

GRANT AMDDIFAEDED: GAD / POVERTY GRANT 2015/16: £44,100

PENNAWD HEADING:	AMCAN / AIM	GWEITHREDU ALLWEDDOL/ ESSENTIAL ACTIONS	CYFRIFOLDEB/ RESPONSIBILITY	CYLLID/ COST	DEILLIANT/ OUTCOMES	Sutton Trust / LIC – Arfer Dda/Best Practice	Arfer Dda Estyn
CEFNOGAETH/ SUPPORT	<p>1.1 Cefnogi llythrennedd emosiynol disgyblion drwy gefnogaeth 1-1, grŵp a gweithdai.</p> <p>1.2 Sicrhau bod mynediad cyfartal i ddisgyblion PYD/agos at PYD mewn gweithgareddau allgyrsiol gan gynnwys gweithgareddau bwyta'n iach, ffitrwydd a chwaraeon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cyflugi Cwnselydd Ysgol 2 ddiwrnod yr wythnos hyd at Ebrill 2016. Cyflugi cydlynnydd gweithgareddau chwaraeon allgyrsiol (targedu disgyblion PYD). Cynllun BOBs ALI Conwy 2015/16. Cyllid tuag at gweithgareddau cyfoethogi e.e. teithiau, ymweliadau, gweithgareddau cymunedol, celfyddydol a diwylliannol. 	<p>Cwnselydd / Pennaeth Cynnydd (Lles)</p> <p>Pennaeth Addysg Gorfforol</p> <p>Cydlynnydd Addysg Iechyd</p> <p>Cydlynnydd ABCh</p>	<p>£12,500 (0.4 Ebrill 2015 – Mawrth 2016)</p> <p>£800</p> <p>£2,272</p> <p>£3,000</p>	<p>Disgyblion bregis yn datblygu y sgiliau rhyngberthnasu, hunan hyder a hunan ymwybyddiaeth ynghyd a strategaethau i ymdopi mewn sefyllfaoedd emosiynol cymhleth a straen addysgol/cartref.</p> <p>Cynnydd yn nifer y disgyblion PYD sydd yn cyfranogi mewn gweithgareddau allgyrsiol am fwyta'n iach a ffitrwydd.</p>	<p>Metawybyddiaeth a hunanreoleiddio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Annog dysgwyr i gynllunio a threfnu Hybu meddwl ac annog cwestiynau. 	<p>4</p> <p>7</p> <p>8</p>
PRESENOLDEB/ ATTENDANCE	<p>2.1 Parhau i wella presenoldeb ein holl disgyblion ond yn benodol disgyblion PYD/ agos i PYD er mwyn sicrhau cynnydd priodol.</p> <p>Cau'r bwllch: %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pencampwr Presenoldeb CA3 a Pencampwr Presenoldeb CA4 er mwyn gwella presenoldeb gyda blaenoriaeth i ddisgyblion PYD (Ebrill 2015 – Mawrth 2016). 	Pencampwr Presenoldeb	£2,500 [TLR 3]	Y bwllch yn lleihau rhwng presenoldeb disgyblion PYD a ddim yn PYD.	<p>Cynnwys rhieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu dulliau syml y gall rhieni/gofalwyr eu ddefnyddio i gynorthwyo eu plant; Sicrhau bod amgylchedd yr ysgol yn groesawgar; Datblygu dull hyblyd a fydd yn cyd-fynd a threfniadau rhieni/gofalwyr 	5
CYNNYDD PYD/ FSM PROGRESS	<p>3.1 Monitro cynnydd disgyblion PYD a sicrhau bod llais y disgyblion hyn yn cael ei ystyried wrth i ni gynllunio dysgu ac addysgu a profiadau cyfoethogi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pencampwr PYD CA3 a CA4 er mwyn monitro cynnydd ac anghenion disgyblion PYD a disgyblion cylch-gorchwyl PYD (Ebrill 2015 – Mawrth 2016). 	Pencampwr PYD	£2,500 [TLR3]	Disgyblion PYD yn gwneud cynnydd da yn erbyn eu targedau. Penaethiaid Adran a Rheolwyr Cynnydd yn cael eu herio yn dilyn cyfnodau asesu ac adrodd mewnol.	<p>Cynnwys rhieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu dulliau syml y gall rhieni/gofalwyr eu ddefnyddio i gynorthwyo eu plant; Sicrhau bod amgylchedd yr ysgol yn groesawgar; Datblygu dull hyblyd a fydd yn cyd-fynd a threfniadau rhieni/gofalwyr 	<p>2</p> <p>6</p> <p>9</p>

