



Ysgol Dyffryn Conwy

# Cynllun Trosglwyddo CA2-3 Dalgylch

## Ysgol Dyffryn Conwy Catchment Area Transition Plan KS2-3

Drafft 2015/16

Dyddiad Cymeradwyo / Date Approved

Medi 2015

Dyddiad Adolygu / Review Date

Medi 2016



**Ysgol  
Dyffryn Conwy**  
ysgoldyffrynconwy.org

## **Cynllun Trosglwyddo CA2-3 Dalgylch Ysgol Dyffryn Conwy 2015/16**

### **1. Gosod Cyd-destun:**

Mae Dalgylch Dyffryn Conwy yn un eang yn ddaearyddol sydd yn cael ei wasanaethu gan 15 o Ysgolion Cynradd ac Ysgol Uwchradd Dyffryn Conwy.

Mae'r dalgylch yn cynnwys Ysgolion o wahanol faint sydd yn gwasanaethu ardaloedd gwledig a thref Llanrwst. Mae pob ysgol ond un yn dilyn Cyfrwng Cymraeg, tra bod un ysgol yn ysgol Categori B. Mae'r bartneriaeth ieithyddol ac addysgol efo'n ysgolion Cynradd wedi bod yn elfen allweddol o'r newid llwyddiannus yn ein cyfrwng ieithyddol yn CA3 o 2010/11 ymlaen.

Mae'r bartneriaeth Strategol rhwng Ysgol Dyffryn Conwy a'n partneriaid Cynradd yn un allweddol i ni fel ysgolion y dalgylch ac yn un rydym yn falch iawn ohono. Bellach cydnabyddir y bartneriaeth hon, ei effaith, a'r bwriadau ar gyfer cynllunio strategol i'r dyfodol fel arfer dda gan yr ALI, Estyn, GWE a Swyddogion LLC.

Fel rhan o ymateb i godi safonau mewn meysydd allweddol megis y Gymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth rydym wedi cynllunio i gyllido hyfforddiant a DPP ar y cyd; i gymedroli ac i rannu adnoddau a chysoni dulliau dysgu ac addysgu. Bellach rydym yn cyd-gynllunio ar lefel strategol ac wedi cychwyn aleinio ein prosesau a'n dogfennaeth llywodraethol er mwyn rhannu arfer dda a chefnogi ein gilydd.

Mae gennym weledigaeth strategol a dyhead cryf i ddatblygu'r bartneriaeth sydd eisoes yn bodoli yn y Dalgylch er mwyn budd ein disgyblion, ein staff a'n gymuned. Gwelwn hyn fel cryfder mewn cyfnod o leihad mewn cefnogaeth allanol a chynnydd mewn rhannu arferion da, arbenigeddau ac adnoddau ar lefel lleol. Byddwn yn cynllunio ar y cyd i roi'r weledigaeth hyn ar waith yn ein cynlluniau ar gyfer 2015/16 a thu hwnt gan gydnabod fod ystod o arbenigeddau ac adnoddau gennym y gallwn fanteisio arno er mwyn ychwanegu capasiti ar lefel rheolaethol, addysgol, cefnogaeth (gweinyddol, cyllidol, TGCh ac addysgol) ac adnoddau wrth gydweithio ar draws y dalgylch. Byddwn hefyd yn adnabod cyfleoedd i gydweithio fel Dalgylch i ymateb i her adroddiad Donaldson, 'Dyfodol Llwyddiannus' a'r ddogfen 'Gymwys am Oes'.

**Lluniwyd y Cynlluniau Trosglwyddo atodol fel ymateb i'r gofynion statudol gan LIC ar gyfer cynlluniau Trosglwyddo CA2-3 (Cylchlythyr 30/2006).**

## **Ysgolion Dalgylch Dyffryn Conwy:**

### Ysgol Dyffryn Conwy (Uwchradd)

1. Ysgol Bro Gwydir
2. Ysgol Llanddoged
3. Ysgol Capel Garmon
4. Ysgol Ysbyty Ifan
5. Ysgol Betws-y-Coed
6. Ysgol Dolwyddelan
7. Ysgol Penmachno
8. Ysgol Pentrefoelas
9. Ysgol Cerrigydrudion
10. Ysgol Bro Cernyw
11. Ysgol Trefriw
12. Ysgol Dolgarrog
13. Ysgol Tal-y Bont
14. Ysgol Eglwysbach
15. Ysgol Glan Conwy

Er y gall y niferoedd sydd yn trosglwyddo o flwyddyn 6 yr ysgolion Cynradd uchod amrywio o flwyddyn i flwyddyn mae cysondeb da yn y patrwm o drosglwyddo o ysgolion y Dalgylch i YDC. O ganlyniad mae'r ysgolion uchod yn ymateb i'r gofynion cyfreithiol ar gyfer llunio cynlluniau trosglwyddo i'r dalgylch (h.y. mae mwy na hanner y disgyblion yn trosglwyddo i Ysgol Dyffryn Conwy o'r ysgol gynradd).

