Arholiad ar-sgrin) 30%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 3: Datblygu Meddalwedd (Asesiad Di-arholiad) 20%

Nid asesir Uned 3 yn haf 2022.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un fath â'r addasiad ar gyfer haf 2021. Yn ogystal â'r 20 awr mae dysgwyr yn ei dreulio'n cwblhau'r Asesiad Di-arholiad, mae canolfannau'n treulio llawer o amser yn addysgu sgiliau a chynnwys sy'n ofynnol ar gyfer Uned 3. Mae Asesiad Di-arholiad Uned 3 yn asesu AA2 ac AA3. Asesir y ddau amcan asesu hyn hefyd yn Uned 2 lle mae dysgwyr yn cyflawni rhaglennu ymarferol.

Dylunio a Thechnoleg

Dylunio Peirianyddol Ffasiwn a Thecstilau Dylunio Cynnyrch

Uned 1: Dylunio a Thechnoleg yn yr 21ain Ganrif (arholiad ysgrifenedig) 50%

Does dim newid i asesiad yr uned hon. Ond, ni fydd y pwyntiau canlynol o'r ymhelaethiad sydd ar hyn o bryd yn y manylebau Dylunio a Thechnoleg yn cael eu hasesu yn 2022. Does dim cyfyngiad ar y dysgwr o ran defnyddio unrhyw un o'r pwyntiau ymhelaethu a dynnir yn rhan o'u hasesiadau ar gyfer yr Asesiad Di-arholiad yn Uned 2. Mae'r addasiad hwn yr un peth â'r llynedd.

Dylunio Peirianyddol

Cynnwys	Pwyntiau yn yr Ymhelaethiad fydd ddim yn destun yr asesiad yn 2022
a	Metelau Ferrus <ul style="list-style-type: none">• Cryfderau a gwendidau• Haearn bwrw, dur meddal, dur carbon canolig a dur carbon uchel• Dur gwrthstaen, dur cyflymder uchel (high-speed) a dur ucheldynol (high tensile steel)• Priodweddau ffisegol, gan gynnwys: ymdoddbwynt, dargludedd trydanol a thermol.
b	Dim
c	Dim
ch	<ul style="list-style-type: none">• Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad.
d	<ul style="list-style-type: none">• Systemau pwli, er enghraifft rheiliau llenni, peiriant gwnïo.• Liferi a chysylltiadau, er enghraifft siswrn.
dd	<ul style="list-style-type: none">• Swyddogaeth adwyon rhesymeg AC, NEU, EOR, NID, a NIAC• Cyfuno adwyon rhesymeg i ffurfio systemau rheoli• Liferi.
e	Dim
f	<ul style="list-style-type: none">• Mae byrddau cyfansawdd yn aml ar gael ar ffurf llenni ac mewn meintiau safonol a sawl trwch gwahanol.
ff	Dim
g	O dan: Anffurfio/Ailffurfio <ul style="list-style-type: none">• Plygu plastigion• Torrwr laser• Argraffu 3D. O dan: Cydosod a chydrannau <ul style="list-style-type: none">• Cydrannau at bwrpas penodol, gan gynnwys nytiau, bolltau, wasieri, sgriwiau, rhybedion Y prif gamau yn y prosesau uno canlynol: <ul style="list-style-type: none">• Dros dro: nytiau a bolltau peiriant, bolltau hunandapio, torri edafedd ar gyfer bollt gosod briodol.
ng	Dim

Ffasiwn a Thecstilau

Cynnwys	Pwyntiau yn yr Ymhelaethiad fydd ddim yn destun yr asesiad yn 2022
a	<ul style="list-style-type: none"> Atgynyrchiedig: Fiscos, reion, asetad, lyocell (Tencel®)
b	<p><i>O dan tecstilau technegol tynnu'r cyfeiriad at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Geotecstilau ar gyfer tirlunio a thecstilau amaethyddol. Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd: Gore-Tex, Permatex, Sympatex® Nomex.
c	<ul style="list-style-type: none"> Y gwahaniaethau rhwng defnydd thermoffurfiol (thermoplastig) a defnydd thermosodol.
ch	<ul style="list-style-type: none"> Microffibrau yn y diwydiant gweithgynhyrchu dillad Defnyddiau gweddnewidiol: defnyddiau sy'n gallu anadlu; rheoli gwres a lleithder rhagweithiol.
d	<ul style="list-style-type: none"> Mae blendio a chymysgu ffibrau yn gwella priodweddau a ffyrdd o ddefnyddio edafedd a defnyddiau ac yn eu gwneud yn fwy defnyddiol. Blendiau, er enghraifft: polyester a chotwm, sidan a fiscos, cywarch a chotwm neu sidan. Cymysgedd, er enghraifft: cotwm a gwlân, lycra gyda gwlân, cotwm neu neilon Bondio pilenni sy'n gallu gwrthsefyll dŵr ac anadlu i ffabrigau allanol i'w gwisgo ym mhob tywydd (Gore-tex, Permatex).
dd	<ul style="list-style-type: none"> Gwella ansawdd esthetig: Lliw, addurn arwyneb, sglein, cyfnerthu, cynyddu gloywedd (calendro, sgleinio), brwsio, gwrthsefyll staen (Scotchguard, Teflon).
e	Dim
f	<ul style="list-style-type: none"> Sut y mae systemau gweithgynhyrchu wedi'u trefnu: cynhyrchu llinell, system bwndel cynyddol a chynhyrchu cell.
ff	<ul style="list-style-type: none"> Marcio rhic poeth mewn diwydiant.
g	<ul style="list-style-type: none"> Peintio: blaen ffelt, dimensiynol, paent ffabrig, paentiau sidan.

Dylunio Cynnyrch

Cynnwys	Pwyntiau yn yr Ymhelaethiad fydd ddim yn destun yr asesiad yn 2022
a	<ul style="list-style-type: none"> • Priodweddau esthetig a swyddogaethol papurau, cardiau a byrddau cyffredin gan gynnwys papur cetris, papur llungopïo, papur gwrthredeg (bleedproof paper), bwrdd mowntio, bwrdd ewyn, bwrdd gwyn solet, bwrdd rhychiog a bwrdd dwplecs.
b	<ul style="list-style-type: none"> • Priodweddau esthetig a swyddogaethol pren caled a phren meddal gan gynnwys ffawydden, derw, balsa, jelutong, pinwydden yr Alban, cedrwydden goch a phinwydden parana • Diogelir pren naturiol drwy ddefnyddio gwahanol orffeniadau a defnyddir y gorffeniadau hyn weithiau i wella apêl esthetig.
c	Dim
ch	Dim
d	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiau Cyfansawdd Twnelu Cwantwm (QTC) – wrth ei ddefnyddio mewn cylchedau, mae'r gwrthiant yn newid dan gywasgiad • Polymorff • Polymerau thermocromig neu lifynnau.
dd	<p>Pren Naturiol a Chyfansawdd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y gwahaniaeth rhwng pren caled a phren meddal. <p>Papurau a byrddau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ffynonellau sylfaenol papur a byrddau • Byrddau wedi'u hailgylchu • Defnyddio micronau i fesur trwch papur a byrddau • Priodweddau ffisegol a gweithio papur a bwrdd, gan gynnwys: gwead, pwysau, trwch, cryfder, gorffeniad arwyneb, tryloywder, y gallu i blygu ac amsugnedd.
e	Dim
f	<ul style="list-style-type: none"> • Mae pren naturiol ar gael mewn gwahanol ffurfiau trychiadol, gwahanol feintiau safonol a gall gael gwahanol orffeniad (wedi ei lifio neu wedi ei blaenio) • Mae polymerau plastig ar gael mewn amrywiaeth eang o ffurfiau, gan gynnwys: powdrau, gronigion, pelenni, hylifau, caenau, llenni, a siapiau allwthiol • Meintiau safonol papurau a byrddau, h.y. rholiau, A5, A4, A3 ac wedi'u mesur mewn gramau y metr sgwâr.
ff	<ul style="list-style-type: none"> • Prosesau yn ystod argraffu a gorffennu a ddefnyddir gan argraffyddion masnachol i gynhyrchu cynhyrchion mewn sypiau neu fasgynhyrchu/ar raddfa fawr.
g	Dim

Uned 2: Tasg dylunio a gwneud (Aseiad Di-arholiad) 50%

Yr addasiad yw derbyn model/brasfodel yn lle'r cynnyrch gorffenedig. Ffasiwn a Thecstilau – byddem yn derbyn toile mewn calico neu mewn ffabrig priodol arall, gyda samplau i ddangos yr holl fanylion llunio. Bydd hyn yn caniatáu i ganolfannau dreulio llawer llai o amser ar yr Aseiad Di-arholiad na'r 35 awr arferol a awgrymir yn y fanyleb. Byddai rhwydd hynt gan ddysgwyr i gyflwyno'r cynnyrch gorffenedig yn ôl yr arfer os ydynt yn dymuno gwneud hynny.

Hefyd, rydym wedi tynnu'r gofyniad i 'Werthuso addasrwydd i bwrpas prototeip' o'r aseiad yn haf 2022.

Mae'r addasiadau hyn yr un peth â'r addasiadau ar gyfer 2021.

Sail resymegol

Bydd lleihau'r disgwyliad i gyflwyno cynnyrch/prototeip terfynol yn lleddfu pryderon o ran cyflwyno'r cwrs a dilyn canllawiau ymbellhau cymdeithasol ac yn gwneud iawn am golled amser addysgu a dysgu.

Er mwyn gwneud iawn am golled amser addysgu a dysgu bwriadwn symleiddio'r cynnwys manwl yn yr arholiad gan fod rhai o'r un sgiliau ac amcanion asesu yn cael eu trafod yn Uned 2. Ni fyddai hyn felly'n effeithio ar ddilyniant dysgwyr i lefel 3. Mae sicrhau bod dysgwyr yn sefyll yr arholiad a'r Aseiad Di-arholiad yn sicrhau bod y cymhwyster yn parhau i fod yn aseiad dilys o alluoedd y dysgwyr.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

Drama

Uned 1: Dyfeisio Theatr (Asesiad Di-arholiad) 40%

Mae'r addasiadau i Uned 1 yr un peth â'r llynedd.

Maint lleiaf grŵp: wedi'i leihau i 1 actor.