<p style="text-align: center;">DARPARIAETH/ PROVISION – Llythrennedd a Rhifedd /Literacy and Numeracy</p> <p style="text-align: center;">Lles a llwyddiant</p>	<p>4.1 Cefnogi sgiliau astudio a dulliau dysgu o fewn y prif lif ac yn yr ystafell ymgynwys er mwyn sicrhau bod disgyblion PYD yn cyrraedd eu potensial ac osgoi dadrithio.</p> <p>(*cyswllt blaenoriaethau a cyllido efo'r grant GGA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cefnogaeth Annogwr Dysgu i ddisgyblion PYD CA3 a CA4. • Cefnogaeth Cymhorthydd llythrennedd a rhifedd i cefnogi gallu rhedeg rhaglenni ymyrraeth a chefnogaeth yn y prif frwd gan gynnwys sgiliau yn y Gymraeg a'r Saesneg yn drawswricwlaidd. • Cefnogaeth athrawes arbennigol llythrennedd a rhifedd 0.2 (Ebrill – Mai 2015 a Medi – Ebrill 2015/6) • Learning Performance Blwyddyn 10 ac 11 PYD • Parhau i ddatblygu sgiliau athrawon mewn strategaethau dysgu cydweithredol, asesu ar gyfer dysgu, datblygu meddwl creadigol a darbwyllol, llythrennedd a rhifedd. • Parhau i ddefnyddio cyfoedion i fentora disgyblion mewn llythrennedd a rhifedd (menter mathemateg a buddis darllen). Hyfforddi disgyblion a cymorthyddion mewn cynllun 'Toe by Toe'. 	<p>Penaethiaid Cynnydd - Lles a Cynhwysiad</p> <p>Cymhorthydd rhan amser/ Pennaeth Cynorthwyol (Lles)</p> <p>VR</p> <p>Pennaeth Cynorthwyol (Tracio ac Asesu)</p> <p>Pennaeth Cynorthwyol (Dysgu ac Addysgu/DPP), Cydlynnydd Rhifedd, Cydlynnydd Llythrennedd a Pencampwr Iaith.</p>	<p>£6810 Medi 2015 – Mawrth 2016 [GO5] + (£6806 GGA)</p> <p>£5512.26 Medi 2015 – Ebrill 2016 (+ £5520 (GGA) [GO2])</p> <p>£5695.50 (U3/9 mis x 0.2)</p> <p>£1,500</p> <p>£500 at adnoddau DPP (gweler hefyd y cynllun GGA)</p> <p>£500 at adnoddau cefnogi ymyrraethau i ddisgyblion ADY-PYD</p>	<p>Disgyblion PYD Bl6-7 yn cael cefnogaeth ychwanegol wrth bontio o CA2-CA3.</p> <p>Disgyblion PYD yn dangos cynnydd priodol yn eu profion cenedlaethol o flwyddyn i flwyddyn.</p> <p>Disgyblion PYD yn parhau i lwyddo mewn cymhariaeth a disgyblion sydd ddim yn PYD. Y bwch yn parhau i leihau yn CA4 a CA3.</p> <p>Sgiliau Astudio ac adolygu disgyblion PYD yn cael eu dablygu ac yn parhau i leihau y bwch yn CA4.</p> <p>Strategaethau Sutton Trust (asesu ar gyfer dysgu / myfyrio a metawybyddiaeth) yn ran anatod o profiadau dysgu disgyblion gan gynnwys disgyblion PYD.</p>	<p>Cynorthwywyr addysgu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eu defnyddio ar gyfer ymyriadau penodol a thasgau rhagarweiniol. - Darparu hyfforddiant fel y gall athrawon a chynorthwywyr addysgu gydweithio; - Hyfforddiant ynghylch asesu ar gyfer dysgu a defnyddio cwestiynau. <p>Adborth:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pennu nodau er mwyn cynyddu'r dysgu; - Darparu canllawiau penodol ynghylch sut i wella; - Troi camgymeriadau'n brofiadau dysgu positif. <p>Metawybyddiaeth a hunanreoleiddio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annog dysgwyr i gynllunio a threfnu; - Hybu meddwl ac annog cwestiynau. <p>Dysgu cydweithredol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annog dysgwyr i siarad a mynegi eu syniadau. - Datblygu dulliau wedi'u strwythuro wrth gynllunio gweithgareddau. <p>Tiwтора gan gymheiriaid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gall tiwtora ar draws oedrannau fod yn fwy effeithiol - Gosod gweithgareddau heriol er mwyn sicrhau bod tiwtora'n fuddiol. 	<p>3</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>10</p>
--	--	--	--	--	--	---	--