## **2. Bwriad y Cynllun Trosglwyddo:**

- i. I sicrhau fod ysgol Uwchradd a'r ysgolion Cynradd sydd yn ei fwydo yn adeiladu ar sylfaen gadarn o gydweithio i sicrhau gwella cysondeb yn y ddarpariaeth cwricwlwm;
- ii. I amlinellu trefniadau ar gyfer cyd-gordio trefniadau trosglwyddo;
- iii. Cyd-gynllunio ar elfennau o'r cwricwlwm a rhannu arferion da gan gynnwys dilyniant ieithyddol;
- iv. Gwella cysondeb mewn dulliau a strategaethau dysgu ac addysgu gan gynnwys rhannu arfer dda, a hyfforddiant / DPP ar y cyd;
- v. Sicrhau cysondeb mewn asesu, monitro ac olrhain cynnydd disgyblion yn ôl eu cyrhaeddiad blaenorol e.e. drwy safoni a chymedroli gwaith disgyblion, rhannu gwybodaeth am gyrhaeddiad, asesiadau a chynnydd disgyblion yn effeithiol; ac
- vi. Arfarnu effaith y polisi a gweithredu ar safonau a chynllunio ar y cyd ar gyfer blaenoriaethau a gwelliannau i'r dyfodol.

**Adolygir y cynllun Trosglwyddo** yn Flynyddol drwy lunio Cynllun Gweithredu ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf wedi ei selio ar flaenoriaethau cytunedig lleol, ALL a Chenedlaethol ynghyd a chynlluniau grantiau cenedlaethol (GAG a Trochi, GEY, GAD).

## **3) Manteision Cynllun Trosglwyddo Cytunedig:**

- Gwelliant ym mhrofiadau a deilliannau dysgu disgyblion wrth iddynt drosglwyddo o CA2 gan osgoi sefyllfaoedd o ailadrodd a diffyg her;
- Dilyniant yn dysgu'r disgyblion ar draws y cyfnodau allweddol gan gynnwys adeiladu ar gynnwys, sgiliau a methodoleg flaenorol;
- Gwelliant wrth rannu gwybodaeth rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd fel bod gan athrawon uwchradd ddarlun clir a manwl o gryfderau disgyblion a'r agweddau sydd angen sylw;
- Partneriaeth gydweithredol ac adeiladol rhwng ysgolion ac athrawon yn y ddau sector er mwyn rhannu arfer dda a dysgu o'i gilydd;
- Cysondeb a gwelliant yn neilliannau asesu disgyblion ar sail dealltwriaeth gytunedig o ofynion a nodweddion asesu, yn enwedig wrth drosglwyddo o flwyddyn 6 i 7; a
- Gwelliant yn trosglwyddo cymdeithasol a bugeiliol y disgyblion fel nad ydynt yn gweld y broses o drosglwyddo o ysgol gynradd i uwchradd yn un anodd a pryderus; dealltwriaeth ganddynt o weithdrefnau a safle'r ysgol uwchradd cyn iddynt drosglwyddo a chyfle iddynt ddod i adnabod rhai o'r athrawon fydd yn eu dysgu a rhai o'r pynciau fyddent yn ei ddysgu.

## **4) Cynnwys Cynllun Trosglwyddo:**

Disgwylir i gynllun trosglwyddo gyfeirio at:

1. Reoli a chydlynu trosglwyddo.
2. Cynllunio ar y cyd ar gyfer y cwricwlwm.

3. Trefniadau ar gyfer sicrhau cysondeb mewn strategaethau dysgu ac addysgu.
4. Cysondeb mewn asesu.
5. Arfarnu effaith y polisi a'i weithredu.