Bydd hyd y darn yn dibynnu ar nifer yr actorion yn y grŵp. Yr amseriadau canlynol fydd yn berthnasol ar gyfer cyfres 2022:

- 1 actor: 1.5-5 munud
- 2 actor: 2-10 munud
- 3 actor: 3-12 munud
- 4 actor: 4-14 munud
- 5 actor: 5-16 munud.

Gan fod llai o amser ar gael ar gyfer perfformwyr lleihawyd y nifer lleiaf o giwiau sy'n ddisgwyliedig gan ddylunwyr goleuo a sain o bump i bedwar. Lleihawyd y gofyniad lleiaf ar gyfer ymgeiswyr dylunio gwisgoedd o ddwy wisg, gwallt a cholur llawn i ddau gymeriad gwahanol i un wisg, gwallt a cholur llawn i un cymeriad. Nid oes modd lleihau'r elfen dylunio set, dim ond un dyluniad set y mae gofyn i ddysgwyr ei gwblhau.

Uned 2: Perfformio Theatr (Asesiad Di-arholiad) 20%

Rydym wedi ailgyflwyno'r uned hon i'w hasesu yn 2022 gyda'r addasiadau canlynol:

Maint lleiaf grŵp: wedi'i leihau i un actor.

Bydd hyd y darn yn dibynnu ar nifer yr actorion yn y grŵp. Yr amseriadau canlynol fydd yn berthnasol ar gyfer cyfres 2022:

- Un actor: 1.5-5 munud
- Dau actor: 2-10 munud
- Tri actor: 3-12 munud
- Pedwar actor: 4-14 munud.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr astudio dim ond **un** darn 10-15 munud o hyd, yn hytrach na dau, yng nghyd-destun y testun cyfan o un testun perfformiad cyflawn o'u dewis eu hunain. Gall dysgwyr ddefnyddio'r darn hwn yn unig i greu perfformiad neu ddyluniad.

Uned 3: Dehongli Theatr (Arholiad ysgrifenedig) 40%

Addaswyd Uned 3 hefyd er mwyn gwneud iawn am ailgyflwyno Uned 2.

Byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw beth fydd darn arholiad Adran A. Byddai manylion darnau estynedig ar gyfer pob un o'r pum testun yn cael eu rhyddhau i ganolfannau ym mis Medi 2021, gyda darn llai i'w ddewis o'r rhain fel y darn penodol ar gyfer yr arholiad. Ar yr un pryd byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw beth fydd testun y cwestiwn gwybodaeth ehangach yn Adran A.

Sail resymegol

Rydym yn ailgyflwyno perfformio yn Uned 2 gan fod llawer o ddysgwyr yn dewis astudio'r pwnc gan eu bod yn mwynhau'r elfennau ymarferol ac yn rhagori ynddynt. Gobeithir y bydd caniatáu i ddysgwyr berfformio monolog yn gwneud iawn am unrhyw broblemau o ran ymbellhau cymdeithasol. Felly, byddai'r addasiadau o ran nifer y perfformwyr a'r amseriadau yn Uned 1 yn cael eu cadw ac yn cael eu hestyn hefyd i Uned 2. Mae hyn yn cynnig hyblygrwydd i'r canolfannau o ran y gwaith ymarferol.

Nid yw gofynion dylunio Uned 2 yn cael eu haddasu gan fod y gofynion presennol eisoes yn cyfateb i'r addasiadau i'r gofynion yn Uned 1. Bydd dewis gan ganolfannau i seilio eu perfformiad neu ddyluniad Uned 2 ar un darn yn unig. Gwneir hyn er mwyn hwyluso perfformio monologau yn yr uned, ac i helpu â'r broses o ddewis darnau addas, gan ystyried bod yr amseriadau'n llai yn yr uned.

Mae'r addasiad ar gyfer Uned 3 wedi'i gynnwys i wneud iawn am ailgyflwyno Uned 2, ac i wneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd. Bydd rhoi gwybod ymlaen llaw yn ffordd o ganolbwyntio'r dysgu ac yn golygu bod modd i ganolfannau ganolbwyntio ar agweddau perthnasol ar y fanyleb, heb gyfaddawdu ar fanylder y wybodaeth angenrheidiol.

Atgoffir canolfannau, at ddibenion dadansoddi a gwerthuso perfformiad byw yn yr asesiad (Uned 3, Adran B), y gall perfformiad byw gynnwys recordiadau neu ffrydio perfformiad byw.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno asesiad o bell yn lle ymweliadau gan arholwyr, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau ynghylch hyn ar ddechrau Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

Saesneg Iaith

Uned 1: Llafaredd 20%

Tasg 2: Tynnwyd Ymateb a Rhyngweithio (trafodaeth grŵp) o'r asesiad yn 2022.

I leihau'r baich gweinyddol sy'n gysylltiedig â thasgau Asesu Di-arholiad ar gyfer Uned 1: Llafaredd, a chan ystyried gofynion ymbellhau cymdeithasol, ni fydd CBAC yn rhyddhau deunyddiau ysgogi'r drafodaeth grŵp ar gyfer cofrestrïadau yn 2022 ym mis Medi eleni. Mae'n ofynnol i ganolfannau gyflwyno marciau a sampl at ddibenion cymedroli yn seiliedig ar Dasg 1: Cyflwyniad wedi'i Ymchwilio'n Unigol.

Uned 2: Disgrifio, Adrodd a Dehongli (arholiad ysgrifenedig) 40%

Bydd dysgwyr yn cael dewis rhwng ysgrifennu sy'n disgrifio ac ysgrifennu sy'n esbonio ar gyfer Adran B Uned 2 yn haf 2022 ac nid asesir ysgrifennu naratif yn haf 2022.

Uned 3: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol (arholiad ysgrifenedig) 40%

Yn Adran B, bydd dysgwyr yn cael cynnig dewis i ymateb **naill ai** i'r dasg trafod **neu** i'r dasg perswâd. Bydd hyn yn lleihau hyd yr arholiad o 30 munud.

Sail resymegol

Mae'r addasiadau yr un peth â'r rhai sydd ar waith ar gyfer 2021. Asesir sgiliau AA3 drwy dair tasg ysgrifennu estynedig ac ymarfer prawffddarllen ar draws y ddwy uned arholiad allanol. Mae'r dewis o dasg ysgrifennu yn Adran B Uned 3 yn lleihau nifer y darnau ysgrifennu estynedig o dri i ddau. Drwy symleiddio asesiadau bydd y dysgwyr yn gallu cyrraedd eu potensial ar draws yr ystod gallu lawn o hyd, a bydd hynny'n sicrhau bod y cymhwyster yn ddilys o hyd.

Llenyddiaeth Saesneg

Uned 1: Rhyddiaith Diwylliant Arall (Arholiad ysgrifenedig) 35%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Uned 2: Drama etifeddiaeth lenyddol a rhyddiaith gyfoes (2a); Drama gyfoes a rhyddiaith etifeddiaeth lenyddol (2b) (Arholiad ysgrifenedig) 40%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Uned 3: Shakespeare ac Ysgrifennu o Gymru yn Saesneg (Asesiad Di-arholiad) 25%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon.

Newidiadau i'r gofynion cofrestru/cyfnewid

Mae gofyn i bob dysgwr sefyll **un** o'r **ddwy** uned a arholir (Uned 1 **neu** Uned 2) yn 2022. Y ganolfan neu'r dysgwr unigol sydd i ddewis pa uned i'w sefyll a gallai hyn amrywio mewn canolfan. **Trefniant ar gyfer cyfnewid yn 2022 yn unig yw hwn.**

Noder, **nid** yw'n bosibl i ddysgwyr ddewis sefyll Uned 1 **ac** Uned 2. Os bydd dysgwr yn dewis sefyll Uned 1 yn Ionawr 2022 ac yn derbyn gradd am yr uned honno yna gall ailsefyll yr uned honno neu ddefnyddio'r radd a gafodd i gyfnewid, ond ni all wedyn sefyll Uned 2 yn haf 2022.

Bydd y rheol asesiad terfynol o 40% yn cael ei hatal ar gyfer cyfnewid cyfres haf 2022 yn unig a gall dysgwyr sefyll yr arholiad Uned 1 (os ydynt yn dewis gwneud hynny) naill ai yn Ionawr 2022, haf 2022 neu'r ddau.

Sail resymegol

Mae'r addasiad ar gyfer 2022 yr un peth â'r addasiad gwreiddiol ar gyfer 2021. Mae tynnu uned gyfan yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ac mae'r dull hwn yn golygu bod canolfannau'n gallu rhoi'r cymhwyster yn y cyd-destun sydd fwyaf addas i'w dysgwyr a'u patrymau cofrestru nhw.

Mae dysgwyr sy'n sefyll dwy o'r tair uned yn dal i fynd i'r afael â phob un o'r pedwar Amcan Asesu ac mae cadw'r uned Asesiad Di-arholiad yn golygu yr asesir yr holl ddysgwyr drwy gyfrwng arholiad ac Asesiad Di-arholiad. Nid yw hynny felly'n tansailio dilysrwydd a dibynadwyedd y cymhwyster. Ni fydd newidiadau i bapurau cwestiynau, tasgau Asesu Di-arholiad na chynlluniau marcio unrhyw uned er mwyn sicrhau cynefindra i athrawon a dysgwyr.

Bwyd a Maeth

Uned 1: Egwyddorion Bwyd a Maeth (Arholiad ysgrifenedig) 40%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Bwyd a Maeth ar Waith (Asesiad Di-arholiad) 60 %

Asesiad 1: Nid asesir yr Ymchwiliad Bwyd yn 2022. Bydd cyfanswm yr amser asesu yn cael ei leihau o 25 awr i 15 awr.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth â'r hyn a ddatblygwyd ar gyfer 2021. Asesiad 1 y bydd dysgwyr yn ei gwblhau gyntaf fel arfer. Yr asesiad hwn yw'r lleiaf o'r ddau Asesiad Di-arholiad ac mae'n asesu amcanion asesu a asesir hefyd mewn mannau eraill yn y cymhwyster. Mae Asesiad 2 yn cael ei gadw. Dyma'r unig ran o'r cymhwyster lle mae AA3 – *Cynllunio, paratoi, coginio a chyflwyno seigiau, gan gyfuno technegau priodol*, yn cael ei asesu. Mae llawer o ddysgwyr yn mwynhau Asesiad 2 gan eu bod yn gallu dangos eu galluoedd ymarferol. Byddai tynnu Asesiad 1 yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ac yn caniatáu mwy o amser i addysgu'r cynnwys sy'n ofynnol ar gyfer asesiad Uned 1. Bwriedir yr addasiad hwn hefyd i alluogi canolfannau i addasu eu rhaglen astudio yn unol â chanllawiau ymbellhau cymdeithasol. Drwy dynnu Asesiad 1, mae'n bosibl treulio mwy o amser ar y sesiynau ymarferol ar gyfer Asesiad 2. Ni chafodd unrhyw sgiliau a chynnwys sy'n ofynnol ar gyfer dilyniant i lefel 3 eu tynnu. Mae'r addasiad hwn yn sicrhau bod safonau'n cael eu cynnal ar draws y cymhwyster ac yn gwella ei ymarferoldeb i ganolfannau.

Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg

Uned 1: Siarad (arholiad llafar) 25%

Tynnwyd Tasg 2 (trafodaeth llun ar gerdyn) o'r asesiad yn 2022 ac mae hyd yr arholiad yn mynd i lawr o ddau funud (7-9 munud ar hyn o bryd) ar yr haen sylfaenol a thri munud (10-12 munud ar hyn o bryd) ar yr haen uwch er mwyn cymryd ystyriaeth o dynnu tasg 2.

Bydd dysgwyr yn cael dewis eu his-is-thema eu hunain ar gyfer Rhan 1 o'r Sgwrs cyn yr asesiad siarad. Gallai hyn gynnwys unrhyw un o'r pump is-is-thema isod. Rhaid i'r dysgwr a'r athro gytuno ar y dewis o is-is-thema yn ddim hwyrach na phythefnos cyn cynnal yr asesiad.

Nid asesir y pump is-is-thema ganlynol yn y dasg Chwarae Rôl a Rhan 2 o'r Sgwrs yn 2022:

- Thema 1: i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol; ii) Gwyliau a dathliadau
- Thema 2: iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith; iv) materion cymdeithasol
- Thema 3: v) Astudiaeth ôl-16.

Uned 2: Gwrando (arholiad ysgrifenedig) 25%

Ym mis Medi 2021, byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw pa is-is-themâu yr ymdrinnir â nhw yn asesiad pob haen a phob iaith.

Uned 3: Darllen (arholiad ysgrifenedig) 25%

Ym mis Medi 2021, byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw pa is-is-themâu yr ymdrinnir â nhw yn asesiad pob haen a phob iaith.

Uned 4: Ysgrifennu (arholiad ysgrifenedig) 25%

Tynnwyd y gofyniad i gyfieithu o'r Gymraeg/Saesneg i Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg ar gyfer 2022.

Hefyd nid asesir y pump is-is-thema ganlynol yn yr uned hon yn 2022:

- i) Technoleg a'r cyfryngau cymdeithasol (Thema 1); ii) Gwyliau a dathliadau (Thema 1); iii) Nodweddion lleol a rhanbarthol Ffrainc/Yr Almaen/Sbaen a gwledydd Ffrangeg/Almaeneg/Sbaeneg eu hiaith (Thema 2); iv) Materion cymdeithasol (Thema 2); v) Astudiaeth ôl-16 (Thema 3).

Sail resymegol

Mae'r addasiadau'n mynd ymhellach na'r hyn a gynigiwyd yn wreiddiol er mwyn cefnogi addysgu a dysgu ymhellach. Gan fod canolfannau wedi'u hysbysu ym mis Medi 2020 na fyddai'r pump is-is-thema yn cael eu hasesu yn Uned 1 ac Uned 4, mae CBAC wedi tybio y byddai athrawon wedi blaenoriaethu addysgu'r is-is-themâu y gwyddent y byddent wedi'u cynnwys yn yr asesiadau a byddwn yn tynnu'r pump is-is-thema o asesiad Uned 1 ac Uned 4 ar gyfer haf 2022 hefyd. Atgoffir canolfannau y bydd y pump is-is-thema yn cael eu cynnwys yn yr unedau sy'n asesu'r sgiliau derbyn, sef Gwrando (Uned 2) a Darllen (Uned 3), fel yn addasiadau gwreiddiol haf 2021.

Er mwyn cefnogi Uned 2 ac Uned 3 yn ychwanegol, byddwn yn rhoi gwybod ymlaen llaw pa is-is-themâu yr ymdrinnir â nhw yn yr asesiadau ar gyfer pob haen a phob iaith. Wrth i ni ystyried yr ateb hwn rydym yn ymwybodol y bydd darparu'r wybodaeth hon ymlaen llaw yn gymhleth i ganolfannau ei reoli, gan y bydd amrywiaeth yn y manylion ar gyfer yr unedau, haenau ac ieithoedd. Cynghorir canolfannau i gymathu'n ofalus y wybodaeth fydd wedi'i darparu ymlaen llaw er mwyn sicrhau eu bod yn addysgu cynnwys a asesir ym mhob haen ac iaith wahanol.

Tybiwyd hefyd y byddai athrawon wedi paratoi eu dysgwyr ar gyfer y tasgau a gafodd eu cynnwys yn addasiadau gwreiddiol Uned 1 ac Uned 4 wrth iddynt ddisgwyl am gadarnhad o drefniadau haf 2022.

Daeryddiaeth

Cynnwys

Mae'r addasiad yn symleiddio cynnwys y fanyleb fel **na** fydd y cynnwys canlynol yn cael ei asesu yn 2022. Mae'r addasiad yn cynnwys yr un cynnwys â'r llynedd gyda mwy o gwestiynau allweddol wedi'u hychwanegu.

Uned 1: Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol

Thema 1: Tirweddau a Phrosesau Ffisegol

- 1.1.2 Sut mae gweithgarwch dynol yn effeithio ar dirweddau ffisegol yng Nghymru? Y sialensiau amgylcheddol sy'n cael eu creu gan weithgarwch dynol mewn un dirwedd nodedig i gynnwys effeithiau cadarnhaol a negyddol pwysau gan ymwelwyr ac economïau a chymdeithasau gwledig newidiol. Cysyniadau safleoedd pot mêl a'u cynhwysedd cludo.
- 1.1.3 Sut mae'n bosibl rheoli tirweddau yng Nghymru? Strategaethau i reoli'r dirwedd, i gynnwys rheoli ymwelwyr, ac i adfer tirweddau neu amgylcheddau dan bwysau o ganlyniad i ddifrod (*er enghraifft, cynnal a chadw llwybrau troed*).

Thema 2: Cysylltiadau gwledig–trefol

- 2.3.1 Beth yw patrymau trefoli yn fyd-eang? Trosolwg o batrymau trefoli yn fyd-eang i gynnwys dosbarthiad dinasoedd global o ran gofod a sut mae'r patrwm hwn wedi newid dros amser.
- 2.3.2 Beth yw canlyniadau trefoli mewn dwy ddinas global? Ffyrdd o fyw mewn **dwy** ddinas global. Rhaid i un ddinas fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm isel (LIC) neu mewn gwlad newydd ei diwydianeiddio (NIC). Rhaid i'r ddinas arall fod wedi'i lleoli mewn gwlad incwm uchel (HIC). Ar gyfer pob dinas, rhaid i'r dysgwyr osod eu hastudiaethau yng nghyd-destun rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang y ddinas honno.
- Ar gyfer pob dinas:
- (a) Y rhesymau dros ei thwf i gynnwys newidiadau naturiol yn y boblogaeth ac achosion o fudo. Sut mae mudo yn cysylltu'r ddinas â'i rhanbarth dinas ac â rhannau eraill o'r byd. Ffactorau gwthio a thynnu ar gyfer mudo o'r wlad i'r dref ar raddfa ranbarthol/cenedlaethol a rhesymau dros achosion hanesyddol neu ddiweddar o fudo rhyngwladol.
 - (b) Ffyrdd o fyw i gynnwys patrymau cymdeithasol a diwylliannol ym mhob dinas. Cyfraniad yr economi anffurfiol yn y ddinas yn y wlad incwm isel (LIC) / newydd ei diwydianeiddio (NIC).
 - (c) Sialensiau trefol cyfredol i gynnwys lleihau tlodi/amddifadedd a darparu tai.
- 2.3.3 Sut mae dinasoedd global yn cysylltu â'i gilydd? Cysyniadau dinasoedd global a globaleiddio. Sut mae trafndiaeth yn cysylltu dinasoedd global (*er enghraifft, cyfnewidfeydd trafndiaeth, porthladdoedd a meysydd awyr*), masnach/twristiaeth a chyfryngau/cyfathrebu. Sut mae pob un o'r dinasoedd (a astudiwyd yn 2.3.2) yn cysylltu â gweddiill y byd.

Uned 2: Materion Amgylcheddol a Datblygiad

Thema 5: Tywydd, Hinsawdd ac Ecosystemau

- 5.2.1 Beth yw achosion a chanlyniadau dau berygl sy'n gysylltiedig â'r tywydd? Trosolwg o gylchrediad byd-eang yr atmosffer. Sut mae cylchrediad byd-eang yn creu ardaloedd o wasgedd isel **ac** uchel. Sut mae'r gwahanol systemau gwasgedd hyn yn arwain at beryglon sy'n gysylltiedig â'r tywydd.
- Gwasgedd isel:** Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae

corwyntoedd/seiclonaau yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys tymoroldeb blynyddol a newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint. Astudiaeth fanwl o **un** perygl gwasgedd isel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi.

Gwasgedd uchel: Dosbarthiad byd-eang ardaloedd y mae tonnau gwres a sychder yn effeithio arnynt. Eu patrymau newidiol dros amser i gynnwys newidiadau tymor hirach o ran amledd a maint (*er enghraifft, patrymau sychder newidiol yn Awstralia neu wledydd Sahel dros y 50-100 mlynedd diwethaf*). Astudiaeth fanwl o **un** perygl gwasgedd uchel penodedig o leiaf, i gynnwys ei achosion a'r canlyniadau i bobl, yr amgylchedd a'r economi.

Thema 6: Materion Datblygiad ac Adnoddau

6.3.1 Sut a pham mae'r galw am ddŵr yn newid?
Trosolwg o dueddiadau byd-eang o'r gorffennol (er enghraifft, dros y 50-100 mlynedd diwethaf) a'r presennol o ran y defnydd o ddŵr. Cysyniadau olion troed dŵr a sicrwydd dŵr. Y cysylltiadau rhwng twf poblogaeth, newidiadau amaethyddol, twf prynwriaeth a'r galw cynyddol am ddŵr.

6.3.2 A yw adnoddau dŵr yn cael eu rheoli mewn ffordd gynaliadwy?
Sut a pham mae pobl yn rheoli cyflenwadau dŵr drwy adeiladu cronfeydd dŵr ar gyfer cyflenwadau dŵr/dyfrhau a phrojectau HEP, cynlluniau trosglwyddo dŵr a thynnu dŵr daear.

Canlyniadau cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol rheoli dŵr ym mhob un o'r sefyllfaoedd canlynol:

1. Rheoli adnoddau dŵr ar raddfa ryngwladol, lle mae afonydd yn croesi ffiniau cenedlaethol
2. Project rheoli dŵr ar raddfa fach lle mae lefelau priodol o dechnoleg yn cael eu defnyddio (*er enghraifft, cynaeafu dŵr glaw*).
3. **Un** lleoliad lle mae gordynnu dŵr daear yn broblem a lle mae ystyriaeth yn cael ei rhoi i ddyfodol daearyddol amgen.

Byddai gofynion Uned 3 yn cael eu symleiddio hefyd.

Uned 3: Ymholiad Gwaith Maes

Ailgyflwynir yr Ymholiad Gwaith Maes yn 2022 gyda swm y gwaith maes yn cael ei haneru. Byddai disgwyl i ddysgwyr ymgymryd ag **un** ymholiad gwaith maes yn hytrach na'r ddau arferol. Gellid cysylltu'r hyn a ganolbwyntir arno yn y gwaith maes â'r fethodoleg gwaith maes (newid dros amser) **neu'r** fframwaith cysyniadol (cynaliadwyedd) neu'r ddau os dymunir hynny. Gall gwaith maes ddigwydd mewn amgylchedd ffisegol, dynol neu rithwir. Gall gwaith maes ddigwydd ar dir yr ysgol. Nid yw'n ofynnol darparu datganiad gwaith maes.

Asesu

Uned 1: Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol (40%)

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon, ond ni fydd y cynnwys a nodir uchod yn rhan o arholiad 2022.

Uned 2: Materion Amgylcheddol a Datblygiad (40%)

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon, ond ni fydd y cynnwys a nodir uchod yn rhan o arholiad 2022.

Uned 3: Ymholiad gwaith maes – Asesiad Di-arholiad (20%)

Bydd Uned 3 yn cael ei **diwygio** i'w hasesu yn 2022. Rhaid i bob portffolio dysgwr fod yn gyflawn ac wedi'i storio'n ddiogel erbyn 13 Tachwedd 2021. Yna, bydd y papur Asesiad Di-arholiad Uned 3 yn cael ei ryddhau ar 14 Tachwedd 2021. Mae gan ganolfannau tan 14 Ionawr i gwblhau'r Asesiad Di-arholiad. Mae'r amodau arferol ar gyfer cwblhau'r Asesiad Di-arholiad yn berthnasol. Bydd elfen o ddewis yn perthyn i'r asesiad fel bod dysgwyr yn ateb **naill ai** Adran A (newid dros amser) **neu** Adran B (cynaliadwyedd). Bydd y cwestiynau, y marciau a'r amcanion asesu yn gytbwys ar bob adran i gyfleu'r elfen o ddewis sydd ar gael. Bydd yr Asesiad Di-arholiad yn 1 awr a 15 munud o hyd. Bydd gofyn i ganolfannau gwblhau Datganiad y Ganolfan a'i gyflwyno'n electronig i CBAC ar ôl cwblhau'r Asesiad Di-arholiad.

Sail resymegol

Mae'r cynnwys wedi'i symleiddio erbyn hyn ar gyfer Uned 1 ac Uned 2 yn fwy na'r hyn a gynigiwyd ar gyfer haf 2021. Cafodd y cynnwys i'w asesu ei symleiddio ar draws y pedair thema graidd. Gwnaed hyn i wneud iawn am y drefn addysgu wahanol mewn canolfannau ac i'r newidiadau gyfateb ag addasiadau 2021. Ystyriwyd symleiddio'r themâu opsiynol ond oherwydd maint y cynnwys yn y themâu hyn mae'n bosibl y byddai gwneud hynny'n golygu ei bod yn hawdd rhagweld yr asesiad.

Bydd y symleiddio ychwanegol a rhyddhau'r Asesiad Di-arholiad yn ddiweddarach a gyflwynwyd yn dilyn yr ymgynghoriad yn helpu i greu digon o amser i gwblhau'r gwaith maes diwygiedig.

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

GRADD UNIGOL

Uned 1: Twf, datblygiad dynol (Arholiad ysgrifenedig) 40% Unigol

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Hybu a chynnal iechyd a llesiant (Asesiad Di-arholiad) 60% Unigol

Nid asesir Tasg 2 yn 2022. Mae cyfanswm yr amser asesu'n mynd i lawr i 10 awr.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad y llynedd. Mae Tasg 1 a Thasg 2 yn ymdrin ag AA1, AA2 ac AA3. Mae Tasg 2 yn hirach, felly mae'n rhoi mwy o amser yn ôl i ganolbwyntio ar yr arholiad. Byddai'r ymdriniaeth â'r amcanion asesu yn gytbwys o hyd ac felly byddem yn gallu sicrhau bod canlyniadau'n ddibynadwy a chadw dilysrwydd yr asesiad.

Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant

DWYRADD

Uned 1: Twf, datblygiad dynol (Arholiad ysgrifenedig) 20% Dwyradd

Nid asesir yr uned hon yn 2022.

Uned 2: Hybu a chynnal iechyd a llesiant (Asesiad Di-arholiad) 30% Dwyradd

Nid asesir Tasg 2 yn 2022. Mae cyfanswm yr amser asesu'n mynd i lawr i 10 awr.

Uned 3: Iechyd a gofal cymdeithasol, a gofal plant yn yr 21ain Ganrif (Arholiad ysgrifenedig) 20% Dwyradd

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 4: Hybu a chynnal iechyd a llesiant er mwyn sicrhau canlyniadau cadarnhaol (Asesiad Di-arholiad) 30% Dwyradd

Nid asesir yr is-fwled cyntaf: *'dadansoddi data/ystadegau demograffig er mwyn ymchwilio i dueddiadau iechyd a thueddiadau cymdeithasol lleol a chenedlaethol sy'n ymwneud â'r anghenion/cyflwr penodol a ddewiswyd ganddynt'* yn Nhasg (b) *'Dadansoddi'r ffordd mae tueddiadau lleol a chenedlaethol, demograffeg a mentrau'r llywodraeth yn effeithio ar ddarparu gofal i'r grŵp targed a ddewiswyd'*.

Mae cyfanswm yr amser asesu yn mynd i lawr o 25 awr i 20 awr.

Sail resymegol

Bydd tynnu Uned 1 yn golygu bod mwy o amser ar gael i ddysgwyr ganolbwyntio ar y tair uned sy'n weddill. Bydd llawer o ganolfannau eisoes wedi cwblhau Uned 2 yn 2021. Fodd bynnag, gan na chafodd y gwaith ei gyflwyno ar gyfer Uned 2 yn 2021, dylid ei gyflwyno yn 2022.

Yn Uned 2, mae Tasg 1 a Thasg 2 yn ymdrin ag AA1, AA2 ac AA3. Heb Dasg 2, mae'r ymdriniaeth â'r amcanion asesu yn gytbwys o hyd ac felly gallwn sicrhau bod canlyniadau'n ddibynadwy a chadw dilysrwydd yr asesiad.

Gan fod Uned 4 yn dasg unigol (gydag isadrannau) mae hefyd yn gronnus. Felly mae'n fwy o her i symleiddio adrannau a sicrhau bod yr asesiad yn parhau i fod yn ystyrllon. Trwy dynnu is-fwled o dasg (b), mae dysgwyr yn parhau o hyd â rhannau olaf yr asesiad, gan leihau'r baich ar amser addysgu ar gyfer yr uned hon. Asesir AA3 mewn mannau eraill o hyd.

Mae'r ymdriniaeth â'r amcanion asesu yn gytbwys ar draws y cymhwyster o hyd ac felly gallwn sicrhau bod canlyniadau'n ddibynadwy a chadw dilysrwydd yr asesiad.

Hanes

Unedau 1-3 (Arholiadau ysgrifenedig) 25%, 25% a 30%

Yr addasiad yw bod dysgwyr yn sefyll unrhyw ddwy o'r tair uned a arholir (1-3) yn haf 2022.

Uned 4: Gweithio fel Hanesydd (Asesiad Di-arholiad) 20%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Newidiadau i'r gofynion cofrestru/cyfnewid

Mae gofyn i bob dysgwyr sefyll **dwy** o'r **tair** uned a arholir (1-3). Y ganolfan unigol neu'r dysgwr sy'n penderfynu pa unedau i'w sefyll a gallai hynny amrywio yn y ganolfan ei hun. **Trefniant ar gyfer cyfnewid yn 2022 yn unig yw hwn.** Noder, **nid** yw'n bosibl sefyll y tair uned a arholir a chyfnewid yn 2022. Dim ond dwy o'r tair uned y bydd dysgwyr yn eu sefyll.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth yn union â'r addasiad a gynigiwyd yn wreiddiol ar gyfer 2021. Ni fyddai tynnu'r asesiad di-arholiad yn arwain at ennill digon o amser yn ôl ac mae rhai canolfannau yn debygol o fod wedi cwblhau'r asesiad di-arholiad neu ran ohono.

Drwy wneud yr addasiad hwn mae hyblygrwydd ar gael i ganolfannau ac mae'n lleihau'r cynnwys sydd ar ôl. Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r cynnwys i'w asesu yn sylweddol. Ond, ymdrinnir â phob amcan asesu ac ni fydd yn effeithio ar ddilyniant i UG/U2.