**Cymeradwywyd y Polisi ar ran Cyrff Llywodraethol Ysgol y Dalgylch gan:**

<b>YSGOL:</b>	<b>PENNAETH:</b>
1. Ysgol Dyffryn Conwy (Uwchradd)	<b>Miss Elan Davies</b>
2. Ysgol Bro Gwydir	<b>Miss Meinir Lloyd Jones</b>
3. Ysgol Llanddoged	<b>Mr Gwynn Griffith</b>
4. Ysgol Capel Garmon	<b>Mrs Nia Jones – Artell</b>
5. Ysgol Ysbyty Ifan	<b>Mr Gwynn Griffith</b>
6. Ysgol Betws-y-Coed	<b>Mrs Nia Jones – Artell</b>
7. Ysgol Dolwyddelan	<b>Mrs Nia Jones – Artell</b>
8. Ysgol Penmachno	<b>Ms Bethan Jones</b>
9. Ysgol Pentrefoelas	<b>Mrs Ann Jones</b>
10. Ysgol Cerrigydrudion	<b>Mrs Eirlys Edwards</b>
11. Ysgol Bro Cernyw	<b>Mrs Sioned Green</b>
12. Ysgol Trefriw	<b>Miss Ann Hughes</b>
13. Ysgol Dolgarrog	<b>Mr Owain Ellis</b>
14. Ysgol Tal-y Bont	<b>Mrs Karen Owen</b>
15. Ysgol Eglwysbach	<b>Mrs Nia Davey</b>
16. Ysgol Glan Conwy	<b>Mrs Eifiona Price Williams</b>

**Dyddiad Adolygu Diweddaraf:** \_\_\_\_\_ **Medi 2015** \_\_\_\_\_

**Atodiad A: Cynllun Gweithredu Cynradd-Uwchradd Ysgol Dyffryn Conwy 2015/16**

<b>Blaenoriaeth:</b>	<b>Camau Gweithredu:</b>	<b>Deilliannau Dymunol:</b>	<b>Pwy?</b>	<b>Pryd?</b>	<b>Cyllid?</b>
1. Parhau i sicrhau trefniadau pontio effeithiol ar gyfer disgyblion blwyddyn 5 a 6.	<p>1.1 Trefnu diwrnodau ymweld ac anwytho i flwyddyn 6 – 5/9/15 a 27/6/16.</p> <p>1.2 Trefniadau noson agored i flwyddyn 5 a 6 a'u rhieni (6/9/15) a noson rhieni i flwyddyn 6 (27/6/15).</p> <p>1.3 Ymweliadau pontio gan Bennaeth Cynnydd Blwyddyn 7, SENCO a disgyblion blwyddyn 7 (Haf 2015 a Haf 2016).</p> <p>1.4 Ymweliadau ychwanegol i ddisgyblion fydd yn trosglwyddo i'r uned ADY.</p> <p>1.5 Ymweliadau ychwanegol i ddisgyblion MAT - rhifedd ac iaith (Her Mathemateg a Sgwad Sgwennu Cymraeg a Saesneg)</p> <p>1.6 Ehangu y cyfleoedd i ddefnyddio offer arbennigol YDC gan y Dalgylch – gwyddoniaeth, technoleg, Addysg Gorfforol ...</p>	<p>Disgyblion blwyddyn 6 sydd yn trosglwyddo i'r ysgol wedi cael cyfle i ymglyfarwyddo a'r safle, cyfarfod athrawon a'u tiwtoriaid dosbarth, cyfarfod disgyblion hyn gan gynnwys disgyblion y 6ed dosbarth ac wedi cael blas ar wersi a gweithgareddau dysgu amrywiol.</p> <p>Rhieni a disgyblion yn cael y cyfle i ymweld â'r safle, i drafod efo UDRh ac athrawon pwnc ac i drafod a holi am yr ysgol.</p> <p>Disgyblion sydd yn trosglwyddo i'r Uned ADY wedi cael cyfle i gyfarfod staff yr Uned, i dreulio amser yn yr uned ac i ddysgu am drefniadau dyddiol yr uned. Gofidion disgyblion a'u rhieni wedi eu lleddfu.</p> <p>Disgyblion MAT yn cael cyfleoedd i gyfarfod, cyd-ddysgu ac ymestyn ei sgiliau llythrennedd a rhifedd ar y cyd.</p> <p>Disgyblion iau yn datblygu hyder wrth ymweld ac YDC ac yn cael profiadau o ddefnyddio offer arbennigol.</p> <p>Atgyfnerthu gwaith pynciol yn enwedig mewn gwyddoniaeth ar gyfer proffiliau dysgwyr a cwricwlwm CA2-3 Gwyddoniaeth.</p>	<p>Disgyblion BI 6 DA/EA (trefniadau gweinyddol) AE trefniadau'r dydd</p> <p>UDRh, DA, EA trefniadau'r noson agored</p> <p>AE, KLM</p> <p>LR, GP, KLM trefniadau'r dydd.</p> <p>BMB, BEJ, AP, TC</p> <p>Penaethiaid Cynradd / HJ, HMG, JT,</p>	<p>Hydref 2015 Mehafin 2016 Medi 2016</p> <p>Mehafin a Gorffennaf 2016 Mehafin / Gorffennaf 2016</p> <p>Hydref 2015 Mehafin 2016</p>	<p>Costau llogi bws Costau trafniadaeth yn ôl y galw Costau teithio i'r disgyblion ac adnoddau fel yn briodol. Hysbysebion ar y safwe ac yn y Weekly News (YDC)</p>