TGCH

Uned 1: Deall TGCh (Arholiad ysgrifenedig) – Gradd Unigol 20% Cwrs Byr 40%

Nid asesir y cynnwys canlynol yn 2022:

- Meddalwedd Trin Gwybodaeth

Uned 2: Datrys Problemau gyda TGCh (Asesiad Di-arholiad) – Gradd Unigol 30% Cwrs Byr 60%

Does dim newidiadau i strwythur yr uned hon. Byddwn yn derbyn tasgau a ddaeth i ben yn 2020 neu 2021 ar gyfer yr uned hon yn 2022. Mae'r gofyniad i gwblhau'r holl waith yn yr ystafell ddosbarth yn mynd yn 2022; er mwyn cynnal uniondeb yr uned a dilysu'r gwaith fel gwaith y dysgwr ei hun, dylai athrawon wirio pob adran yn yr uned wrth ei chwblhau.

Uned 3: TGCh mewn Sefydliadau (Arholiad ysgrifenedig) – Gradd Unigol 20%

Does dim newidiadau i strwythur yr uned hon.

Uned 4: Datblygu Datrysiadau TGCh Amlgyfrwng (Asesiad Di-arholiad) – Gradd Unigol 30%

Does dim newidiadau i strwythur yr uned hon. Byddwn yn derbyn tasgau a ddaeth i ben yn 2020 neu 2021 ar gyfer yr uned hon yn 2022. Mae'r gofyniad i gwblhau'r holl waith yn yr ystafell ddosbarth yn mynd yn 2022; er mwyn cynnal uniondeb yr uned a dilysu'r gwaith fel gwaith y dysgwr ei hun, dylai athrawon wirio pob adran yn yr uned wrth ei chwblhau.

Gofynion cofrestru

Mae'n ofynnol i ddysgwyr y cwrs byr sefyll Uned 1 ac Uned 2 yn 2022.

Dim ond Uned 2, Uned 3 ac Uned 4 y bydd dysgwyr Gradd Unigol yn eu sefyll yn 2022. Dim ond i'r dysgwyr hynny sy'n cyfnewid am y Radd Unigol yn 2022 y mae hyn yn berthnasol.

Sail resymegol

Mae'r addasiad ar gyfer y Radd Unigol yr un fath â'r addasiad ar gyfer 2021. Mae addasiad ychwanegol wedi'i gyflwyno i Uned 1 ar gyfer 2022 i sicrhau bod dysgwyr y Cwrs Byr yn elwa ar yr addasiadau hefyd.

Mae natur fodiwlaidd i'r TGAU a phedwar cyfle i sefyll yr unedau arholiad a dau gyfle i sefyll yr unedau Asesiad Di-arholiad dros gyfnod o ddwy flynedd (yn ddibynnol ar y rheol asesiad terfynol o 40%). Mae'n bosibl felly y bydd dysgwyr wedi cychwyn ar y naill neu'r llall o'r unedau Asesiad Di-arholiad.

Mae cadw'r ddwy uned o asesu di-arholiad ar gyfer y Gradd Unigol a'r angen am un arholiad yn cyfleu natur ymarferol y cymhwyster hwn ac yn lleihau'r baich ar athrawon a dysgwyr fel ei gilydd. Mae codi'r gofyniad i gwblhau'r gwaith ar gyfer asesiadau di-arholiad yn yr ystafell ddosbarth yn helpu o ran y posibilrwydd y byddai llai o fynediad ar gael i adnoddau TGCh wedi'u lleoli yn yr ystafell ddosbarth.

Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r baich asesu yn sylweddol ar gyfer y cymhwyster Gradd Unigol.

Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd

Ar gyfer TGAU Mathemateg/Mathemateg-Rhifedd, rydym wedi darparu rhestr o destunau fydd ddim yn cael eu hasesu yn unrhyw unedau a arholir yn Haf 2022.

Mae nifer mwy o destunau wedi cael ei leihau ar yr Haen Uwch nag ar yr Haen Ganolradd, ac mae nifer mwy o destunau wedi cael ei leihau ar yr Haen Ganolradd nag ar yr Haen Sylfaenol. Byddwn, fodd bynnag, yn sicrhau bod y papurau arholiad yn dal i gynnwys amrywiaeth briodol o gwestiynau ar gyfer y graddau sydd wedi'u targedu.

Isod, mae rhestr o'r testunau fydd ddim yn cael eu hasesu yn yr arholiadau TGAU Mathemateg na TGAU Mathemateg-Rhifedd yn Haf 2022.

Dangosir y testunau haen Sylfaenol mewn print safonol.

Tanlinellir y testunau haen ganolradd sy'n ychwanegol i'r testunau haen sylfaenol.

Dangosir y testunau haen Uwch sy'n ychwanegol i'r testunau haen ganolradd mewn print trwm.

	Testunau fydd ddim yn cael eu hasesu yn arholiadau Haf 2022.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol
	<i>Rhif</i>		
1	Deall cyfraddau blynyddol, e.e. AER, APR.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
2	Deall a defnyddio diagramau Venn i ddatrys problemau.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
	<i>Algebra</i>		
3	<u>Darganfod yr <i>nfed</i> term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn gwadratic.</u>	Mathemateg yn unig	Gellid asesu'r canlynol: <u>Darganfod yr <i>nfed</i> term mewn dilyniant lle mae'r rheol yn llinol.</u>
4	Lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau $y = \frac{a}{x}$, $y = ax^3$. Lluniadu a dehongli graffiau $y = ax^3 + b$. Lluniadu a dehongli graffiau $y = ax + b + \frac{a}{x}$ lle nad yw x yn hafal i 0, $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$, $y = k^x$ ar gyfer gwerthoedd cyfanrifol o x a gwerthoedd positif syml o k . <u>Lluniadu a dehongli graffiau pan roddir y yn ymhlyg yn nhermau x.</u>	Mathemateg yn unig	Gellid asesu lluniadu, dehongli, adnabod a braslunio graffiau o ffwythiannau llinol a chwadratic.
5	Defnyddio graffiau llinell syth i leoli rhanbarthau a roddir gan anhafaleddau llinol.	Mathemateg yn unig	
6	<u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla, unfathiant a mynegiad.</u>	Mathemateg yn unig	Dim ond unfathiant fydd ddim yn cael ei asesu. Gellid asesu'r canlynol: <u>Gwahaniaethu rhwng ystyr y geiriau hafaliad, fformiwla a mynegiad.</u>

	Testunau fydd ddim yn cael eu hasesu yn arholiadau Haf 2022.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol
	<i>Geometreg a Mesur</i>		
7	Dehongli a lluniadu rhydi.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
8	<i>Lluniadu</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn, gan gynnwys defnyddio papur isometrig.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol: <i>Defnyddio</i> cynrychioliadau 2 ddimensiwn o siapiau 3 dimensiwn (ond nid rhai a luniadwyd ar bapur isometrig).
9	Haneru llinell benodol, haneru ongl benodol. <u>Llunio'r perpendicwlar o bwynt i linell.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol (ond nid mewn cwestiynau sy'n asesu lluniadau): <i>Defnyddio</i> pren mesur, cwmpas ac onglydd yn fanwl gywir.
10	Llunio siapiau 2 ddimensiwn o wybodaeth a roddir <u>a lluniadu cynlluniau a golygon unrhyw solid 3 dimensiwn.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
11	<i>Defnyddio</i> pren mesur a chwmpas i wneud lluniadau. Llunio trionglau, pedrochrau a chylchoedd. <u>Llunio onglau o 60°, 30°, 90° a 45°.</u>	Mathemateg yn unig	
12	<u>Adnabod</u> siapiau cyfath. Deall a defnyddio amodau SSS, SAS, ASA ac RHS i brofi cyfathiant trionglau gan ddefnyddio dadleuon ffurfiol. Gall fod angen rhoi rhesymau wrth ddatrys problemau sy'n ymwneud â thrianglau cyfath.	Mathemateg yn unig	
13	<u>Defnyddio</u> priodweddau ongl a thangiad cylchoedd. <u>Deall</u> bod y tangiad ar unrhyw bwynt ar gylch yn berpendicwlar i'r radiws ar y pwynt hwnnw. <u>Defnyddio'r</u> ffeithiau bod yr ongl a gynhelir gan arc yng nghanol cylch ddwywaith maint yr ongl a gynhelir ar unrhyw bwynt ar y cylchyn, bod yr ongl a gynhelir ar y cylchyn gan hanner cylch yn ongl sgwâr, bod onglau yn yr un segment yn hafal, a bod onglau cyferbyn pedrochr cylchol yn adio i 180°. Defnyddio theorem y segment eiledol. <u>Deall a defnyddio'r</u> ffaith bod hyd tangiadau o bwynt allanol yn gyfartal. Deall a llunio profion geometregol gan ddefnyddio theoremau'r cylch.	Mathemateg yn unig	

	Testunau fydd ddim yn cael eu hasesu yn arholiadau Haf 2022.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg <i>NEU</i> Mathemateg yn unig	Sylwadau Ychwanegol
14	Mae lleoliad yn cael ei bennu gan y pellter o bwynt penodol a'r ongl sy'n cael ei wneud gyda llinell benodol.	Mathemateg yn unig	
15	Datrys problemau yng nghyd-destun patrymau teilio a brithwaith.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
16	<u>Llunio locws pwynt sy'n symud fel ei fod yn bodloni amodau penodol, er enghraifft,</u> <u>(i) yn bellter penodol o bwynt neu linell sefydlog,</u> <u>(ii) yn gyttbell o ddau bwynt neu ddwy linell sefydlog.</u> <u>Datrys problemau lle mae loci croestoriadol mewn dau ddimensiwn.</u> <u>Gall cwestiynau ar loci gynnwys anhafaleddau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
17	<u>Gwahaniaethu rhwng fformiwlâu ar gyfer hyd, arwynebedd a chyfaint trwy ystyried dimensiynau.</u>	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	
18	Defnyddio mesurau cyfansawdd: dwysedd a dwysedd poblogaeth. Defnyddio mesurau cyfansawdd sy'n ymwneud â dwysedd, fel kg/m^3 , g/cm^3 , poblogaeth y km^2	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r holl fesurau cyfansawdd sydd ddim yn ymwneud â dwysedd, e.e. cyflymder.
<i>Ystadegaeth</i>			
19	<u>Nodi'r data sydd eu hangen ac ystyried dulliau samplu posibl.</u> <u>Samplu'n systematig</u> Gweithio gyda thechnegau samplu wedi'u haenu a diffinio sampl ar hap.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	Gellid asesu'r canlynol: <u>Ystyried effaith maint sampl a ffactorau eraill sy'n effeithio ar ddibynadwyedd y casgliadau a wnaed.</u>
20	Llunio a beirniadu cwestiynau ar gyfer holiadur, gan gynnwys y syniad o degwch a thuedd.	Mathemateg-Rhifedd a Mathemateg	Bydd angen i ddysgwyr ddeall y syniad o degwch a thuedd, ond nid yng nghyd-destun holiaduron.
21	Amcangyfrif tebygolrwydd digwyddiad fel y gyfran o weithiau mae wedi digwydd. Amlder cymharol. Deall sefydlogrwydd tymor hir amlder cymharol. <u>Cynrychioliad graffigol o amlder cymharol yn erbyn nifer y treialon.</u> Amcangyfrif tebygolrwyddau sy'n seiliedig ar dystiolaeth arbrofol. Cymharu tebygolrwydd a amcangyfrifwyd ar sail canlyniadau arbrofol, â thebygolrwydd damcaniaethol.	Mathemateg yn unig	Gellid asesu'r canlynol: Cyfrifo tebygolrwyddau damcaniaethol sy'n seiliedig ar ganlyniadau sydd yr un mor debygol.
22	Nodi holl ganlyniadau cyfuniad o ddau arbrawf gan ddefnyddio diagramau Venn.	Mathemateg yn unig	Gellid asesu nodi canlyniadau gan ddefnyddio pob dull arall.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth yn union â'r hyn y penderfynwyd arno ar gyfer haf 2021. Gan y gellir asesu holl gynnwys pob TGAU yn naill ai Uned 1 neu Uned 2, nid yw'n bosibl tynnu unedau yn unig o un neu'r ddwy TGAU. Yr unig ddewis ymarferol, felly, yw lleihau cynnwys o wahanol adrannau o'r cynnwys pwnc ar draws y cymwysterau.

Ystyriwyd tynnu testunau o un neu'r llall yn unig o'r ddwy TGAU. Fodd bynnag, gan fod ysgolion gwahanol yn addysgu'r cynnwys mewn trefn wahanol gallai hyn rhoi rhai dysgwyr dan anfantais. Mae dewis cymysgedd o destunau ar draws y ddwy TGAU yn debygol o sicrhau bod yr addasiad yn fwy cyfartal i bob dysgwr.

Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r cynnwys i'w asesu yn sylweddol.

Astudio'r Cyfryngau

Uned 1: Archwilio'r Cyfryngau (Arholiad Ysgrifenedig) 30%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Deall Teledu a Ffilm (Arholiad Ysgrifenedig) 30%

Bydd dysgwyr yn dewis astudio naill ai Adran A: Cymru ar y Teledu **neu** Adran B: Ffilmiau Hollywood Cyfoes. Mae dysgwyr yn cwblhau **naill ai** Adran A **neu** Adran B yr arholiad Uned 2.

Uned 3: Creu Cyfryngau (Asesiad Di-arholiad) 40%

1. Cynllunio:

Dylai dysgwyr gyflawni agweddau ymchwil a chynllunio'r uned hon fel yr amlinellir yn y Fanyleb. Ar gyfer cynrychiadau print, gall yr ymchwil ganolbwyntio ar y dudalen gynhyrchu (fel Poster NEU gloriau blaen DVD, yn hytrach na'r ddau) cyn belled ag y cedwir at y gofynion llawn a amlinellir yn y Fanyleb (ymchwilio i ddau gynnyrch, nifer y geiriau).

2. Cynhyrchu:

Mae'r gofynion o ran hyd/maint ar gyfer pob opsiwn cynhyrchu yn cael eu lleihau:

- Gwaith sy'n seiliedig ar brint: un dudalen (tair fel arfer)
- Clyweledol: un funud (un funud tri deg eiliad fel arfer)
- Ar-lein – un dudalen gartref (y dudalen gartref a dwy dudalen arall fel arfer)

3. Dadansoddi Myfyriol:

Dylai dysgwyr gyflawni dadansoddiad myfyriol yr uned hon fel yr amlinellir yn y Fanyleb.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn sef lleihau hyd y cynhyrchiad yr un peth ag addasiad y llynedd, ond ni chaiff cynrychion wedi'u lluniadu â llaw eu caniatáu mwyach. Mae lleihau'r asesiad di-arholiad yn galluogi blaenoriaethu'r asesiad a arholir. Mae gofynion gweithio o bell am gyfnod hir o amser wedi effeithio ar allu'r dysgwyr i gwblhau elfen gynhyrchu ymarferol yr asesiad di-arholiad ar gyfer 2022. Dylai fod gan ddysgwyr ddigon o fynediad erbyn hyn at offer ac adnoddau arbenigol (e.e. meddalwedd golygu, DTP ac ati.) i gwblhau gwaith yn ddigidol.

Mae lleihau'r elfen gynhyrchu yn dal i sicrhau yr ymdrinnir â phob amcan asesu, felly ni fyddai dilysrwydd y cymhwyster yn cael ei gyfaddawdu. Byddai dysgwyr yn dal i gwblhau 50% o'r gwaith cynhyrchu ar gyfer yr Asesiad Di-arholiad a'r rhan fwyaf o'r unedau a arholir fel y cynhelir manwl gywirdeb y cymhwyster. Byddai'r dysgwyr yn barod felly i fynd ymlaen i addysg bellach ar sail yr ymdriniaeth hon.

Lleihawyd yr un faint o gynnwys yr arholiad ag yn 2021. Drwy leihau'r asesiad yn Uned 2 gwneir iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ym mhob canolfan, gan gynnwys y canolfannau hynny sydd eisoes wedi cwblhau'r uned Asesu Di-arholiad. Mae cynnig dewis rhwng y ddwy adran i ddysgwyr yn gwrthbwyso unrhyw faterion yn ymwneud ag ym mha drefn y mae'r canolfannau wedi dewis addysgu cynnwys y cwrs. Asesir yr un AA yn y ddwy adran.

Mae lleihau'r cynnwys pwnc yn Uned 2 yn golygu bod ehangder y cynnwys pwnc yn lleihau (un diwydiant yn y cyfryngau o ddewis o ddau), yn hytrach na'r dyfnder. Drwy wneud hyn byddai dysgwyr yn gallu dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o gysyniadau allweddol astudio'r cyfryngau (AA1) a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o gysyniadau allweddol astudio'r cyfryngau at ddadansoddi cynhyrchion y cyfryngau a gwerthuso eu gwaith ymarferol eu hunain (AA2), gan alluogi dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sy'n angenrheidiol i fynd ymlaen i addysg bellach.

Cerddoriaeth

Uned 1: Perfformio (Asesiad Di-arholiad) 35%

Mae'r cyfnod amser lleiaf ar gyfer perfformiad yn cael ei leihau o 4 munud i 2 funud ar gyfer perfformiad unigol neu os caiff ensemble ei gynnwys. Bydd tabl cyfrifo cosbau wedi'i addasu yn cael ei gyhoeddi i'w ddefnyddio yn 2022.

Bydd perfformiad ensemble yn ddewisol fel y gall canolfannau gydymffurfio â mesurau ymbellhau cymdeithasol. Byddai dysgwyr sy'n gallu recordio ensemble yn dal i allu gwneud hynny os yw'n well ganddynt.

Mae angen y nodyn rhaglen o hyd, a dylid perfformio un neu fwy o ddarnau i gyrraedd y cyfanswm amser.

Uned 2: Cyfansoddi (Asesiad Di-arholiad) 35%

Dim ond un cyfansoddiad, yn hytrach na'r ddau arferol, y mae gofyn i ddysgwyr ei gyfansoddi. Bydd y briffiau'n dal i gael eu rhyddhau yn ôl yr arfer ond bydd dewis o ran eu defnyddio ai peidio. Fel canllaw, dylai'r cyfansoddiad fod rhwng 1½ a 3 munud o hyd.

Nid yw'n ofynnol i ddysgwyr gyflwyno gwerthusiad yn 2022.

Uned 3: Arfarnu (Arholiad) 30%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn fwy neu lai yr un peth ag addasiad 2021. Bydd y cymhwyster yn dal i ymddrin â'r holl amcanion asesu drwyddi draw. Mae lleihau'r gofynion o ran perfformio a chyfansoddi yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd.

Mae lleihau'r gofyniad i ddau funud o berfformio ar gyfer Uned 1 (heb ystyried p'un a yw'n unawd, yn ensemble neu'n gyfuniad o'r ddau) yn cydnabod y bydd dysgwyr wedi colli amser o ran tiwtora offerynnol a lleisiol. Mae'r addasiad i'r gofyniad ensemble yn Uned 1 yn cydnabod na fydd dysgwyr wedi gallu perfformio mewn grwpiau ers cryn amser oherwydd ymbellhau cymdeithasol.

Mae lleihau'r gofyniad i un cyfansoddiad yn Uned 2 yn cydnabod y ffaith y collwyd amser addysgu yn ystod y cyfnod datblygu sgiliau cyfansoddi. Mae tynnu'r gwerthusiad yn Uned 2 yn cydnabod na fyddai dysgwyr o bosibl wedi cael y mynediad arferol at ddeunyddiau a chyfarpar cyfansoddi, felly gallai fod oedi wrth gwblhau'r dasg. Ni fyddai amser i ddysgwyr ysgrifennu gwerthusiad ystyriol.

Teimlwyd na fyddai tynnu cwestiynau o'r arholiad ysgrifenedig yn lleihau amser addysgu a dysgu, gan fod cwestiynau'n dibynnu mwy ar sgiliau na chofio ffeithiau. Byddai tynnu gwaith gosod yn rhoi'r dysgwyr hynny a oedd eisoes wedi ymddrin â'r agwedd hon dan anfantais.

Nid yw'n bosibl gwneud rhagor o ran lliniaru heb gyfaddawdu uniondeb y TGAU. Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r baich asesu yn sylweddol.

Addysg Gorfforol (Cwrs Llawn)

Uned 1: Cyflwyniad i Addysg Gorfforol (Arholiad ysgrifenedig) 50%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Y cyfranogwr gweithredol mewn addysg gorfforol (Asesiad Di-arholiad) 50%

Mae'r Asesiad Di-arholiad yn cael ei addasu i:

1. Lleihau'r gofyniad i gymryd rhan mewn gweithgareddau o dri gweithgaredd i unrhyw ddau weithgaredd
2. Tynnu'r gofyniad i gyflwyno rhaglen ffitrwydd personol.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad 2021. Mae lleihau nifer y gweithgareddau yn gwneud iawn am amser addysgu a dysgu coll ac yn cydnabod y ffaith bod cyfyngiadau o hyd ar gymryd rhan mewn llawer o chwaraeon, fel unigolyn ac mewn tîm, ac y byddai hynny felly'n cyfyngu ar y dewis sydd ar gael i ddysgwyr. Bydd tynnu'r rhaglen ffitrwydd personol hefyd yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd.