	<p>1.7 Ychwanegu at y gweithgareddau pontio drwy rol y swyddog rygbi newydd, a'r cyd-gysylltydd gweithgareddau allgyrsiol.</p> <p>1.8 Rhannu Copiau o'r Prospectws Ysgol Dyffryn Conwy a'r Bont efo disgyblion Cynradd er mwyn rhannu ethos a profiadau.</p>	<p>Disgyblion cynradd yn rhan o cyfranogiad mewn gweithgareddau allgyrsiol ac yn dod i adnabod eu gilydd drwy hynny e.e. Clwb Nant Conwy, defnydd o'r ganolfan hamdden drwy'r ysgol, gweithgareddau amlgamp ...</p> <p>Disgyblion cynradd a'u rhieni yn ymwybodol o lwyddiannau a profiadau ehangach yr ysgol.</p>	JVT, DM, Kevin Thomas		
<p>2. Sicrhau fod gwybodaeth o gyrhaeddiad blaenorol yn cael ei drosglwyddo yn effeithiol rhwng CA2-3 gan gynnwys deilliannau'r profion darllen a rhifedd cenedlaethol.</p>	<p>2.1 Cyfarfod Penaethiaid y Dalgylch a Phennaeth Cynnydd Bl 7, Dirprwy Bennaeth a'r Cydlynnydd ADY YDC</p> <p>2.2. Ymweliadau gan y Pennaeth Blwyddyn i bob ysgol gynradd er mwyn cyfarfod a'r disgyblion, trafod efo'r athrawon dosbarth a'r Pennaethiaid.</p> <p>2.3 Ymweliadau gan y Cydlynnydd ADY ac Athrawes Arweiniol yr Uned i gyfarfod a disgyblion unigol.</p>	<p>Datblygu ymhellach y bartneriaeth rhwng arweinwyr y Dalgylch er mwyn rhannu gwybodaeth, adnabod blaenoriaethau a chynllunio ar y cyd.</p> <p>Gwybodaeth yn cael ei ddefnyddio yn effeithiol er mwyn trefnu dosbarthiadau dysgu ar sail cyrhaeddiad blaenorol, ffrindiau a gwybodaeth fugeiliol gefndirol.</p> <p>Gwybodaeth y profion cenedlaethol yn cael ei ddefnyddio gan yr holl ysgolion er mwyn adnabod blaenoriaethau ar y cyd ac ar gyfer cynllunio rhaglennu ymyrraeth ac ymestyn (e.e. ysgol Haf, gweithdai rhifedd ac iaith MAT)</p> <p>Gwybodaeth ac anghenion disgyblion ADY yn cael ei drosglwyddo yn effeithiol a'i fwydo i systemau tracio ac olrhain disgyblion yr ysgol (SIMS), ei fwydo i gynlluniau addysg unigol y disgyblion, a'i rannu efo athrawon a chymorthyddion cefnogi dysgu. Y wybodaeth yn cael ei ddefnyddio i gynllunio, monitro</p>	<p>Penaethiaid Cynradd EWD, AE, KLM AE, KLM, DIW Athrawon CA2, Phenaethiaid a/neu Gydlynwyr Ysgolion Cynradd y Dalgylch KLM a BEJ (cydlynwyr llythrennedd a rhifedd YDC) KLM a LR Staff dysgu a chefnogi dysgu YDC</p>	<p>Medi 2015 ymlaen</p> <p>Mehffin-Medi 2016</p> <p>Mehffin-Medi 2016</p> <p>Mehffin-Medi 2016</p>	<p>Costau teithio lle'n berthnasol.</p> <p>Amser digyswllt i'r Cydlynnydd Rhifedd</p> <p>Amser digyswllt i'r P Blwyddyn / Cydlynnydd ADY ac Athrawes Arweiniol yr Uned.</p>