Er bod hyn yn tynnu rhan o AA4 – Dadansoddi a gwerthuso perfformiad, ymdrinnir ag agweddau ar hyn yn AA3 – Dadansoddi a gwerthuso'r ffactorau sy'n sail i berfformiad a chyfranogiad mewn gweithgaredd corfforol a chwaraeon. Nid yw'n bosibl gwneud rhagor o ran lliniaru heb gyfaddawdu uniondeb y TGAU. Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r baich asesu yn sylweddol.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

Addysg Gorfforol (Cwrs Byr)

Uned 1: Cyflwyniad i Addysg Gorfforol (Arholiad ysgrifenedig) 50%

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Y cyfranogwr gweithredol mewn addysg gorfforol (Asesiad Di-arholiad) 50%

Mae'r gofyniad i gymryd rhan mewn dau weithgaredd yn mynd i lawr i un gweithgaredd yn 2022.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad 2021. Mae lleihau nifer y gweithgareddau yn gwneud iawn am amser addysgu a dysgu coll ac yn cydnabod y ffaith bod cyfyngiadau o hyd ar gymryd rhan mewn llawer o chwaraeon, fel unigolyn ac mewn tîm, ac y byddai hynny felly'n cyfyngu ar y dewis sydd ar gael i ddysgwyr. Nid yw'n bosibl gwneud rhagor o ran lliniaru heb gyfaddawdu uniondeb y TGAU. Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau'r baich asesu yn sylweddol.

O ran y cwestiwn yn holi a ddylid cyflwyno cymedroli o bell gan ddefnyddio tystiolaeth fideo/ffotograffig, penderfynwyd y byddem yn ymgysylltu ymhellach â'r canolfannau am hyn ar ddechrau mis Medi ac yn cyfathrebu'r trefniadau erbyn diwedd mis Medi.

Astudiaethau Crefyddol

Uned 1: Ymatebion Crefyddol i Themâu Athronyddol 50%

Mae'r addasiad yn cynnig dewis yn y papur cwestiynau a fydd yn galluogi dysgwyr i ddewis unrhyw 3 o'r 4 cwestiwn i'w hateb ar Uned 1.

Unedau 2/3: Ymatebion Crefyddol i Themâu Moesegol 50%

Mae'r addasiad yn cynnig dewis yn y papur cwestiynau a fydd yn galluogi dysgwyr i ddewis unrhyw 3 o'r 4 cwestiwn i'w hateb ar Uned 2/3.

Pob Uned

Mae'r addasiadau hyn yn effeithio ar yr amseru; yn lle 120 munud, byddai pob uned yn 95 munud o hyd (5 munud ychwanegol i ddysgwyr ddod i arfer â'r cyfarwyddiadau newydd). Bydd y marciau SAaG yn berthnasol i ba un bynnag o'r cwestiynau rhan B (ch) y mae dysgwyr yn dewis ei ateb (neu'r cyntaf os byddant yn dewis ateb y ddau). Caiff y gofyniad i asesu credoau nad ydynt yn greddol ei atal yn y cwestiwn Bywyd a Marwolaeth yn Uned 1. Ond, gellid asesu credoau anghrefyddol mewn cwestiynau eraill yn y testun hwnnw, a dylid eu haddysgu o hyd felly.

Unedau 1 a 2

Mae'r gofyniad i astudio'r Themâu Athronyddol a Moesegol o safbwynt DWY grefydd (Cristnogaeth A'R ail grefydd) yn aros.

Newidiadau i'r gofynion cofrestru/cyfnewid

Mae'r addasiad hwn yn berthnasol i bob dysgwr yn 2022 heb ystyried p'un a ydynt yn:

- sefyll Uned 1 a ddim yn cyfnewid am y cymhwyster
- dysgwyr Cwrs Byr
- dysgwyr Cwrs Llawn sy'n sefyll y ddwy Uned.

Sail resymegol:

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad y llynedd. Byddwn yn addasu pob uned am y rhesymau canlynol:

Mae'n amhosibl gwneud iawn am y ffaith y byddai'r cwrs wedi'i addysgu mewn trefn wahanol gan wahanol ganolfannau. Gall canolfannau felly ddewis eu hunain pa destun (allan o'r pedwar) fydd ddim yn cael ei asesu. Bydd y pedwar cwestiwn i'w gweld ar bob papur cwestiynau, ond dim ond tri ohonynt y bydd angen eu hateb.

Mae'r addasiad hwn hefyd yn cynnig yr hyblygrwydd i'r canolfannau i addysgu'r unedau ym mha bynnag drefn sydd orau ganddynt.

Bydd hyn hefyd yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd, ac yn cynnal o hyd y gofyniad i asesu'r ddau amcan asesu ar draws y tri chwestiwn sy'n weddill. Mae hyn yn golygu y bydd y cymhwyster yn ddilys ac yn meddu ar uniondeb fel TGAU.

Y GWYDDORAU

Bioleg/Cemeg/Ffiseg

Unedau 1 + 2:

Arholiadau ysgrifenedig (90%)

Does dim newidiadau i asesiad yr unedau hyn.

Uned 3: Asesiad Ymarferol (10%)

Nid asesir Uned 3 yn 2022.

Gofynion cofrestru

Bydd disgwyl i ddysgwyr sy'n cyfnewid y cymhwyster yn 2022 sefyll Uned 2 yn unig. Derbynnir y byddent fel arfer wedi sefyll Uned 1 yn haf 2021 ac y bydd tynnu'r uned yn golygu na fydd baich asesu ychwanegol ar ddysgwyr yn haf 2022.

Gwyddoniaeth (Dwyradd)

Unedau 1 - 6:

Bioleg 1 / Cemeg 1 / Ffiseg 1 / Bioleg 2 / Cemeg 2 / Ffiseg 2

Arholiadau ysgrifenedig (90%)

Does dim newidiadau i asesiad yr unedau hyn.

Uned 7: Asesiad Ymarferol (10%)

Nid asesir Uned 7 yn 2022.

Gofynion cofrestru

Bydd disgwyl i ddysgwyr sy'n cyfnewid y cymhwyster yn 2022 sefyll Unedau 4, 5 a 6 yn unig. Derbynnir y byddent fel arfer wedi sefyll Unedau 1, 2 a 3 yn haf 2021 ac y bydd tynnu'r unedau hyn yn golygu na fydd baich asesu ychwanegol ar ddysgwyr yn haf 2022.

Gwyddoniaeth Gymhwysol (Dwyradd)

Unedau 1 - 3:

Arholiadau ysgrifenedig (70%)

Does dim newidiadau i asesiad yr unedau hyn.

Uned 4: Asesiad Seiliedig ar Dasgau (20%)

Ni fydd gofyn i ddysgwyr gwblhau'r tasgau casglu a chofnodi, dadansoddi a gwerthuso o Weithgaredd 1. Mae pob rhan arall o'r uned yn aros. Y cyfnod asesu fydd dydd Mawrth 4 Ionawr – dydd Gwener 18 Chwefror 2022.

Uned 5: Asesiad Ymarferol (10%)

Nid asesir Uned 5 yn 2022.

Gofynion cofrestru

Bydd disgwyl i ddysgwyr sy'n cyfnewid y cymhwyster yn 2022 sefyll Unedau 3 a 4 yn unig. Derbynnir y byddent fel arfer wedi sefyll Unedau 1 a 2 yn haf 2021 ac y bydd tynnu'r unedau yn golygu na fydd baich asesu ychwanegol ar ddysgwyr yn haf 2022.

Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol)

Unedau 1 - 2:

Arholiadau ysgrifenedig (70%)

Does dim newidiadau i asesiad yr unedau hyn.

Uned 3: Asesiad Seiliedig ar Dasgau (20%)

Ni fydd gofyn i ddysgwyr gwblhau'r tasgau casglu a chofnodi, dadansoddi a gwerthuso o Weithgaredd 1. Mae pob rhan arall o'r uned yn aros. Y cyfnod asesu fydd dydd Mawrth 4 Ionawr – dydd Gwener 18 Chwefror 2022.

Uned 4: Asesiad Ymarferol (10%)

Nid asesir Uned 4 yn 2022.

Gofynion cofrestru

Bydd disgwyl i ddysgwyr sy'n cyfnewid y cymhwyster yn 2022 sefyll Unedau 2 a 3 yn unig. Derbynnir y byddent fel arfer wedi sefyll Uned 1 yn haf 2021 ac y bydd tynnu'r uned yn golygu na fydd baich asesu ychwanegol ar ddysgwyr yn haf 2022.

Sail resymegol

Mae gwaith ymarferol yn rhan annatod o'r TGAU Gwyddoniaeth ac yn helpu'r broses ddysgu yn fawr gan wella'r ymgysylltiad â'r pwnc. Dywedodd nifer o arweinwyr adrannau gwyddoniaeth eu bod am weld ailgyflwyno'r uned asesiad ymarferol ond roedd yn anymarferol gwneud hynny. Ymhlith rhai o'r rhesymau a nodwyd oedd:

- nid yw dysgwyr presennol Blwyddyn 10 wedi cael digon o amser i ddatblygu'r sgiliau sy'n angenrheidiol i sefyll yr asesiad ymarferol. Byddai disgwyl iddynt ennill y sgiliau hynny cyn cwblhau'r asesiad yn niweidiol i lesiant dysgwyr a staff.
- weithiau defnyddir gwybodaeth am gynnwys Blwyddyn 10 yn yr uned asesiad ymarferol a gallai hynny achosi problemau i rai dysgwyr sydd â bylchau yn eu gwybodaeth oherwydd yr amhariad a fu i addysgu a dysgu.
- mae trefniadau gwahanol wedi bod ar waith mewn gwahanol ysgolion ac effeithiodd hyn ar allu dysgwyr i gwblhau'r gwaith ymarferol.

Er na fydd yr uned asesiad ymarferol yn cael ei hasesu yn 2022, mae CBAC yn eich annog yn gryf fel canolfannau i gwblhau gwaith ymarferol yn y flwyddyn academaidd sydd i ddod. Fodd bynnag, os nad yw hyn yn bosibl, rhaid defnyddio arddangosiadau athrawon, clipiau fideo, efelychiadau ac adnoddau priodol eraill i ddarparu profiad sylfaenol o ddulliau ymarferol perthnasol. Noder y bydd cwestiynau arddull ymarferol yn dal i gael eu cynnwys yn yr arholiadau ysgrifenedig yn haf 2022 ac mae'r gwaith ymarferol penodol yn aros yn rhan o gynnwys y fanyleb.

Dylid rhoi cyfle i ddysgwyr ym Blwyddyn 10 ddatblygu eu sgiliau ymarferol er mwyn bod yn barod i sefyll uned yr asesiad ymarferol ym mis Ionawr 2023.

Drwy dynnu'r uned asesiad ymarferol dylai fod digon o amser addysgu yn cael ei ennill i wneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd o ran y cynnwys pwnc Blwyddyn 11.

Mae'r asesiad seiliedig ar dasgau yn rhan hanfodol o asesiad y cymwysterau Gwyddoniaeth Gymhwysol hwn ac yn gwneud y cymwysterau'n rhai unigryw. Mae tynnu'r rhan o Weithgaredd 1 sy'n gofyn am waith ymarferol gan yr ymgeiswyr eu hunain yn caniatáu i weddill yr uned aros. Mae'n mynd i'r afael â'r un mater â'r hyn sy'n berthnasol i'r uned asesiad ymarferol, sef nad yw dysgwyr presennol Blwyddyn 10 wedi cael digon o amser i ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol i gwblhau'r rhan hon o'r gweithgaredd.

Mae symud cyfnod yr asesiad seiliedig ar dasgau i ddydd Mawrth 4 Ionawr – dydd Gwener 18 Chwefror 2022 yn rhoi mwy o amser i baratoi i'r canolfannau.

Cymraeg Iaith

Uned 1: Asesiad Di-arholiad – Llafaredd (30%)

Tasg 1: Bydd y Cyflwyniad wedi'i Ymchwilio'n Unigol yn parhau, a bydd disgwyl i ganolfannau asesu sgiliau llafar y dysgwyr cyn cyflwyno marciau a sampl i'w gymedroli ar sail y dasg hon.

Nid asesir Tasg 2 Ymateb a Rhyngweithio (trafodaeth grŵp – tua 10 munud) yn 2022. Ni fydd y broses o gyhoeddi symbyliadau sy'n digwydd fel arfer ar ddechrau Medi yn digwydd ym Medi 2021 ar gyfer cyfres haf 2022.

Uned 2: Asesiad Allanol Darllen ac Ysgrifennu: Disgrifio, Naratif ac Esbonio (35%)

Bydd dysgwyr yn cael dewis rhwng ysgrifennu sy'n disgrifio ac ysgrifennu sy'n esbonio ar gyfer Adran B Uned 2 yn haf 2022. Nid asesir ysgrifennu naratif yn haf 2022.

Uned 3: Asesiad Allanol Darllen ac Ysgrifennu: Trafod, Perswâd a Chyfarwyddiadol (35%)

Adran B – Ysgrifennu: Bydd dysgwyr yn cael cynnig dewis i ymateb **naill ai** i'r dasg - trafod **neu** i'r dasg - perswâd. Bydd hyd y papur arholiad yn mynd i lawr o 2 awr i 1 ½ awr.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth ag addasiad 2021. Bydd tynnu'r dasg grŵp Uned 1 yn lleihau'r baich gweinyddol ac yn helpu'r dysgwyr i gadw at y canllawiau ymbellhau cymdeithasol. Bydd cyfyngu'r mathau o ysgrifennu i ddau yn Uned 2 a chynnig dewis o dasgau ysgrifennu yn Uned 3 yn helpu i leddfu'r amser paratoi sy'n angenrheidiol ar gyfer y ddwy uned hyn. Mae'r addasiadau hyn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau baich yr asesu.

Llenyddiaeth Gymraeg

Uned 1: Barddoniaeth Arholiad Ysgrifenedig (25%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 2: Nofel Arholiad Ysgrifenedig (25%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Uned 3: Llenyddiaeth Weledol Arholiad Llafar (25%)

Astudiaeth o ffilm yn unig – tynnu'r testun printiedig o'r asesiad a lleihau hyd yr arholiad i 15 munud yn lle 20 munud.

Uned 4: Asesiadau Di-arholiad – Tasgau Ysgrifenedig (25%)

Does dim newidiadau i'r uned hon.

Newidiadau i'r gofynion cofrestru/cyfnewid

Mae Asesiad Diarholiad Uned 4 yn aros yn gyflawn ac mae'n orfodol.

Mae gofyn i bob dysgwr sefyll **un** o'r **ddwy** uned arholiad ysgrifenedig (Uned 1 **neu** Uned 2). Y ganolfan neu'r dysgwr unigol sydd i ddewis pa uned i'w sefyll a gallai hyn amrywio mewn canolfan. **Trefniant ar gyfer cyfnewid yn 2022 yn unig yw hwn.** Noder, **nid** yw'n bosibl i ddysgwyr ddewis sefyll Uned 1 ac Uned 2 yn 2022.

Gall dysgwyr sefyll yr arholiad Uned 1 (os ydynt yn dewis gwneud hynny) naill ai yn Ionawr 2022, haf 2022 neu'r ddau.

Sail resymegol

Mae'r addasiad hwn yr un peth â 2021. Mae tynnu uned gyfan yn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd ac yn helpu canolfannau i benderfynu ar y dull fyddai'n fwyaf addas i'w dysgwyr a'r patrymau cofrestru. Drwy sefyll tair o'r pedair uned mae dysgwyr yn dal i ymdrin â'r tri Amcan Asesu.

Mae cadw'r arholiad llafar (wedi'i asesu gan athrawon) a'r Asesiad Diarholiad yn golygu yr asesir pob dysgwr drwy arholiad(au) ysgrifenedig ac asesiad athrawon wedi'i gymedroli gan CBAC. Ni fydd unrhyw newidiadau i bapurau cwestiynau Uned 1 ac Uned 2 nac i'r tasgau Uned 4 na'r cynlluniau marcio. Adolygir y papurau a'r cynlluniau marcio Uned 3 i adlewyrchu'r ffaith nad oes angen cymharu â, na chyfeirio at, y testun ysgrifenedig. Mae hynny felly'n gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd. Mae'n ofynnol o hyd i ddysgwyr gymharu yn Uned 4 a hefyd yn Uned 1 (pe byddai canolfannau'n penderfynu dewis Uned 1 fel arholiad ysgrifenedig). Mae'r addasiad hwn yn cadw lefel y galw ac yn cynnal uniondeb yr asesiad ond yn lleihau baich yr asesu.

Cymraeg Ail Iaith

Uned 1: Ymateb ar lafar i ddeunydd gweledol (Asesiad Di-arholiad ond yn cael ei weinyddu fel arholiad) 25%

Addasir y gofyniad i sefyll dau asesiad llafar gan roi'r opsiwn i ganolfannau gofrestru dysgwyr ar gyfer naill ai Uned 1 neu Uned 2.

neu

Uned 2: Cyfathrebu â phobl eraill (Asesiad Di-arholiad ond yn cael ei weinyddu fel arholiad) 25%

Addasir y gofyniad i sefyll dau asesiad llafar gan roi'r opsiwn i ganolfannau gofrestru dysgwyr ar gyfer naill ai Uned 1 neu Uned 2.

Gan ystyried yr amser addysgu a dysgu a gollwyd mae amseriadau'r asesiadau diarholiad siarad a gwrando (Uned 1 neu Uned 2) yn mynd i lawr fel a ganlyn:

Pâr: 4-8 munud; Grŵp o 3: 6-10 munud. Mae'r 8 munud (pâr) a'r 10 munud (grŵp o 3) yn aros i herio'r dysgwyr hynny sydd yn y bandiau uwch.

Uned 3: Adroddiadol, penodol a chyfarwyddiadol (Arholiad ysgrifenedig) 25%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon. Byddwn yn cynnig cefnogaeth ychwanegol ar ffurf rhoi gwybod ymlaen llaw ym mis Medi/Hydref beth fydd themâu eang a ffurfiau ysgrifenedig y cwestiwn ysgrifennu estynedig yn Adran C.

Uned 4: Disgrifiadol, creadigol a dychmygus (Arholiad ysgrifenedig) 25%

Does dim newidiadau i asesiad yr uned hon. Byddwn yn cynnig cefnogaeth ychwanegol ar ffurf rhoi gwybod ymlaen llaw ym mis Medi/Hydref beth fydd themâu eang a ffurfiau ysgrifenedig y cwestiwn ysgrifennu estynedig yn Adran C.

Newidiadau i'r gofynion cofrestru/cyfnewid

Mae gofyn i bob dysgwr sefyll **un** o'r **ddwy** uned lafar (Uned 1 neu Uned 2). Penderfyniad i'r ganolfan neu'r dysgwr unigol fyddai dewis pa uned i'w sefyll a gallai hyn amrywio mewn canolfan. **Trefniant ar gyfer cyfnewid yn 2022 yn unig yw hwn.** Noder, **nid** yw'n bosibl dewis sefyll Uned 1 ac Uned 2 i gyfnewid yn 2022. Dim ond un o'r ddwy y mae dysgwyr yn ei sefyll.

Sail resymegol

Mae nifer yr arholiadau llafar yn mynd i lawr o ddau i un er mwyn gwneud iawn am yr amser addysgu a dysgu a gollwyd. Mae'r ddwy uned yn ymdrin ag AA1 (siarad) ac AA2 (gwrando) felly mae hyn yn caniatáu i'r dysgwyr ddatblygu sgiliau a symud ymlaen i UG/Safon Uwch. Gan ystyried yr amser addysgu a dysgu a gollwyd mae amseriadau'r asesiadau diarholiad siarad a gwrando yn mynd i lawr.

Byddwn ni hefyd yn cynnig cefnogaeth ychwanegol i Uned 3 ac Uned 4 ar ffurf rhoi gwybod ymlaen llaw ym mis Medi/Hydref y manylion am themâu eang a ffurfiau ysgrifenedig y cwestiwn ysgrifennu estynedig yn Adran C y ddwy uned.