		cynnydd ac adrodd ar gynnydd y disgyblion.			
3. Parhau i sicrhau dilyniant ieithyddol priodol ar gyfer disgyblion blwyddyn 6 wrth iddynt drosglwyddo i flwyddyn 7 (cylch 3).	Disgyblion blwyddyn 6 yn trosglwyddo i'r dosbarthiadau a chyfrwng priodol iddynt er mwyn sicrhau eu bod yn parhau i wneud cynnydd yn y Gymraeg - unai drwy drac iaith gyntaf neu ail iaith.	Ymweliadau'r Pennaeth blwyddyn i gasglu gwybodaeth a data CA2 yn cynnwys trafodaeth am gyflawniad disgyblion yn y Gymraeg a'u trac ieithyddol. Disgyblion yn cael eu rhoi mewn grwpiau sydd yn briodol i'w trac iaith yn CA2 a'i anghenion ieithyddol ar gyfer iaith ac iaith ar draws y cwricwlwm. Y % o ddisgyblion sydd yn dilyn track iaith gyntaf a chyfrwng Cymraeg yn parhau i aros yn uchel neu gynyddu yn ol trac iaith flaenorol y disgyblion.	AE Athrawon CA2 a Phenaethiaid Cynradd	Mai-Mehefin 2016  Erbyn ymweliad bl.6 diwedd Mehefin 2016	Costau teithio lle'n berthnasol.  Amser digyswllt i'r P Blwyddyn
4. Ymateb ar y cyd i anghenion DPP ein staff - Cymedroli CA2-3; Rhaglenni Astudio Newydd Cymraeg, Saesneg a Mathemateg	Staff yn cydweithio ar gynllio, datblygu strategaethau, dulliau ac adnoddau dysgu ac addysgu cytunedig er mwyn ymateb i'r Rhaglenni Astudio newydd o Fedi 2015. Strategaethau, dulliau ac adnoddau cytunedig yn cael eu defnyddio er mwyn sicrhau cysondeb a dilyniant rhwng cyfnodau allweddol ac ysgolion y Dalgylch.  Diwrnod ar y cyd ar gyfer mathemateg.  Diwrnod ar y cyd ar gyfer Gwyddoniaeth.  2 ddiwrnod ar gyfer iaith.	Y dalgylch yn ymateb i'r gofynion newydd gan GWE a'r LLC ar gyfer cymedroli: Saesneg CA2-3 Cymraeg CA2-3 Mathemateg CA2-3 Gwyddoniaeth CA2-3. Cymedroli wedi ei cwblhau o fewn y llinell amser disgwylidig 11/4/16 – 27/5/16.  Proffiliau ysgolion wedi eu cymedroli gan ysgolion y dalgylch yn y 4 pwnc craidd.  Proffiliau ysgolion yn gael eu cytuno gan GWE/LLC/Arall yn unol a drefn cymedroli Rhanbarthol a chenedlaethol.	Penaethiaid Cynradd ac EWD/KLM/BEJ/HJ /TC ac EWJ Sian Vaughan	Hydref – Haf 2015/16          Hydref/Gwanwyn  24/3/16  12/10/15 + 1 ½	Grant GGA 2015/16 - 4 diwrnod o gydweithio wedi ei gyllido gan YDC ar gyfer 2015/16



	2 ddiwrnod cymedroli terfynnol rhwng 11/4/16 a 9/5/16.			diwrnod i'w drefnu. 11/4/16 – 9/5/16	Grantiau 2016/17
5. Cydgynllunio yn strategol er mwyn rhannu adnoddau ac arbenigeddau i'r dyfodol.	Cyfarfod cyd-gynllunio sut y gellir rhannu adnoddau yn strategol ar gyfer Cynllun Dalgylch 2015/16.	Defnydd strategol yn cael ei wneud o gyllid, adnoddau a staff ar lefel dalgylch er budd ein disgyblion, staff a'r gymuned ehangach.  Blaenoriaethau:	Penaethiaid Cynradd, UDRh YDC	Cyfarfodydd Tymhorol Medi, Ionawr, Ebrill, Mehefin 2015/16	

Gweler hefyd Cynlluniau Datblygu Ysgolion y Dalgylch a gwariant GGA a GAD 2015/16.